

В. Драгунский
«Друг детства»
В. Берестов
«Про машину»



Проверка домашнего задания.

-Расскажите о своей любимой игрушке.

- Проходит время, на смену одной игрушке приходит другая. А где вы храните свои игрушки? Что с ними происходит, когда вы перестаёте с ними играть?



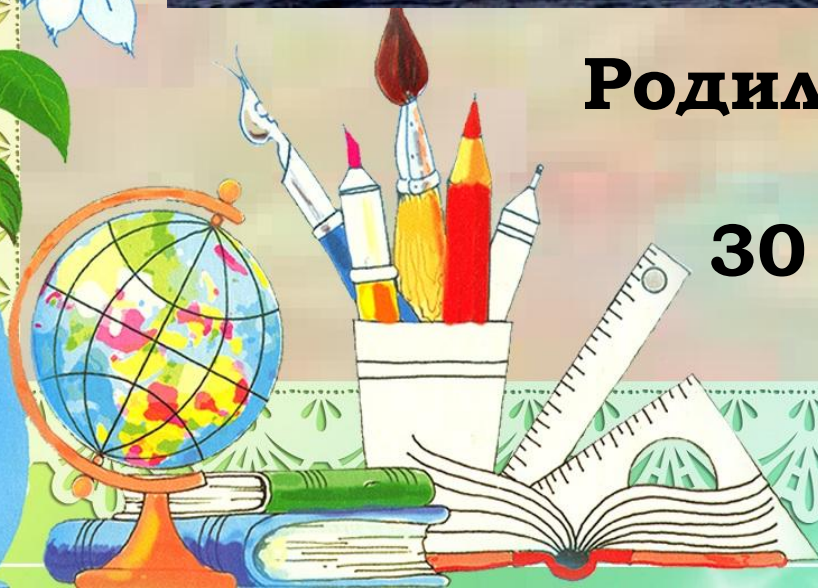
В. Драгунский

«Друг детства»



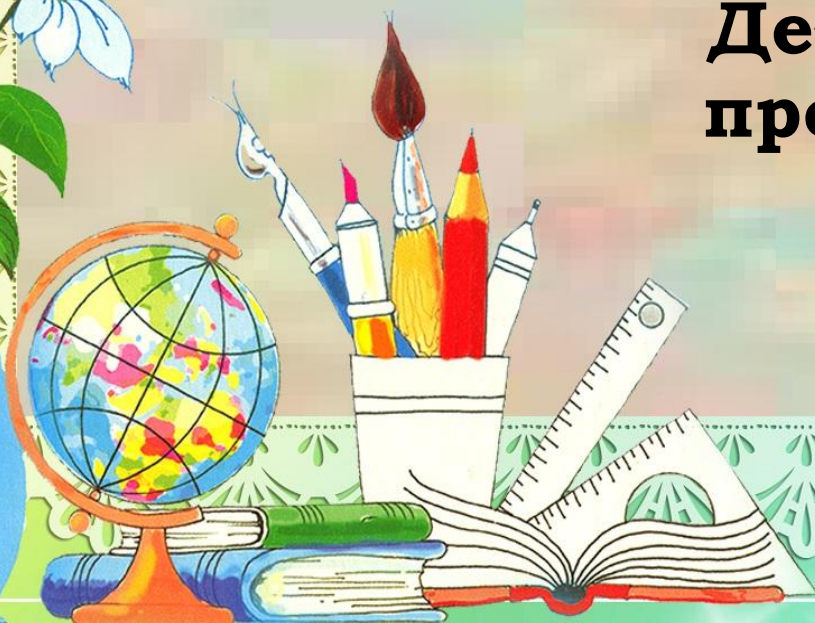


**Родился в г. Нью-Йорке
(США)
30 ноября 1913 г.**





**Детство и юность
провёл в г. Гомеле
(Беларусь)**



Переехал в Москву



Все работы хороши...



