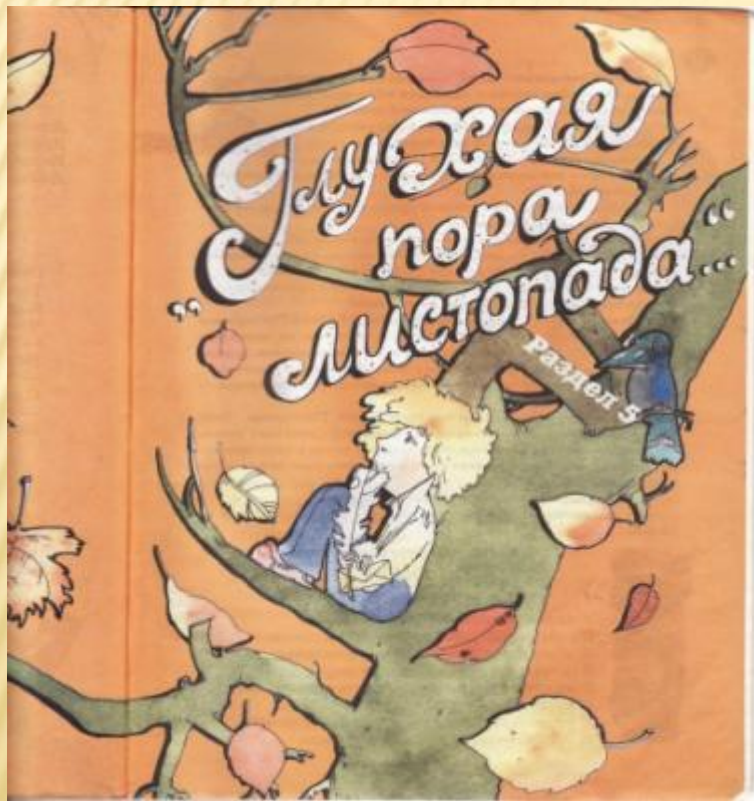


ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



МОУ « СОШ №2 г. Калининска
Саратовской области»

Урок чтения в 3 классе
УМК «Школа 2100»

Учитель: Кучеренко О. А.

2011г.

ЧТО МЫ ХОТИМ ВЫЯСНИТЬ?



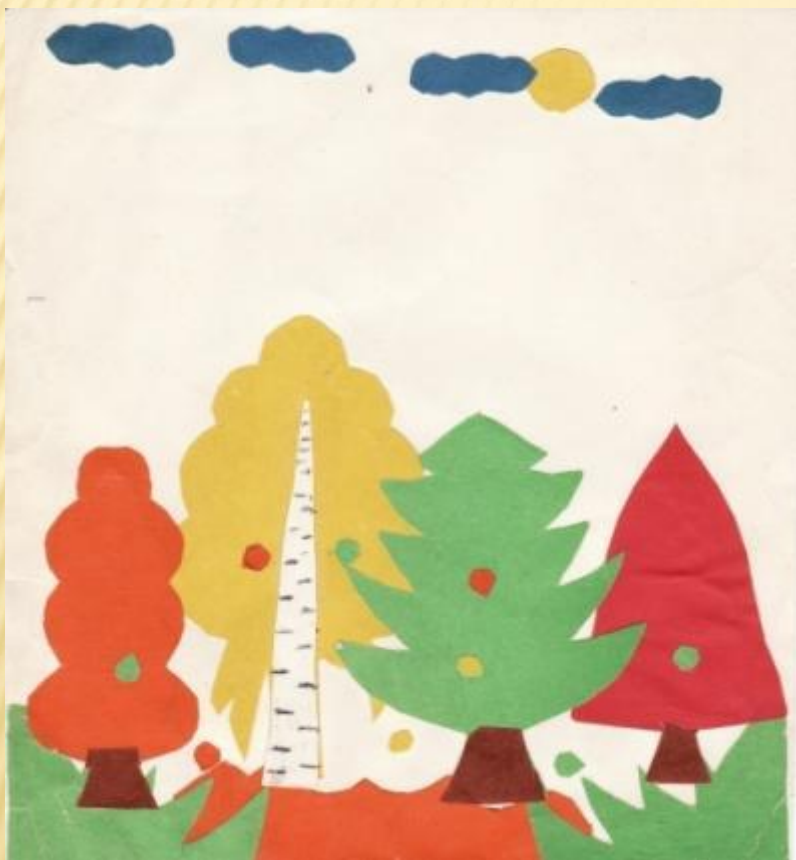
■ КАКАЯ ОНА -
ОСЕНЬ?- «УНЫЛАЯ
ПОРА» ИЛИ «ОЧЕЙ
ОЧАРОВАНЬЕ»?
■ (ДИСПУТ)

НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ



- Мы считаем, что осень бывает золотая, разноцветная, дивная и в тоже время она грустная, дождливая, пасмурная.

