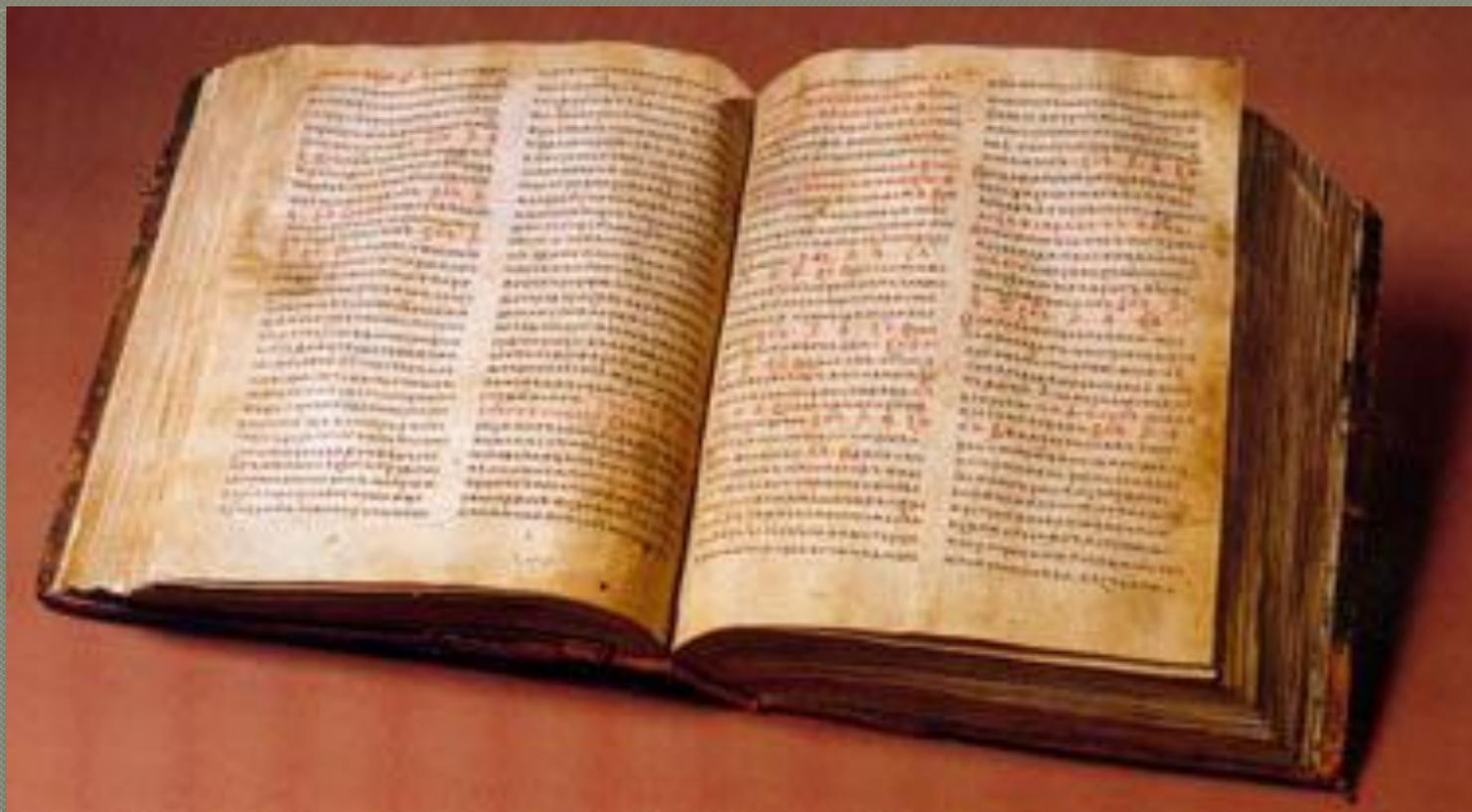


Древнерусская литература «Поучение Владимира Мономаха»