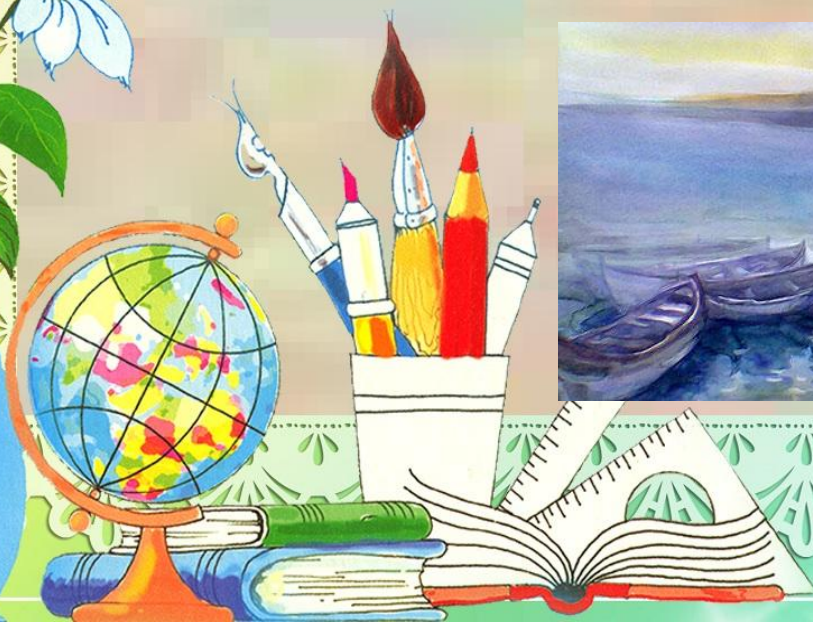
бакенщик

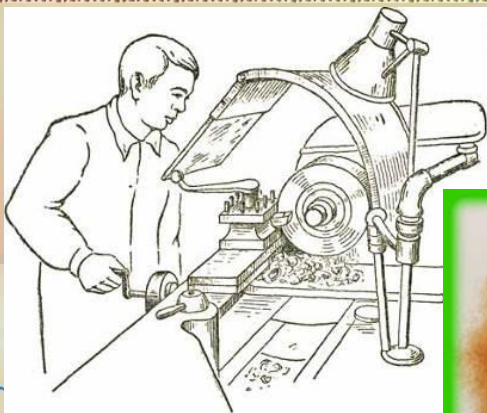


шорник



ЛОДОЧНИК





токарь



клоун



актёр



**Сын
Дениска**

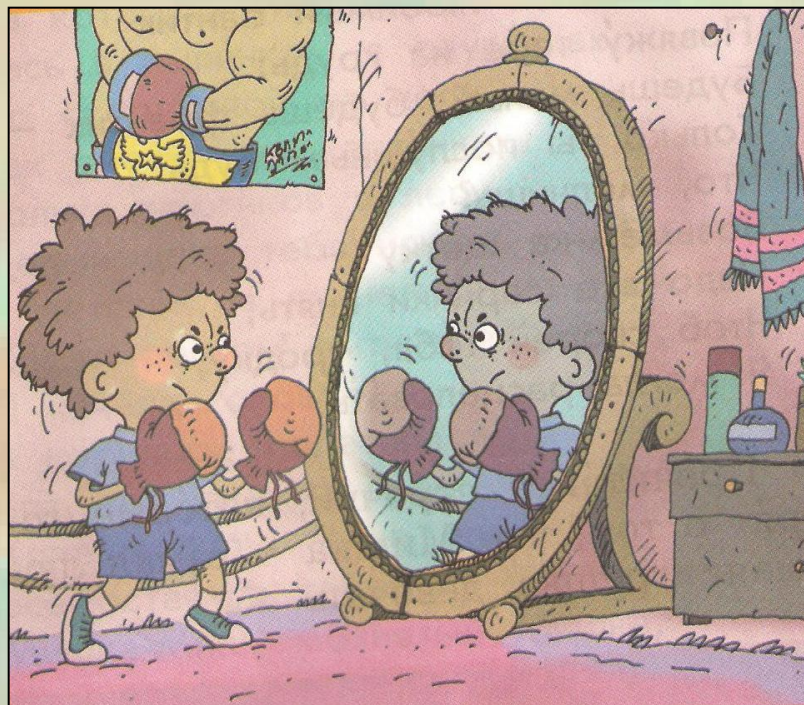


**Денис
Викторович
Драгунский,
литератор,
журналист,
редактор
журнала**



Виктор Драгунский

«Друг детства»