ЧТОБЫ ПОДТВЕРДИТЬ НАШЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ МЫ



- Должны прочитать произведения русских классиков
- Научиться анализировать эти произведения
- Учиться делать выводы
- Встретиться с работниками библиотеки
- Написать сочинения про осень

ЧТО ЖЕ МЫ УЗНАЛИ

□ Оптимисты

- Нам очень нравится осень, особенно ее золотая пора, когда лес играя красками, напоминает «расписной терем». С нами согласен и поэт И. Бунин:

- Лес, точно терем расписной,
- Лиловый, золотой, багряный,
- Веселой, пестрою стеной
- Стоит над светлою поляной.

- Воздух осенью прохладный, прозрачный, в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие деньки короткого «бабьего лета». Об этом пишет Ф. Тютчев:

- Есть в осени первоначальной
- Короткая, но дивная пора.
- Весь день стоит как бы хрустальный,
- И лучезарны вечера.

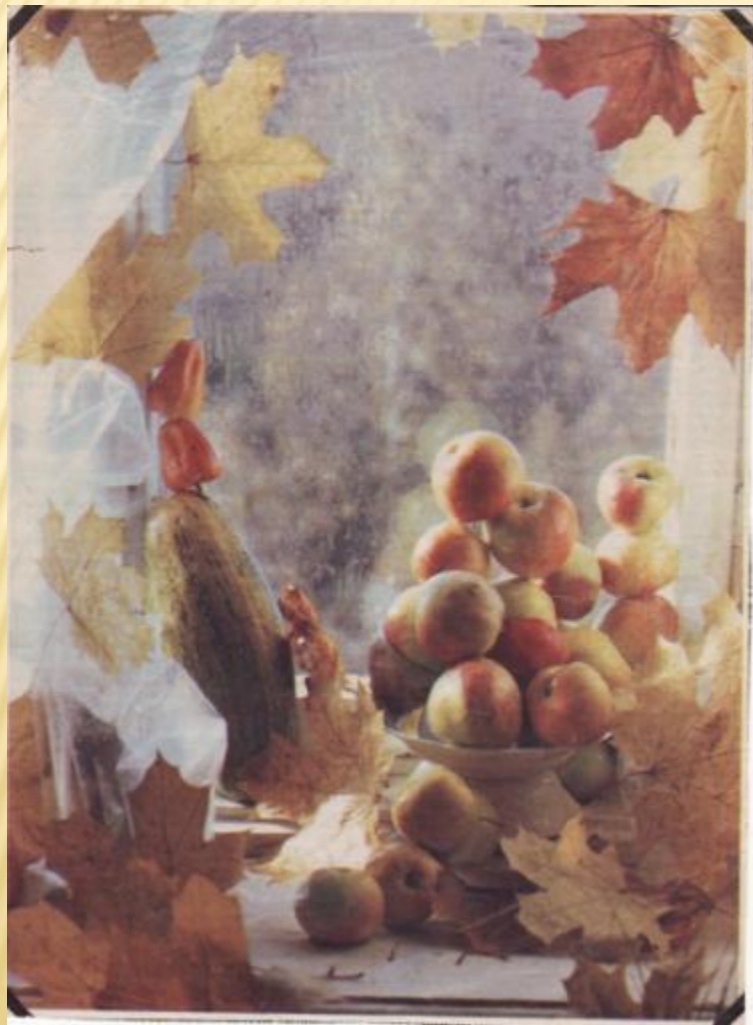


ПЕССИМИСТЫ



- Но эта пора, очень короткая, и чаще всего осенью моросит холодный, нудный дождь. Об этом же говорит и поэт А. Плещеев:
- Скучная картина!
- Тучи без конца,
- Дождик так и льется,
- Лужи у крыльца...

