

# ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



МОУ « СОШ №2 г. Калининска  
Саратовской области»

Урок чтения в 3 классе  
УМК «Школа 2100»

Учитель: Кучеренко О. А.

2011г.

# ЧТО МЫ ХОТИМ ВЫЯСНИТЬ?



■ КАКАЯ ОНА -  
ОСЕНЬ?- «УНЫЛАЯ  
ПОРА» ИЛИ «ОЧЕЙ  
ОЧАРОВАНЬЕ»?  
■ (ДИСПУТ)

# НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ



- Мы считаем, что осень бывает золотая, разноцветная, дивная и в тоже время она грустная, дождливая, пасмурная.

# ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ МЫ



- Должны прочитать произведения русских классиков
- Научиться анализировать эти произведения
- Учиться делать выводы
- Встретиться с работниками библиотеки
- Написать сочинения про осень

# ЧТО ЖЕ МЫ УЗНАЛИ

## □ Оптимисты

- Нам очень нравится осень, особенно ее золотая пора, когда лес играя красками, напоминает «расписной терем». С нами согласен и поэт И. Бунин:

- Лес, точно терем расписной,
- Лиловый, золотой, багряный,
- Веселой, пестрою стеной
- Стоит над светлою поляной.

- Воздух осенью прохладный, прозрачный, в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие деньки короткого «бабьего лета». Об этом пишет Ф. Тютчев:

- Есть в осени первоначальной
- Короткая, но дивная пора.
- Весь день стоит как бы хрустальный,
- И лучезарны вечера.

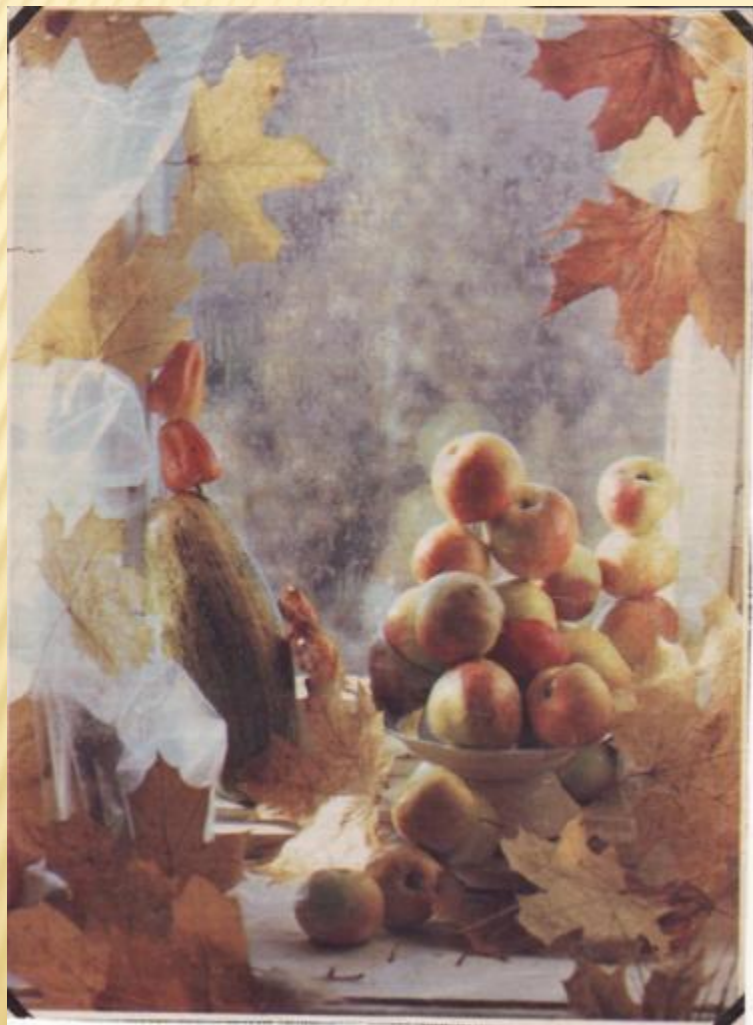


# ПЕССИМИСТЫ



- Но эта пора, очень короткая, и чаще всего осенью моросит холодный, нудный дождь. Об этом же говорит и поэт А. Плещеев:
- Скучная картина!
- Тучи без конца,
- Дождик так и льется,
- Лужи у крыльца...

# ОПТИМИСТЫ



- **А как приятно этими долгими осенними вечерами сидеть в комнате с друзьями, пить чай из самовара, слушать, как потрескивают дрова в печи, и читать любимые книги. Вспомните как у К. Паустовского «Прощание с летом»: «Лучше всего было по вечерам. Мы затапливали печи. Шумел огонь, багровые отсветы дрожали на бревенчатых стенах..., пел свою песню самовар-инвалид, в комнате становилось уютно...**

# ПЕССИМИСТЫ



- Это очень грустное время. Так мы читаем у К. Бальмонта:
- Поспевает брусника,
- Стали дни холоднее,
- И от птичьего крика только в сердце грустнее...
- Стелются над землей осенние туманы. Кажется, будто низко- низко опустились облака и окутали землю белым густым ковром. Как у И. Бунина:
- Осыпаются астры в садах,
- Стройный клен под окошком желтеет,
- И холодный туман на полях
- Целый день неподвижно белеет.