I. 1. Потренируйся в чтении трудных слов в словосочетаниях:

шесть с полови́ной лет

приспи́чило погуля́ть

обыкнове́нный день

пластма́ссовая посуда

не съедо́бный, а игрушечный орех

здорову́щий гриб

расши́тая на́волочка

хочу тренирова́ться



2. Прочитай **ключевые слова** текста. Попробуй предположить по заглавию, иллюстрации и ключевым словам, о чём будет текст.

боксёрская груша
плюшевый мишка
не буду боксёром



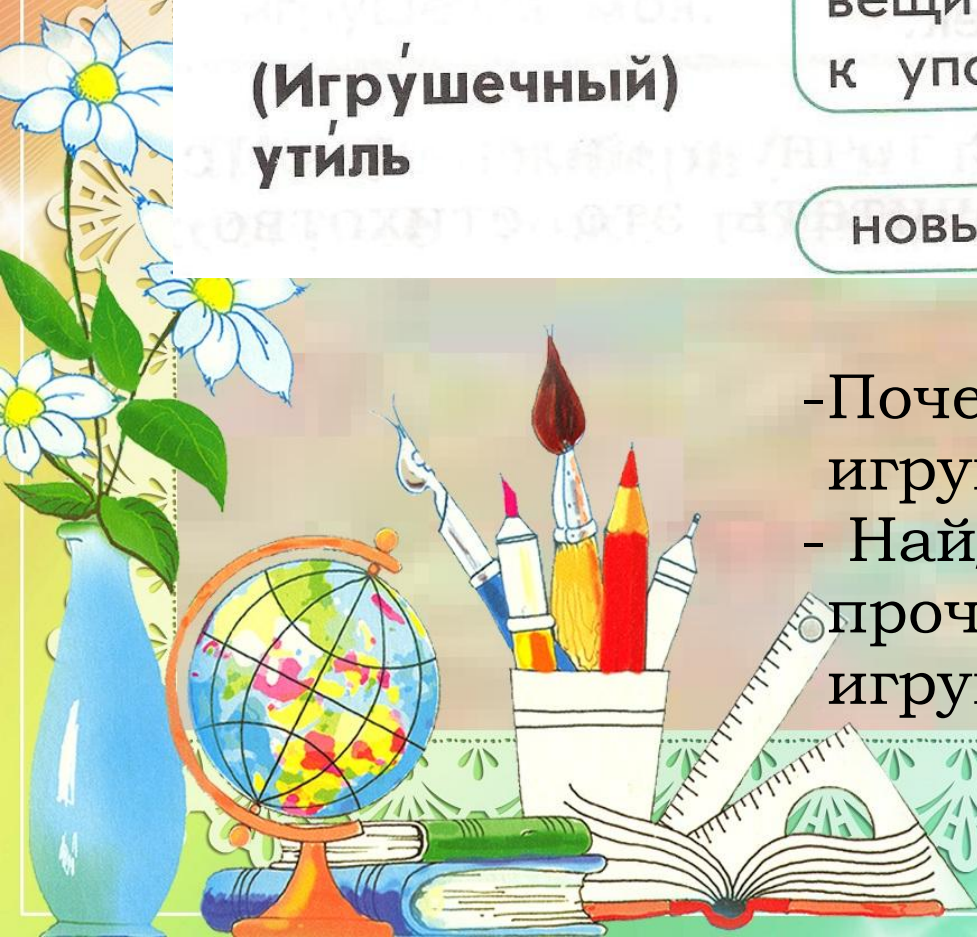
II. 3. Догадайся, в каком значении употребляет В. Драгунский слово «утиль». Соедини стрелкой.