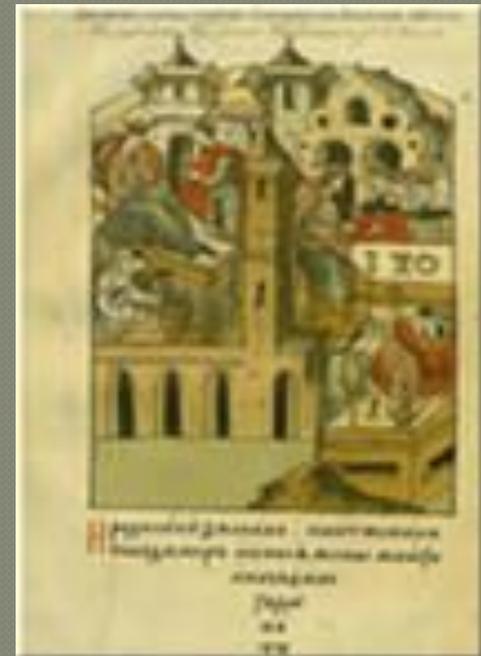
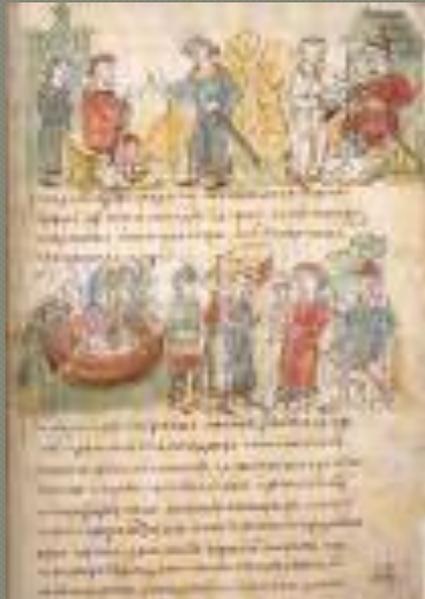
В 10 веке начинает
 появляться
 древнерусская
 литература, когда
 в монастырях
 начинают
 переписывать
 летописи.



Фидѣнья своиго. тако мощно
 Фидѣти члвкъмъ. немощно бо
 срѣти члвкъмъ. естъ ства англь
 сикаго. тако мочи и величїи
 и не вѣдоме Фидѣти англьска
 го естъ ства. Фодашеть бо явъ
 днь столпъ слаченъ. а Фмо
 щн столпъ огненъ. то се место
 лпъ Фодаше Фидѣти англьска
 шепрѣмили Фмо щн Фдѣти
 тако и се явлено Фнѣкото ро
 шпока. а въ Фаше. Фмуче бо въ
 тий въ ма Ф. Фболѣ несли
 англь Фоль въ ма мпо племе
 ни ксѣи. и су по статъ. тако рѣ
 англь прѣтвоею прѣидеть. и
 англь твои буди стоею. :
 Игуменъ силѣ стрѣтами
 краи ла. написа кннги си
 летописецъ ма дѣи са ѿ ба
 млѣ приати. при кннзи во
 лодимѣрѣ. кннма Фмо щн му
 ксѣи въ амнѣ Фто времѣи
 гумена Фмо. Фустами краи ла.
 Ф. р. к. ксѣи ма кннста. Ф.
 лѣ. аи не чте ты кннги кннн.
 то буди мнѣ вѣ млѣ арѣ. :

Летопись

- От слова «лето» – год
- Рассказ о событиях, людях, о мире, о войнах, который вёлся по годам (по «летам»)



