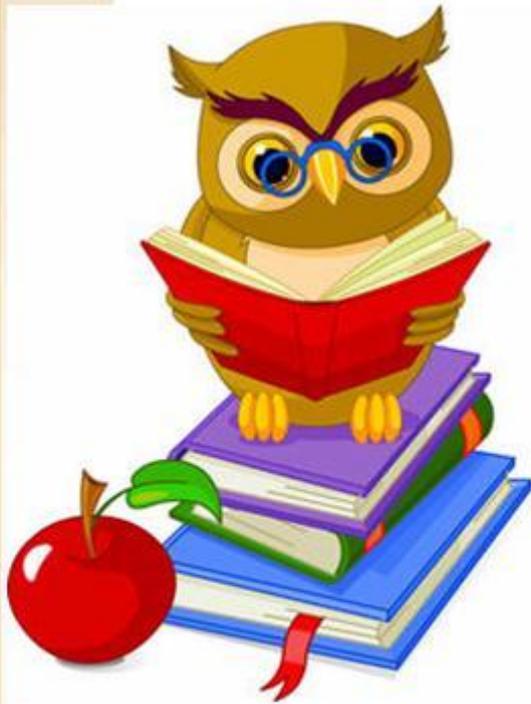
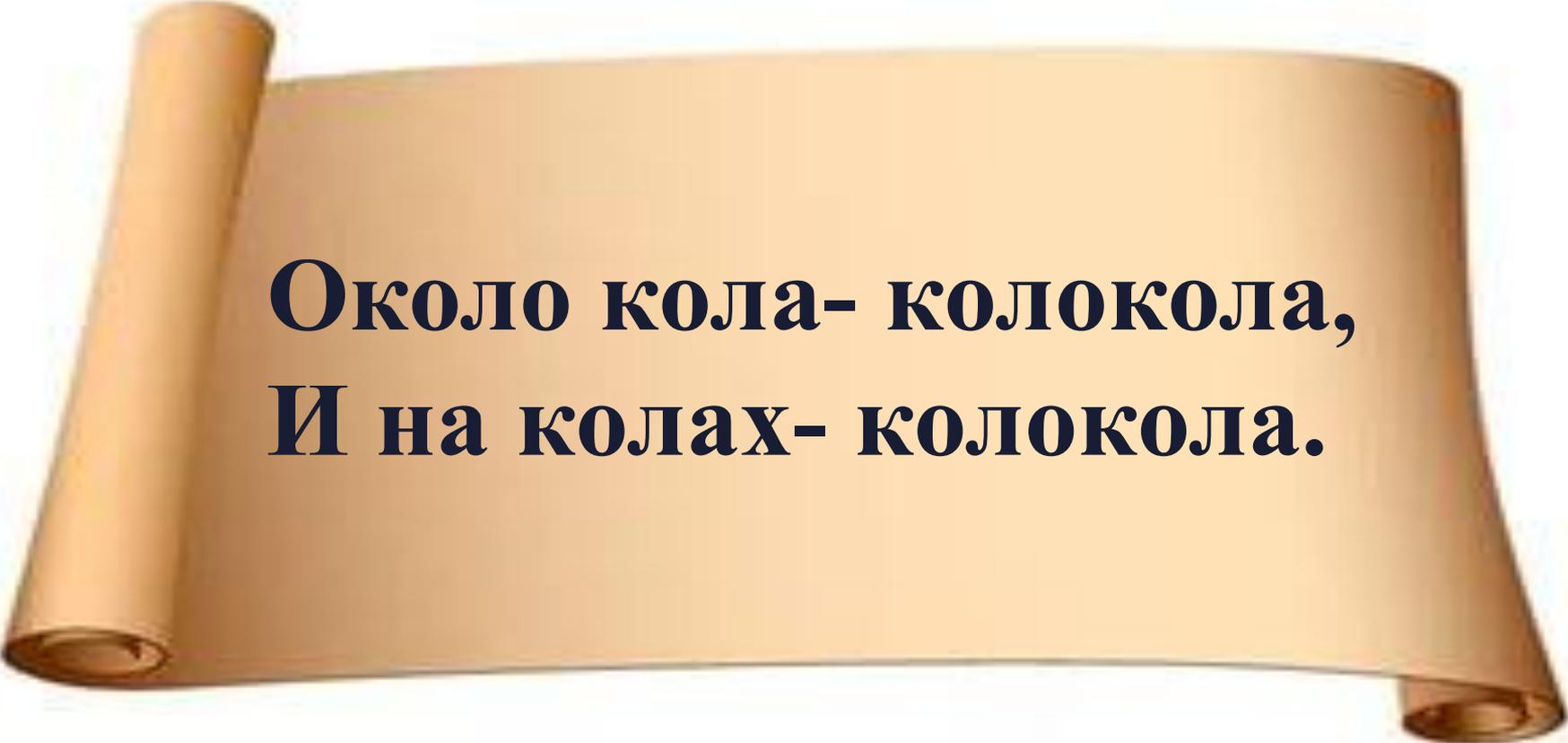


# Урок литературного чтения

Нечаева В.А.

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок!  
Постарайтесь все понять,  
Хорошо запоминать!





**Около кола- колокола,  
И на колах- колокола.**



# Путешествие в сказку!



# Назовите:

1. Название сказки;
2. Какой народ написал сказку?
3. Кто был мудрым?
4. Кому помогла мудрость?





**КАК ПОЯВИЛИСЬ  
РАЗНЫЕ НАРОДЫ**  
(долганская сказка)





**Пурга** – сильная вьюга, снежная буря.

**Чум** – русское название переносного жилища северных народов.

**Племя** – этническая и социальная общность людей, связанных родовыми отношениями, территорией, языком и культурой.

**Тайга** – дикий хвойный лес.

**Лук** – ручное оружие для метания стрел.





**КАК ПОЯВИЛИСЬ  
РАЗНЫЕ НАРОДЫ**  
(долганская сказка)



# Выберите точную формулировку:

- 1) Люди стали говорить на разных языках.
- 2) Люди стали жить в разных местах.
- 3) Люди перестали понимать друг друга.



# Физкультминутка





# Самостоятельная работа



# Проверь:

1.В

2.Б

3.А

4.В

5.Б

6.В