(Игрушечный)
утиль

вещи очень старые, негодные
к употреблению

новые вещи

- Почему мишка оказался в игрушечном утиле?
- Найдите в тексте и прочитайте, какие ещё игрушки лежали в корзине?



4. В каком порядке происходили события в рассказе? Пронумеруй предложения.

- ☐ Мама достала старого плюшевого мишку.
- ☐ Дениска попросил папу купить боксёрскую рушу.
- ☐ Дениска вспомнил своё детство.
- ☐ Мальчик никогда не будет боксёром.



5. Какое заглавие к каждой части ты считаешь более точным? Подчеркни.

1) Старые игрушки.

Дениска решил стать боксёром.

2) Какой был медвежонок.

Настоящий друг детства.

-Как выглядел медвежонок?

-Какое чувство возникло у Дениски, когда он посмотрел на медвежонка?

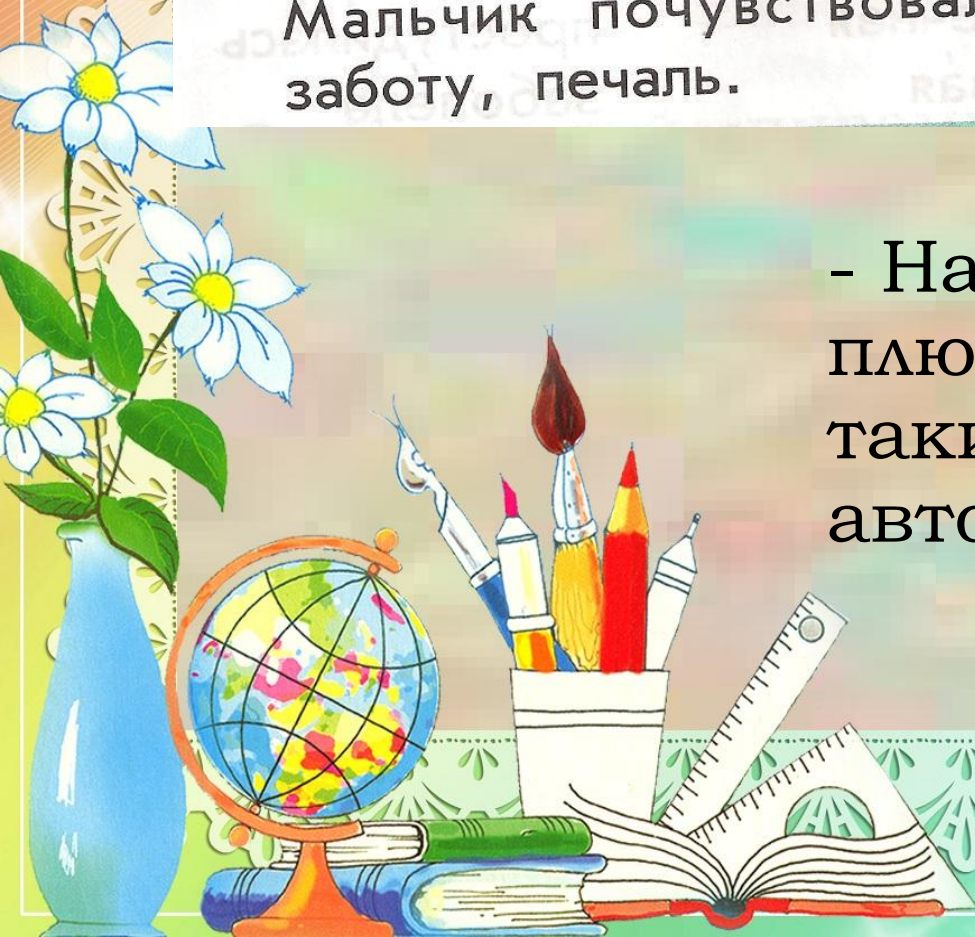
- Почему он назвал его настоящим другом детства?