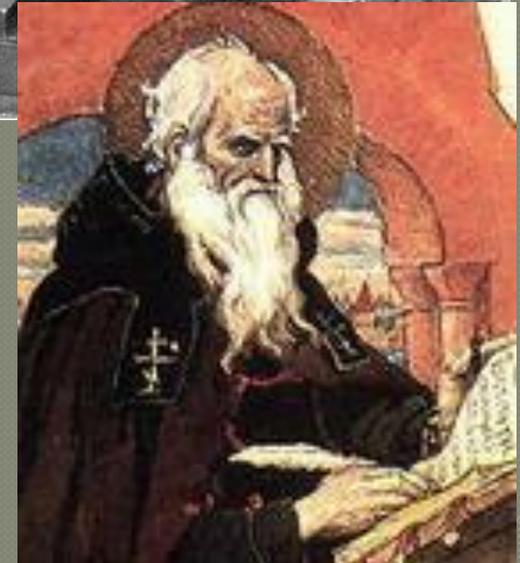
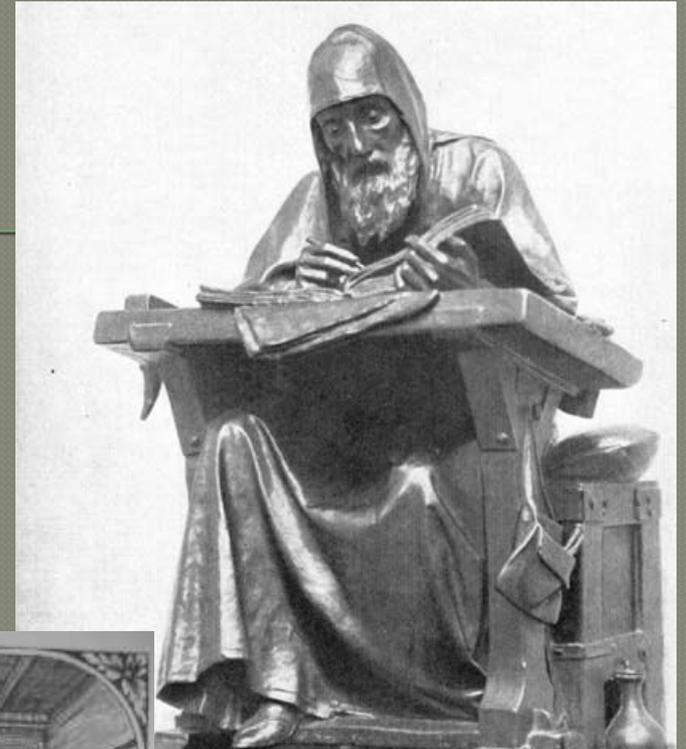
Летописцы

Никон – монах
Киево –
Печерского
монастыря.
Жизнь его была
бурной. Он
активно
участвовал в
политической
борьбе против
тех князей,
которые
ставили свои
интересы выше
общерусских .



Летописцы

- **Нестор - монах Киево-Печерского монастыря воспевавший не только историю Руси и Божию волю, но и книги**



Летописцы

- Сильвестр -
игумен
Выдубицкого
монастыря.
В 1115 г.
участвовал в
перенесении
мощей св. Бориса
и Глеба в новую
каменную



ЦЕРКОВЬ

Жанры древнерусской литературы

- Житие
- Слово
- Поучение
- Повесть
- Летопись
- Послание
- Хождение
- Предание
- Притчи
- Хронограф (это тексты, содержащие описание времени 15-16 веков)
- Четьи-минеи – «чтение по месяцам» (собрание произведений о святых людях)
- Патерик (описание жизни святых отцов)

«Похвала князю Ярославу и книгам»

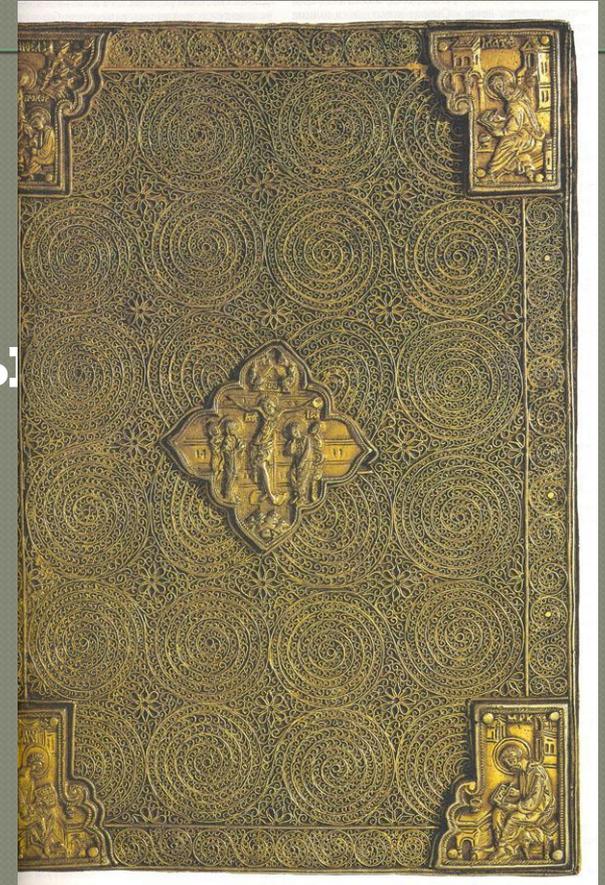
- Это отрывок из «Повести временных лет»
- Похвала – это жанр древнерусской литературы. Они создавались в честь выдающихся людей.