ОПТИМИСТЫ



- **А как приятно этими долгими осенними вечерами сидеть в комнате с друзьями, пить чай из самовара, слушать, как потрескивают дрова в печи, и читать любимые книги. Вспомните как у К. Паустовского «Прощание с летом»: «Лучше всего было по вечерам. Мы затапливали печи. Шумел огонь, багровые отсветы дрожали на бревенчатых стенах..., пел свою песню самовар-инвалид, в комнате становилось уютно...**

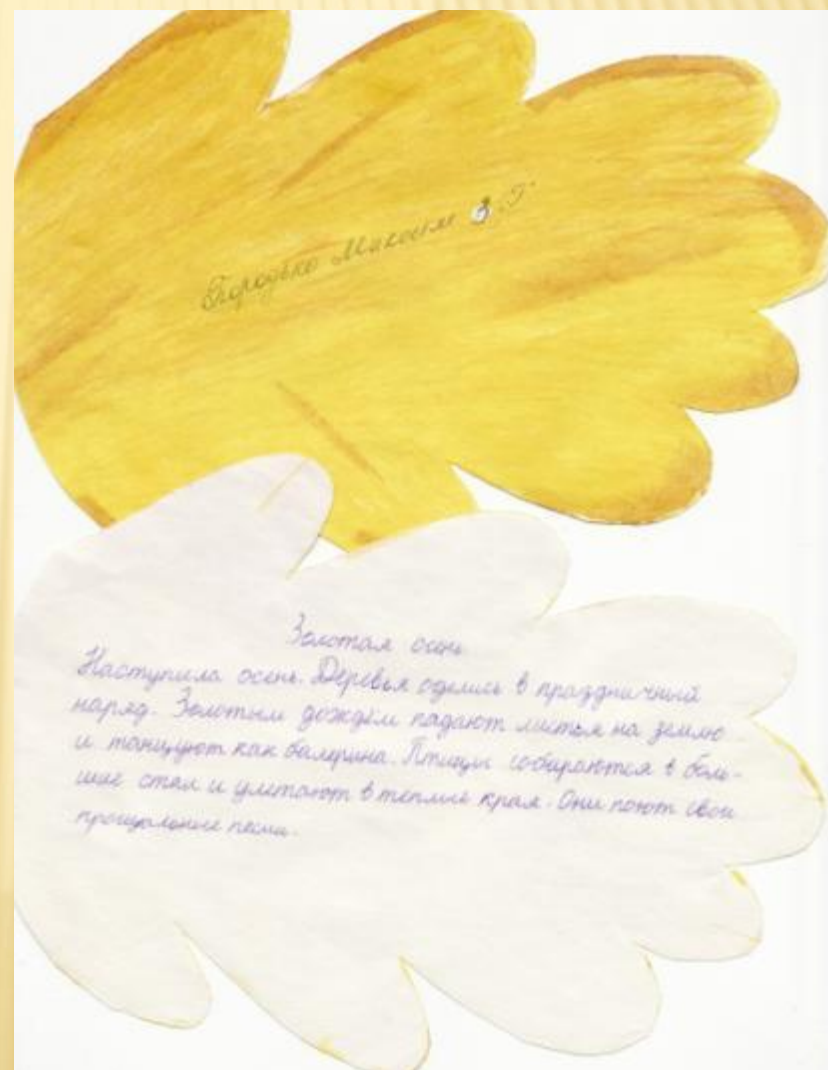
ПЕССИМИСТЫ



- Это очень грустное время. Так мы читаем у К. Бальмонта:
- Поспевает брусника,
- Стали дни холоднее,
- И от птичьего крика только в сердце грустнее...

- Стелются над землей осенние туманы. Кажется, будто низко- низко опустились облака и окутали землю белым густым ковром. Как у И. Бунина:
- Осыпаются астры в садах,
- Стройный клен под окошком желтеет,
- И холодный туман на полях
- Целый день неподвижно белеет.

СОЧИНЕНИЯ



В РЕЗУЛЬТАТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫ ВЫЯСНИЛИ



- Что осень очень разная.
- У природы нет плохой погоды,
- Каждая погода благодать.
- То, что нам назначено природой,
- Надо благодарно принимать.

ГДЕ МЫ ВСЕ УЗНАЛИ

- Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева «В одном счастливом детстве». Книга для чтения в 3 классе(часть1)-М. 2003г.
- Соловьева Л. И., Запартович Б. Б., Криворучко Э. Н. «С любовью к природе». Дидактический материал по природоведению для начальной школы-М.1976 г.