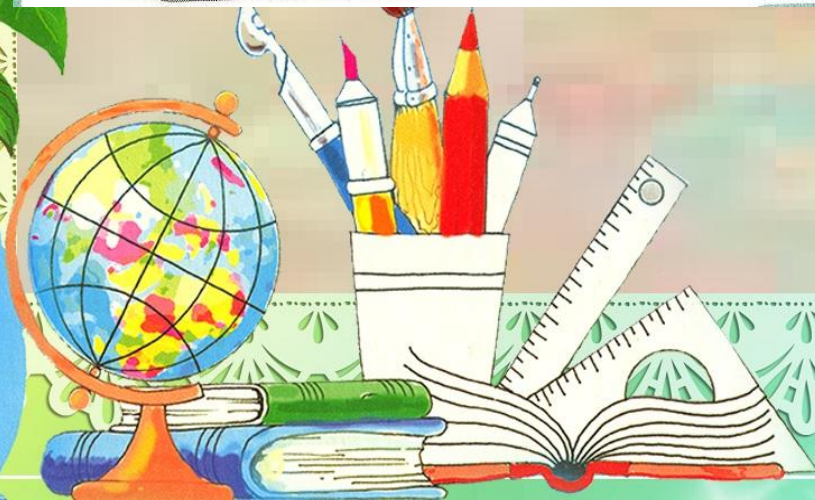
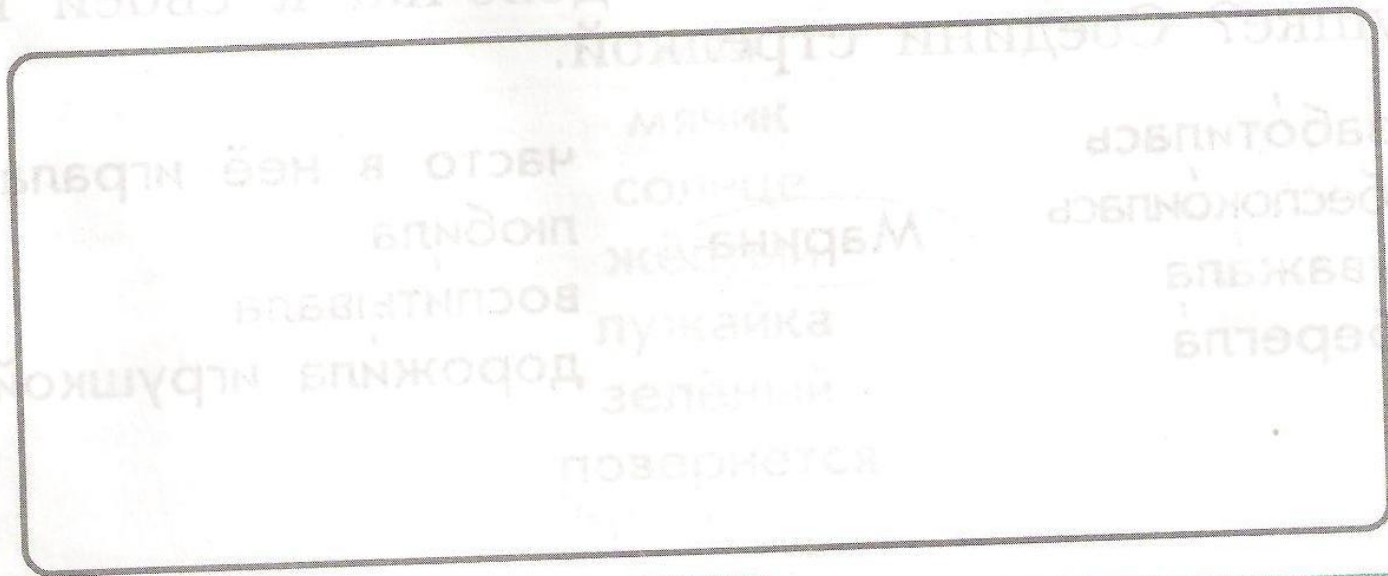
6. Что **почувствовал** мальчик к своей старой игрушке? Выбери и подчеркни наиболее точное слово.

Мальчик почувствовал любовь, жалость, заботу, печаль.

