

"Жил-был сказочник"



- Цель урока: познакомить учащихся с жизнью и творчеством Х.К.Андерсена, учить правильной речи, выразительному чтению, развивать у учащихся любовь к книгам.
- Ход урока:
- - Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о замечательном сказочнике – Х.К.Андерсене, вспомним героев его сказок, отправимся в волшебный мир его добрых, веселых и грустных историй.
- Вопросы к классу:
- -Ребята, а вы любите читать? А сказки вы любите?
-
- Вы уже знаете, что сказки бывают литературные? Приведите примеры таких сказок.
- Сегодня на уроке мы поговорим еще об одном авторе литературных сказок - Х.К.Андерсене.
- Урок наш называется «Любимые сказки Андерсена». Эпиграфом к уроку я взяла слова самого сказочника:
- «Нет сказок лучше тех, которые создает сама жизнь».
- Андерсен родился 2 апреля, и этот день отмечают как Международный день детской книги. Родился он в маленькой скандинавской стране Дании.
- Послушайте стихотворение Х.К.Андерсена «Дания – моя родина»
- В цветущей Дании, где свет увидел я,
- Берет мой мир свое начало:
- На датском языке мать песни мне певала,
- Шептала сказки мне родимая моя...
- Люблю тебя, родных морей волна,
- Люблю я вас, старинные курганы,
- Цветы садов, родных лесов поляны,
- Люблю тебя, отцов моих страна!



- - Сегодня самая престижная премия в области детской литературы носит имя Андерсена. Часто ее называют «Малой Нобелевской». Она присуждается лучшим детским писателям и художникам один раз в два года.
- - Ребята, а вы любите сказки Андерсена? Тогда послушайте сказку.(заранее подготовленный учащийся читает сказку «Принцесса на горошине».
- - Как называется сказка?
- А давайте проверим, как вы знаете другие сказки этого сказочника:
- О ком говорится в следующих строчках:
- «Другие сестры украшали свой садик самыми разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она любила только свои яркие, как солнце цветы да прекрасного мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого-то погибшего корабля». (Русалочка).
- «В одних чулках он тихо-тихо поднимается по лестнице, потом осторожно притворяет дверь, неслышно шагнет в комнату и слегка прыснет детям в глаза сладким молоком» (Оле-Лукойе из одноименной сказки.) Сегодня он пришел на встречу с вами.
- Входит Оле-Лукойе. Он рассказывает об Андерсене:



- Когда Андерсен появился на свет в маленьком городке Оденсе, гадалка предсказала, что ему суждено прославить свою родину. Так оно и вышло. В детстве он мечтал стать актером, сочинял пьесы для театра, мастерил кукол. Потом его обуяла жажда странствий. Двадцать девять раз покидал он пределы родины, отправляясь в путешествия. Рассказывают, что, будучи в Шотландии, он забыл в гостинице трость. Хозяин привязал к ней записку с адресом «Датскому писателю Хансу Кристиану Андерсену». И представьте себе, на почте приняли трость и доставили рассеянному хозяину.
- Рассказ ученика: Свою автобиографию Андерсен назвал «Сказки моей жизни». Но не только жизнь самого писателя была сказкой. Любое существо, любой предмет или явление рассказывали ему свою историю. А он пересказывал ее своим читателям. Одна из любимых героинь писателя – Русалочка – стала символом датской столицы и уже много лет сидит на берегу и смотрит в море.
- Датчане чтят и помнят своего великого соотечественника. В столице Дании Копенгагене в королевском саду стоит памятник писателю. А в родном городе Оденсе, в саду, как его еще называют, Андерсена, или в саду сказки, стоит памятник писателю и скульптура «Дикие лебеди» созданная по мотивам его одноименного произведения.



- А сейчас послушайте...
- «Блестящая лакированная скорлупка грецкого ореха служила ей колыбелью, голубые фиалки матрацем, а лепестки розы одеяльцем; в эту колыбельку ее укладывали на ночь, а днем она играла на столе. На стол женщина поставила тарелку с водою, а по краям тарелки положила венок из цветов; длинные стебли цветов купались в воде, а у самого края плавал большой лепесток тюльпана. На нем Дюймовочка могла переправляться с одной стороны тарелки на другую, вместо весел у нее были два белых конских волоса. Все это было прелесть как мило! Дюймовочка умела петь, такого нежного красивогоголоска никто еще не слыхивал!»
- Много трудностей пришлось перенести маленькой нежной девочке после того, как старая гадкая жаба унесла ее, чтобы выдать замуж за своего сына.



- - Итак, ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.
- 1. Кому стало ужасно жалко, что такой маленькой девочке придется идти жить к старой жабе в болотную тину? (Рыбки пожалели Дюймовочку и избавили ее от этой участи.)
- 2. Кому очень понравилась Дюймовочка, когда она плыла на листке все дальше от жабы? (Птичкам и прелестному белому мотыльку.)
- 3. Кто унес девочку на дерево? (Майский жук).
- 4. Кто сказал: «Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько мои комнаты да рассказывай мне сказки — я до них большая охотница». (Полевая мышь).
- 5. Кто совсем не любил ни солнца, ни прекрасных цветов и отзывался о них очень дурно? (Богатый и ученый крот в бархатной шубе, за которого должна была выйти замуж Дюймовочка)



- 6. Кого Дюймовочка спасла от гибели? (Замерзшую ласточку).
- 7. Кто снял золотую корону, надел ее Дюймовочке на голову и спросил, как ее зовут, и хочет ли она быть его женой. (Король эльфов.)
- -Вот так неожиданно заканчивается сказка о маленькой храброй девочке. Майя – это настоящее имя, а Дюймовочка – прозвище. Но сам Андерсен назвал девочку Томмелисе, то есть Лисе величиной с дюйм. Дюймовочкой ее назвали уже при переводе сказки на русский язык. Это связано для нас с чем-то маленьким, нежным , ласковым.
- - А сейчас, ребята, я вам буду показывать ряд слов, а вы попробуйте вспомнить, к какой сказке они относятся.
- 1 группа: дупло, ведьма, собака, колыбель, кремьнь, трубка, принцесса.
- 2 группа: трава, жаба, крапива, карусель, терпение.
- 3 группа: солнце, снег, лампа, стекло, зеркало, утро, роза.
- Чтение отрывка из сказки:
- «Было когда-то двадцать пять оловянных солдатиков, родных братьев по матери – старой оловянной ложке. Ружье на плече, голова прямо - ну прелесть что за солдаты!
- «Стойкий оловянный солдатик».



- Вы помните, ребята, что все солдатики, подаренные мальчику на День рождения, были совершенно одинаковые, кроме одного, который был с одной ногой. Его отливали последним , и олова немножко не хватило. Но он-то как раз и оказался самым замечательным из всех.
- Сказка закончилась печально. Плохо.
- «Наверное, Тролль это все подстроил! – думал о своих злоключениях стойкий оловянный солдатик. Помните, ребята, маленького черного Тролля из табакерки? А как вы себе его представляете?
- - А хотелось бы вам придумать другой конец сказки. Давайте пофантазируем. (Ребята предлагают свои варианты сказки).



- А сейчас посмотрите отрывок из сказки Андерсена: «Соловей».
- Вывод по уроку.
- Задание на дом: Нарисовать иллюстрацию к сказке Андерсена «Соловей». И ответить на вопросы.

