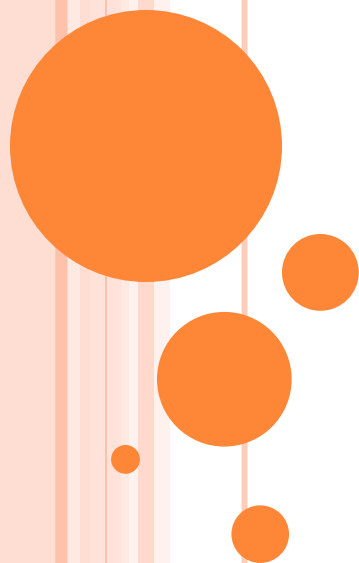


ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПЛАТФОРМА «ДИАЛОГ С ТЕКСТОМ»



Исследование текста — это очень объемная и многогранная работа, фокусом нашего исследования стало смысловое чтение.

Смысловое чтение — вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста.

В концепции универсальных учебных действий (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.) выделены действия смыслового чтения, связанные со следующими аспектами:

- осмыслением цели и выбором вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- определением основной и второстепенной информации;
- формулированием проблемы и главной идеи текста.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.

В задачи нашего проекта входит формирование у учащихся:

- умения осмысливать цели чтения;
- умения находить основную и второстепенную информации;
- умения выбирать вид чтения(ознакомительный, поисковой, вдумчивое, изучающее) в зависимости от его цели;
- умения осмысливать тексты научного, публицистического, официально-делового стилей и стиля художественной литературы;
- навыка чтения как основы коммуникативно-речевых умений;
- умения извлекать необходимую информацию из текстов различных стилей.



ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ

Объектом исследования
выступает процесс обучения
чтению учащихся

Предметом исследования
является методика
формирования стратегий
обучения смысловому
чтению у учащихся



АКТУАЛЬНОСТЬ НАШЕГО ПРОЕКТА

В современном обществе отмечается неспособность людей находить ключевые информационные точки в текстах, неумение читать вдумчиво, отмечается общий кризис читательской культуры, то есть наблюдается снижение уровня качества чтения.

Вследствие этого обучение смысловому чтению в современной школе является наиболее актуальной проблемой, особенно в связи с процессами модернизации образования в РФ и введением нового ФГОС.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Аналитический этап

Основной этап

Заключительный этап

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Установление контактов с учёными, входящими в организацию «Русская ассоциация чтения», а также со следующими учёными:

- Е.С. Романычева (зав. лабораторией формирования читательской грамотности МГПУ);
- Н.Н. Сметанникова (президент русской ассоциации чтения, руководитель Европейского проекта «Школа, где процветает грамотность» Москва);
- Е.О. Галицких (доктор пед. наук, автор книги «Чтение с увлечением: мастерские жизнетворчества»);
- Е.С. Абелюк (заслуженный учитель РФ, автор книги «Практика чтения»);
- М.Н. Русецкая (ректор государственного института русского языка им. Пушкина).

- 
- Диагностика студентов НГПУ (работа с худ. текстом);
 - Изучение методологической основы смыслового чтения студентами (труды М.М. Бахтина, Л.Н. Алексеевой)

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Мастерская «Проба пера»

Лаборатория «Читаем научные тексты»

Кружок «Поэзии пленительные строки»

Межвузовская конференция «Человек перестает мыслить, когда он перестает читать»

Круглый стол «Постигаем смысл текста»

Совместная проектная деятельность со студентами России

Цикл лекций «Как организовать домашнее чтение»



Вебинары «У истоков чтения» с участием ведущих российских учёных-филологов и методистов

Семинар для студентов НГПУ «Техники смыслового чтения в разных предметных областях»

Банк методических разработок технологии смыслового чтения

Кейс-олимпиады «Читаем между строк»

Мастер-класс «Стратегии и тактики читательской деятельности: работаем с ключевыми словами»

Интерактивные курсы «Ромашка Блума», «Тонкий и толстый вопросы», «Ассоциативный куст», «Антиципация»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



Флешмоб для обучающихся «Читать или не читать — вот в чём вопрос?»

Мастер-класс для обучающихся «Актёрское чтение»

Мастер-класс для учителей города и районов
«Инновационные подходы в обучении смысловому
чтению»

Кейс-олимпиада «Читаем классику»

Кружок для обучающихся города «Под лингвистическим
микроскопом»

Выпуск методической разработки «Читаем М.Пришвина»





Квест «Путешествие в мир книги»

Конкурс для учителей города и районов Татарстана на лучшую разработку уроков с использованием технологий смыслового чтения

Спецкурс «Текст – помощник учителя в учебной деятельности в различных предметных областях»

Вебинар «Смысловое чтение в школе: подходы к разработке междисциплинарной программы в рамках сотрудничества учителя и обучающихся»

Выпуск сборника методических разработок уроков с использованием технологии смыслового чтения

Разработка буклетов для обучающихся «Памятка юному читателю»



Участие в конференции «Ломоносовские чтения»

Участие в конкурсе инноваций в образовании «КИВО»

Создание аудио- и видеотеки произведений русской классической литературы

Сборник публикаций студентов, совместных публикаций студентов и преподавателей, публикация статьи по теме проекта в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК



Спасибо за внимание!