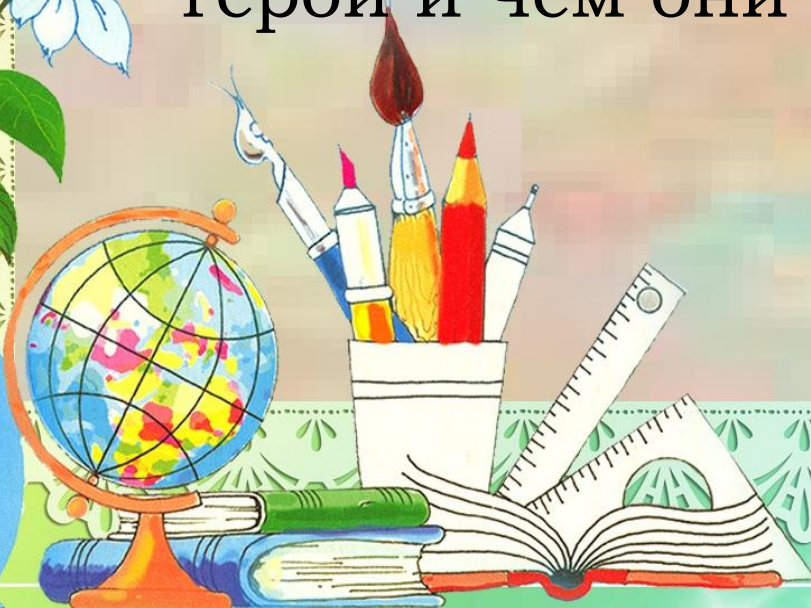
- Нарисуйте плюшевого мишку таким, как его описал автор.



III. 7. Нарисуй плюшевого мишку таким, каким его описал В. Драгунский.



- Объясните почему мальчик из стихотворения Я. Акима «Мой конь» никак не хотел ложиться спать?
- Почему Дениска не смог использовать игрушечного мишку вместо боксёрской груши?
- Как вы думаете, чем похожи эти герои и чем они отличаются?



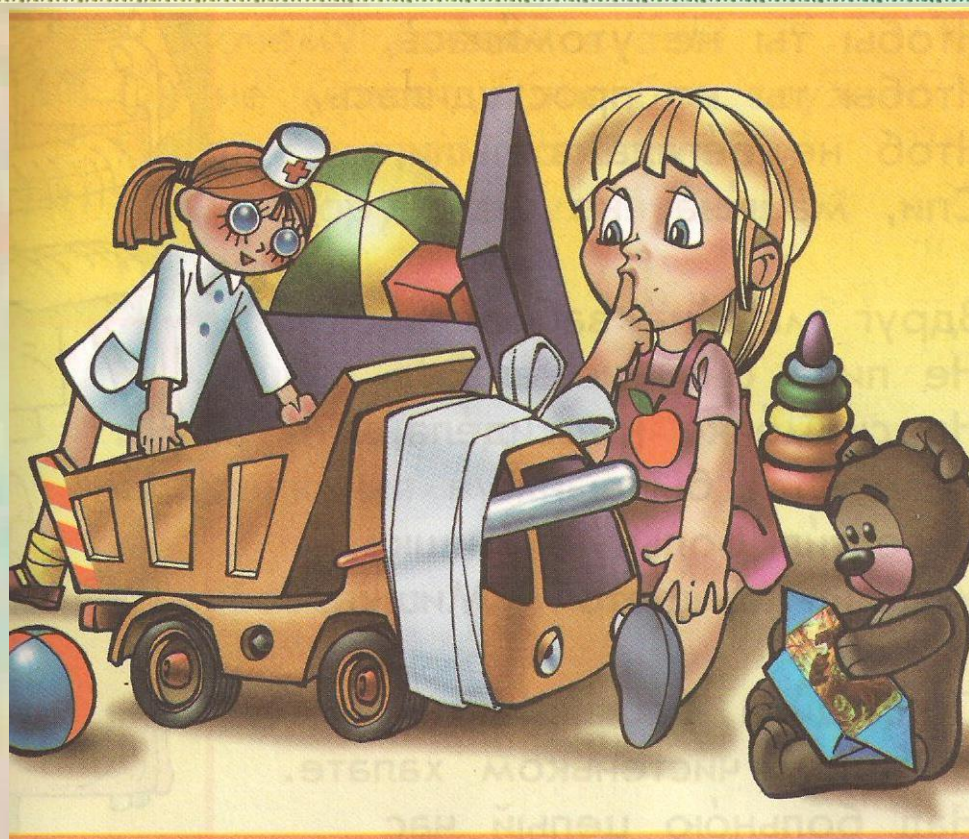
I. 1. Прочитай чистоговорки.

