Для кого живёт Данко?

По рассказу А. М. Горького “Старуха Изергиль».

Для кого живёт Данко?

Учебная тема:

А. М. Горький «Старуха Изергиль»

Учебный предмет:

Литература

Участники:

Ученики 8 «Б» класса

Дидактические цели проекта.

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде
- Приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации.

Методические цели

- Формирование собственного взгляда на прочитанное;
- Воспитание внимательного читателя-аналитика;
- Формирование собственного взгляда на мир и человека в этом мире.

Творческие задания

1. Связь легенды о Данко с библейским сказанием о Моисее.
2. Сравнительный анализ текста по заданным вопросам:

Кто (Что?) позволил Данко взять власть в свои руки?
Почему люди доверились Данко?
Каково отношение Данко к людям?
Как ведёт себя Данко в наиболее трудной ситуации?
Каковы явные и скрытые мотивы поведения Данко?
Почему люди, которых Данко вывел из гибельной ситуации, не оценили его жертвы?

3. Сравнительная характеристика Ларра и Данко.

Результаты представления исследователей

- Связь легенды о Данко с библейским сказанием о Моисее (презентация).

- Два плана рассказа. Сравнительный анализ текста (презентация).

- Сравнительная характеристика Ларра и Данко (публикация).

Этапы и сроки проведения проекта:

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1-й урок	10мин.
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем	1-й урок	10мин.
Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав	1-й урок	10 мин
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	1-й урок	10 мин.

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе	2-й урок	10мин
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций.	2-й урок	30мин
Защита полученных результатов исследовательской работы.	3 урок	
Контроль полученных знаний	3 урок	