Ярослав Мудрый (ок. 978-1054гг)



Вопросы к тексту:

1. Как вы понимаете слово «книгам бо кажеми и учими есмы пути покаянью»?
2. Какова основная мысль прочитанного текста?



Владимир Мономах (1053-1125гг)

Владимир Всеволодович Мономах - великий киевский князь, государственный деятель, военачальник, писатель. Сын князя Всеволода Ярославича. прозван Мономахом по имени матери - дочери византийского императора Константина Мономаха. В 1078 г. его отец стал киевским князем, а Владимир Мономах получил в удел Чернигов. С 1093 г. он вел войну о половцами и их союзником князем Олегом Святославичем. Половцы потерпели от него ряд поражений и надолго оставили в покое русскую землю. После смерти киевского князя Святополка Изяславича в Киеве вспыхнуло народное восстание, и на княжение был призван Владимир Мономах. Время его правления было временем усиления Киевской Руси. Он сумел объединить до 3/4 территории Древнерусского государства. После смерти Владимира Мономаха феодальная раздробленность на Руси вновь усилась.



- В русских летописях рассказывается, что во время похода Владимира Мономаха в Константинополь византийский император выслал князю знаки царской власти: крест, золотую цепь и бармы - драгоценные оплечья, отделанные жемчугом, а также царский венец - круглую шапку, украшенную собольим мехом и драгоценными камнями. Позже ее стали называть шапкой Мономаха. Это золотая остроконечная шапка среднеазиатской работы, увенчанная крестом. Когда очередной царь вступал на престол, его короновали шапкой Мономаха. Так продолжалось до конца XVII века, а в 1724 г. шапку заменили императорской короной. В истории России шапка Мономаха осталась символом царской власти. Она хранится теперь в Оружейной палате Московского Кремля.
- В разговоре люди иногда употребляют выражение: «Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!». Это слова царя Бориса из трагедии А.С. Пушкина Борис Годунов». Они означают, что тяжело брать на себя большую ответственность, нести бремя власти.



«Поучение Владимира Мономаха»

- ... Не ленитесь, но за всем наблюдайте.
- ... Ни питью, ни еде не предавайтесь, ни снанию.
- ... Лжи остерегайтесь и пьянства, от того душа погибает и тело.
- ... напоите и накормите просящего...
- ... убогих не забывайте и подавайте сироте...
- ... Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его.
- ... соблюдайте свое слово...
- ... Гордости не имейте в сердце и в уме.
- ... Не уклоняйтесь учить увлекающихся властью.
- ... Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев.
- ... Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны.
- ... Не пропустите человека, не приветив его.
- ... Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь.

1. К кому обращено поучение?
2. Какое из поучений вам запомнилось?
3. В чём смысл каждого поучения?
4. Какие поучения необходимы сегодня?
5. Какие нравственные ценности



Домашнее задание:

- Составить небольшое поучение младшему брату или сестре, другу, используя слова из «Почтения».



дoмe сoбoем нe лeнитeсь,
нo сaмe смoтритe зa вceм...
чтoбы нe пoсмeялись
прихoдящиe к вaм
ни нaд дoмoм вaшим,
ни нaд oбeдoм вaшим...

