



Тема урока: «Главный
герой. Его характер»

Цели:

- Сегодня мы попытаемся утешить фокса. Разберем его жалобы.
- Откроем грани его характера.
- Узнаем, чем замечательно его восприятие жизни.
- Учимся сопереживать, не оставаться равнодушным к чужой беде.



Девиз: «Мы в ответе за тех,
кого мы приручили».

Антуан де Сент- Экзюпери.

Работа в группах:

- 1) группа: разбирает жалобы на петуха.
- 2) группа: разбирает жалобы на автомобиль и дикого кролика.
- 3) группа: разбирает жалобы на мышей и на чувство острого одиночества.

Породы собак: чихуахуа, дог, борзая, такса, пекинес, пудель, сеттер, овчарка.



Борзая, такса.



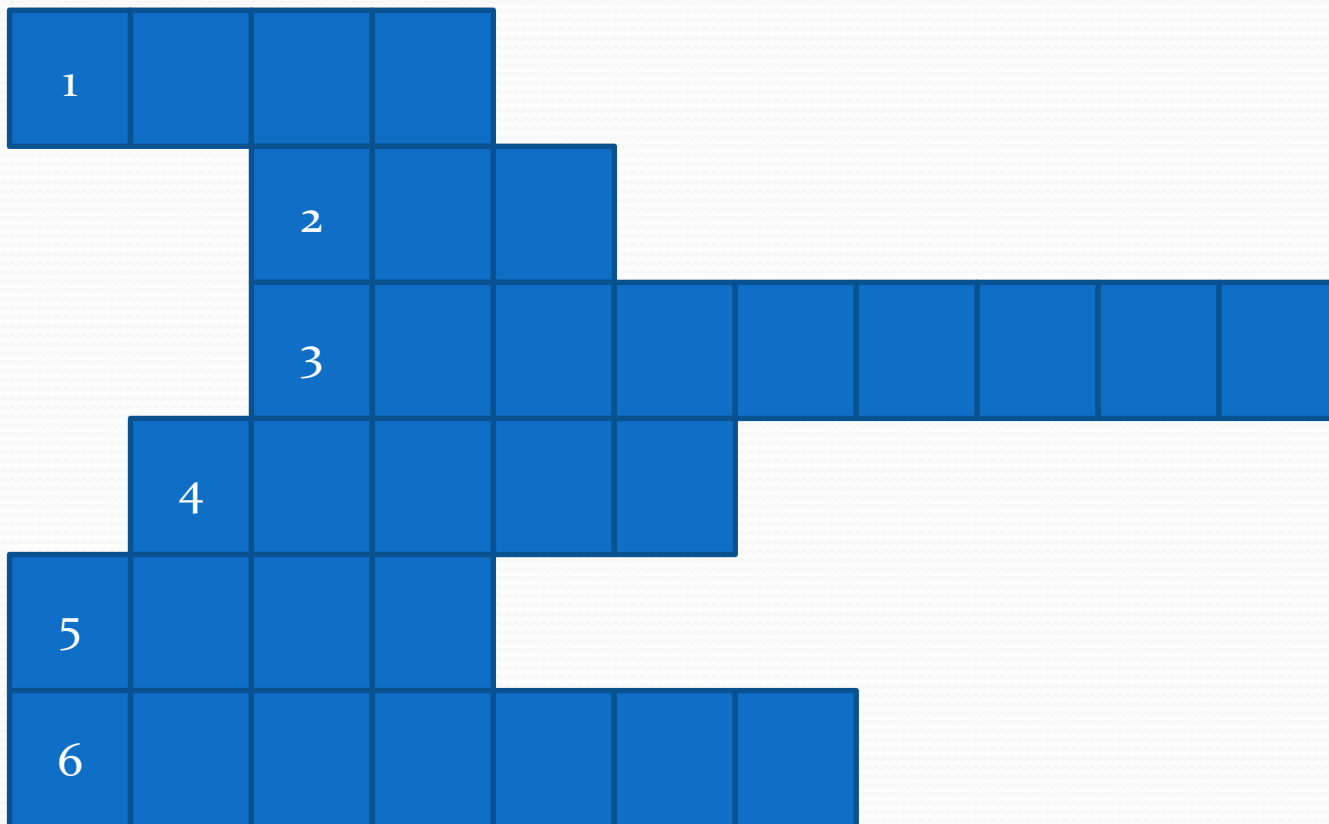
Пекинес, пудель.