Са-са-са – в лесу бегают лиса.
Су-су-су – было холодно в лесу.
Со-со-со – у машины колесо.
Ос-ос-ос – на поляне много ос.

2. Прочитай скороговорки про себя, затем вслух.

Сши́т колпа́к не по-колпако́вски.
Вы́колокован ко́локол не по-колоколо́вски.





- О какой игрушке пойдёт
речь в стихотворении?
Как вы догадались?



- У кого из вас любимая игрушка машина? Как вы с ней играете?

- Послушайте стихотворение и узнаете, как девочка Марина играет со своей машиной.

Валентин Берестов
«Моя машина»



Прочитайте слова сначала **заботливо и**
нежно, затем **строго и серьёзно**:

машина

игрушечная

простудилась

мотор

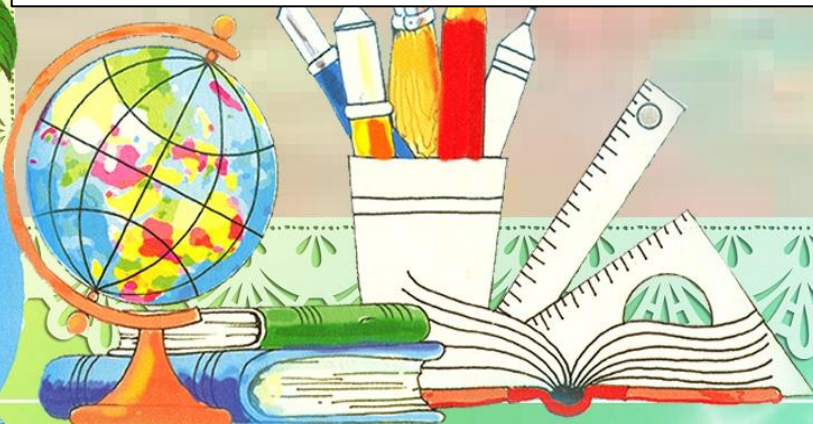
грузовая

заболела

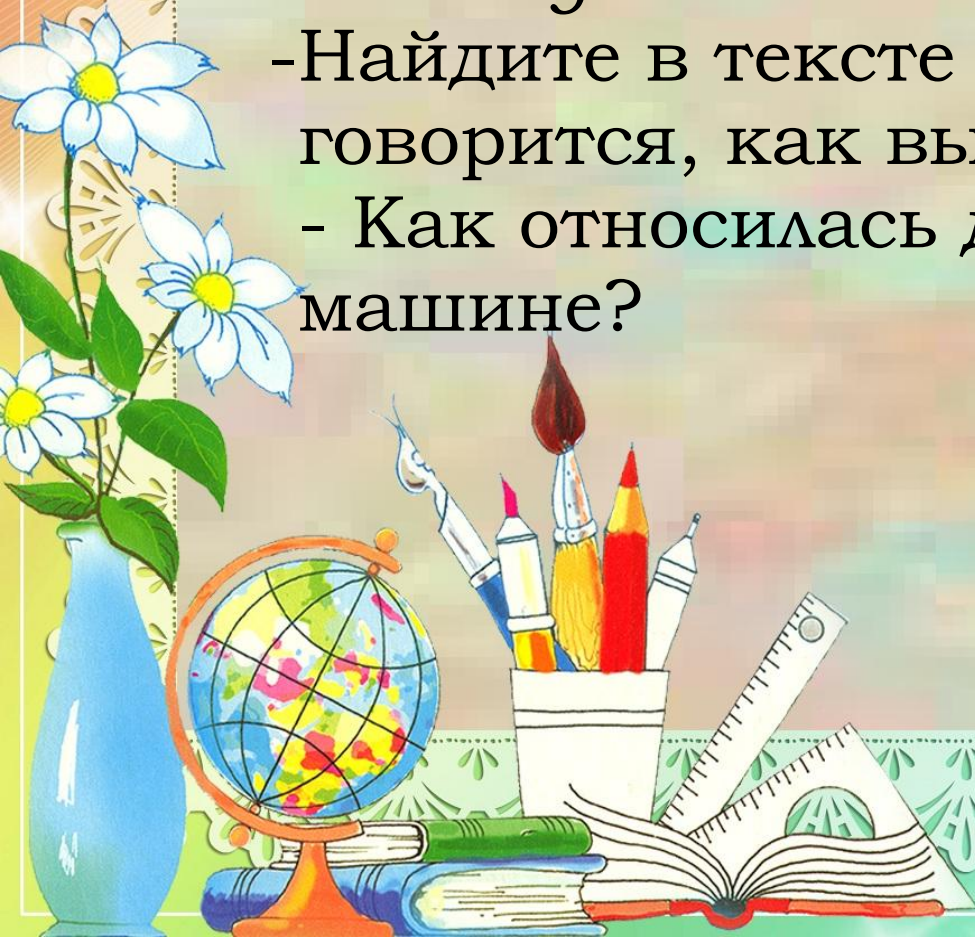
