

Этапы формирования
навыка чтения и работы с
текстом младших
школьников

Сидит соловей в густой зелени деревьев, не сразу его и увидишь. Хорошо ему в родном лесу, и песня запелась сама собой.

Заслушался соловья старичок, сидевший возле дома на скамеечке. Вышла старушка, неся в руках кухонное полотенце. Готовила она, да песня ее во двор выманила.

Перестала играть в мячик маленькая внучка. Стоит, песню слушает.

Даже облака в небе остановились, даже ветер притих. Только курица, копавшая червяков, обиделась: Подумаешь, соловей ! Разве я хуже пою ? Ко-ко-ко ! Куд-куда !

А песня соловья летела над лесом, над домом и двором. И была в той песне радость и грусть, и звала она кудато ввысь, к счастью.

Даже курица не заметила, как, склонив голову, сама стала слушать лесного чародея...

1 КЛАСС (40)

- «Жужжащее чтение»
- «Дежурная буква»
- Чтение таблиц с ускорением
- «Доскажи словечко»
- Скороговорки
- Чистоговорки
- Рифмовки
- Рассказы по сюжетным картинкам
- «Дрессированная пчела»

2 класс (60)

- «Жужжащее чтение»
- «Дежурная буква»
- «Доскажи словечко»
- «Буксир»
- «Многократное чтение»
- Аутогенная тренировка
- Устные высказывания (3-4 предложения) на тему...

3 класс (90)

- «Жужжащее чтение»
- «Догоняй-ка»
- «Дежурная буква»
- «Таблицы Шульте»
- «Птичий базар»
- «Запоминай-ка»
- Устные высказывания (4-5 предложений) на тему...

4 класс (120)

- «Жужжащее чтение»
- «Чтение с переходом»
- Замер скорости чтения
- Продуктивное чтение
- Письменные высказывания (4-5 предложений) по теме...

Продуктивное чтение

Работа с текстом
до чтения
(антиципация)

Цель: развитие умения
предугадать
содержание текста по
заглавию,
иллюстрациям

Регулятивные
Личностные УУД

Работа с текстом во
время чтения
(диалог с автором)

Цель: достижение
понимания текста на
уровне его
содержания

Познавательные
Личностные УУД

Работа с текстом
после чтения
(творческая работа)

Цель: достижение
понимания основной
мысли автора

Коммуникативные
Личностные УУД

Формирование типа
правильной читательской
деятельности