# СОЧИНЕНИЯ

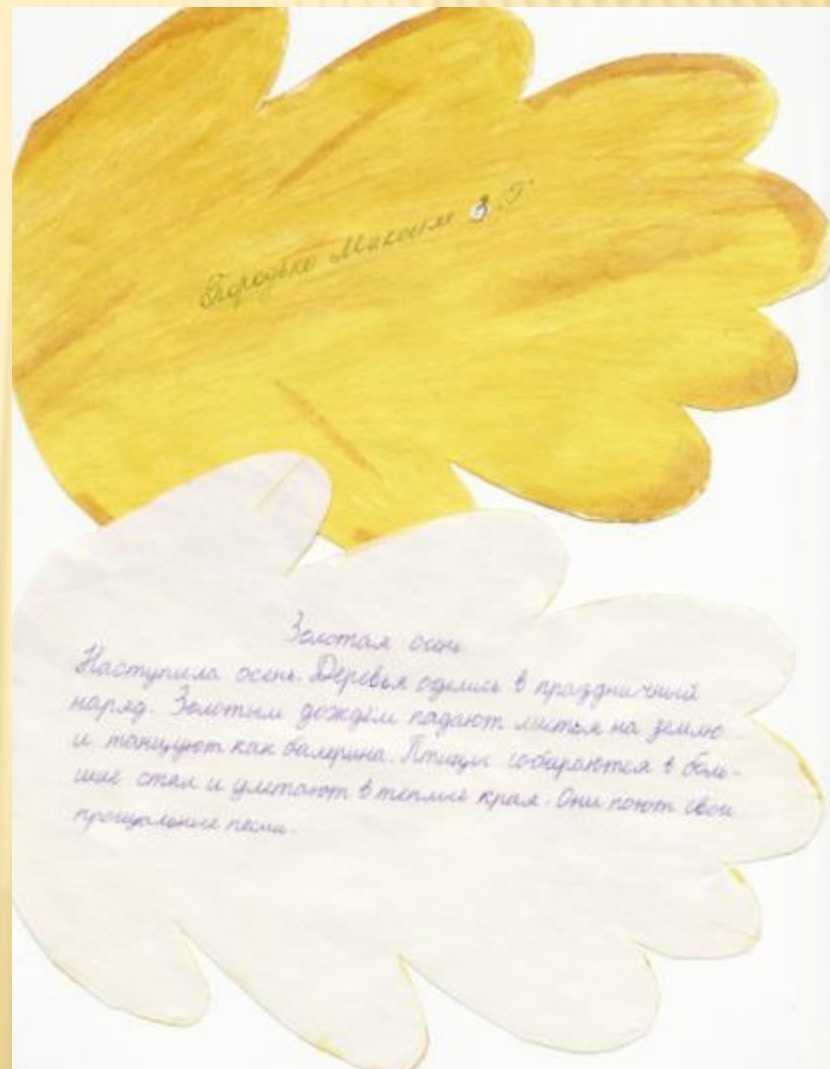


Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса—  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса.

А. Пушкин.

## Золотая осень.

Наступила прекрасная, золотая осень! С деревьев падают разноцветные листья: желтые, красные, багряные. В лесу пахнет опавшей листвой. Земля покрыта словно золотым ковром. Становится холодно. Самые теплые дни уже прошли, и наступила зима. Уже некоторые перелетные птицы улетели в теплые края. С нами остались птицы, которые не боятся холода: воробьи, голуби, сороки и другие. Все радует золотой осенью!



Золотая осень

Золотая осень  
Наступила осень. Деревья оделись в праздничный наряд. Золотыми дождями падают листья на землю и танцуют как балерина. Птицы собираются в большие стаи и улетают в теплые края. Они поют свои прощальные песни.

# В РЕЗУЛЬТАТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫ ВЫЯСНИЛИ



- **Что осень очень разная.**
- **У природы нет плохой погоды,**
- **Каждая погода благодать.**
- **То, что нам назначено природой,**
- **Надо благодарно принимать.**

# ***ГДЕ МЫ ВСЕ УЗНАЛИ***

- Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева «В одном счастливом детстве». Книга для чтения в 3 классе( часть1)-М. 2003г.
- Соловьева Л. И., Запартович Б. Б., Криворучко Э. Н. «С любовью к природе». Дидактический материал по природоведению для начальной школы-М.1976 г.