кузов

заводная

утомилась



- Что случилось с машиной?
- Почему машина заболела?
- Почему выделили слова *грузовую, заводную*?
- Найдите в тексте рецепт, в котором говорится, как вылечить машину.
- Как относилась девочка к своей машине?



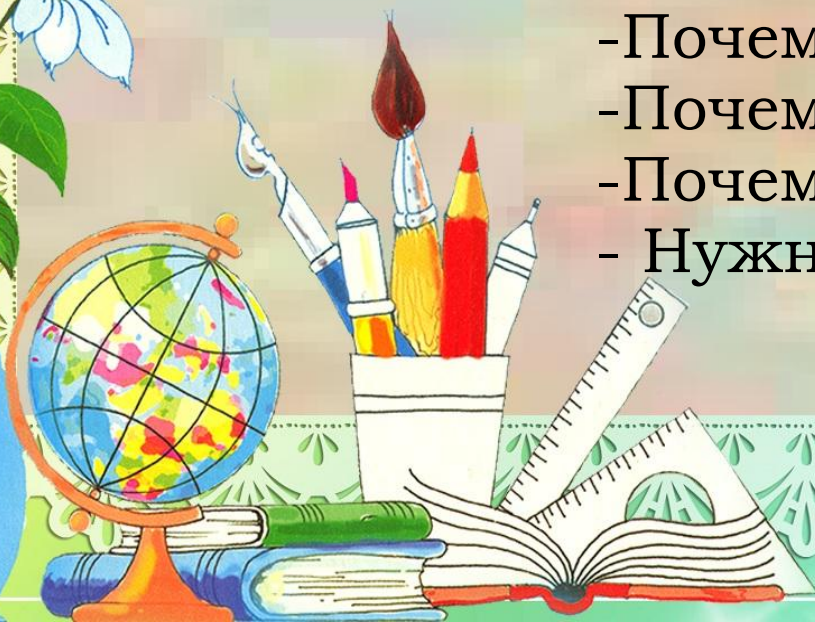
Как относилась девочка к своей игрушке? Соедини стрелкой.

забо́тилась
беспоко́илась
уважа́ла
берегла́

Марина

часто в неё играла
любила
воспитывала
дорожи́ла игрушкой

- Почему заболел кузов?
- Почему простудился мотор?
- Почему заболела машина?
- Нужна ли машине тишина?



Итог урока

**Игрушки не должны болеть,
Ребятам нужно их жалеть,
Беречь, любить, не обижать,
А просто брать их и играть.**