Сеттер, овчарка



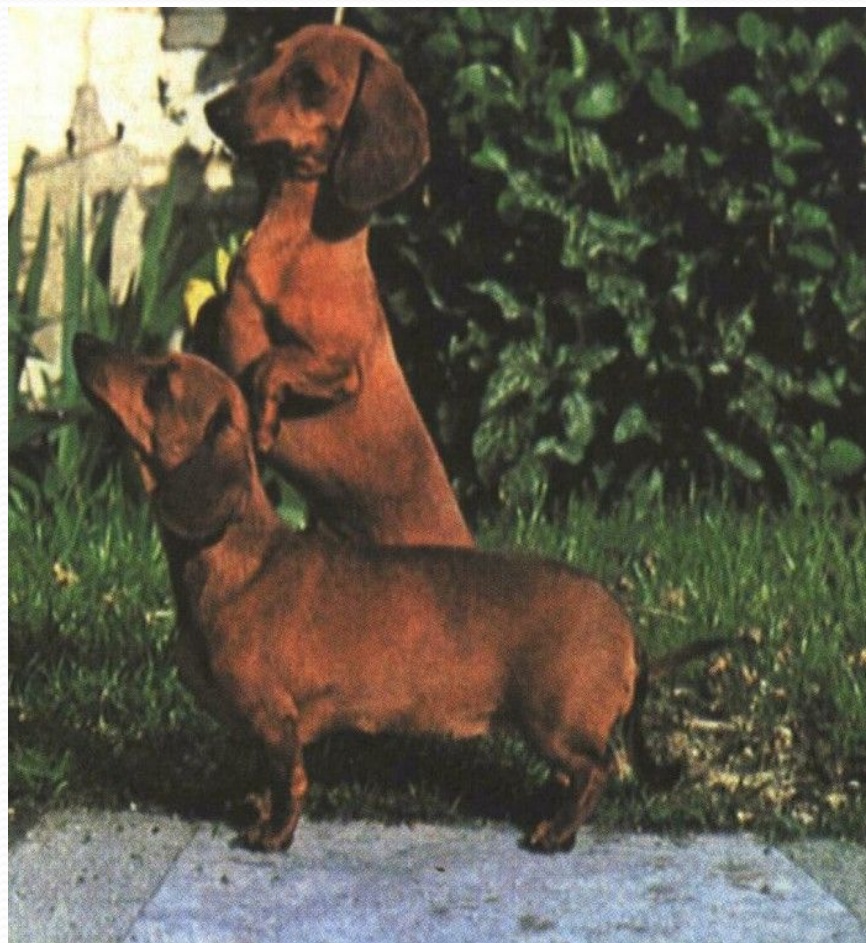
РАСШИФРУЙТЕ КАКИЕ СОБАКИ ЗДЕСЬ СПРЯТАЛИСЬ?



Видели ли вы собак данных пород? Мопс, дог



Болонка, такса



Фокс, бульдог



ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА КИКИ И МИККИ

Кики

Что раздражало?

Сквозняк, море,
беспорядок, дети.

Что доставляло
удовольствие?

Кататься по вереску,
разрывать норки.

Микки

Что его удивляет?

Море, соленая вода,
люди ходят голые, у
детей нет хвостов.

Что доставляло
удовольствие?

Бегать, играть, знать что
тебя любят.

Как вы относитесь к рассуждениям Микки по поводу восприятия мира:

1. Это глупость.
2. Это логично.
3. Это свежий взгляд на мир.

РАБОТА В ГРУППАХ. ЗАЩИТА МИНИ-ПРОЕКТОВ.

Первая группа: если бы я был волшебником, чтобы я сделал для всех брошенных собак.

Вторая группа: что думают о нас, и что испытывают те собаки, которых бросили.

Третья группа: совет людям, которые хотят завести домашних питомцев.

ИТОГ:

- 1) ПОНРАВИЛСЯ ЛИ ВАМ ФОКС МИККИ?
- 2) ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО БОИТСЯ ОН, И ЧЕМУ ВАС НАУЧИЛ?

Домашнее задание

Дочитать до конца дневничок и поработать над следующими вопросами:

1 группа-какие новые черты характера проявляет Микки в трудной ситуации?

2 группа-найти материалы о том, в каких странах поставлены памятники собакам и за что?

3 группа-подготовить выставку книг о собаках, с помощью работников библиотеки?