

# ГОРОД ЗАГАДОК



**Актуальность:** наверное ни одного ребёнка, да и взрослого, не оставит равнодушным хорошая загадка! Кроме того, сочинение загадок, это творчество, доступно всем!

**Цель:** раскрыть многообразный мир загадок.

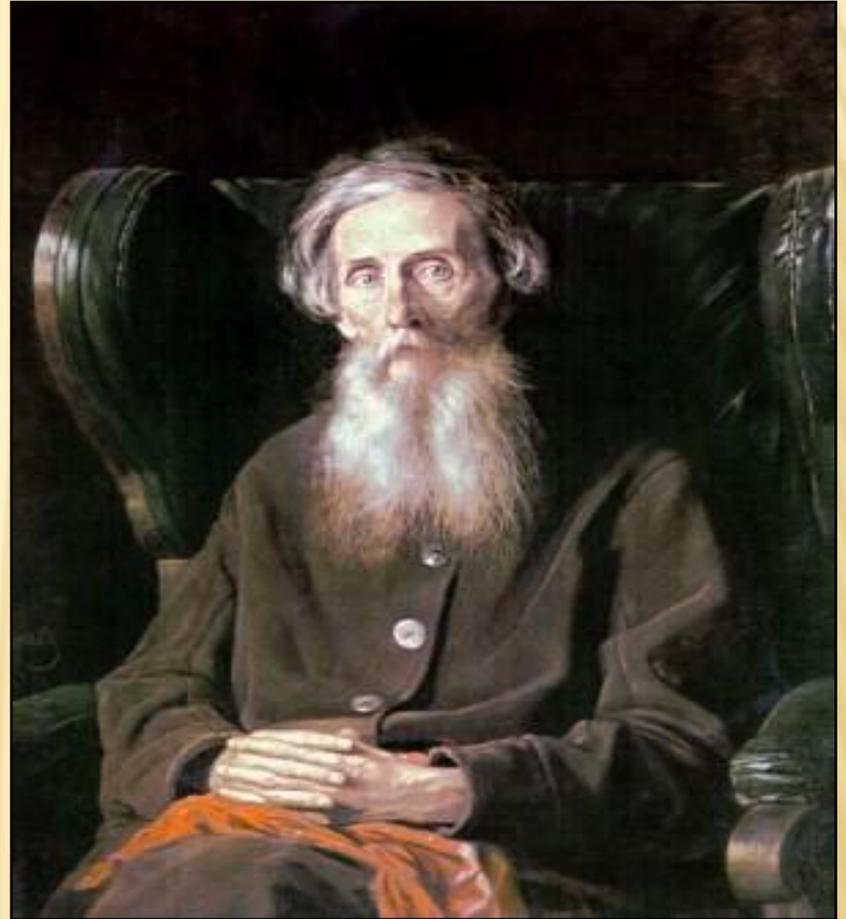
### **Задачи:**

- проследить историю загадки
- выделить виды загадок
- представить загадки собственного сочинения



**Загадывать**- задумывать,  
предлагать неизвестное  
решение. **Загадка** - предмет,  
что-либо загадочное,  
возбуждающее любопытство;  
**краткое иносказательное  
описание предмета,  
предлагаемое для разгадки.**

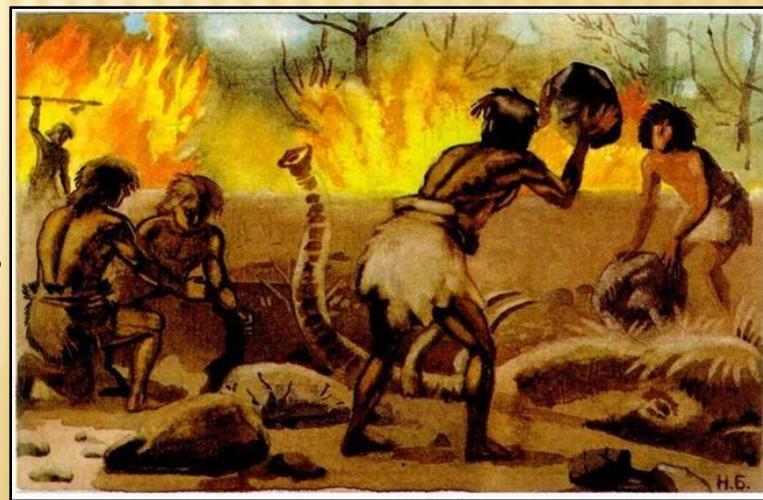
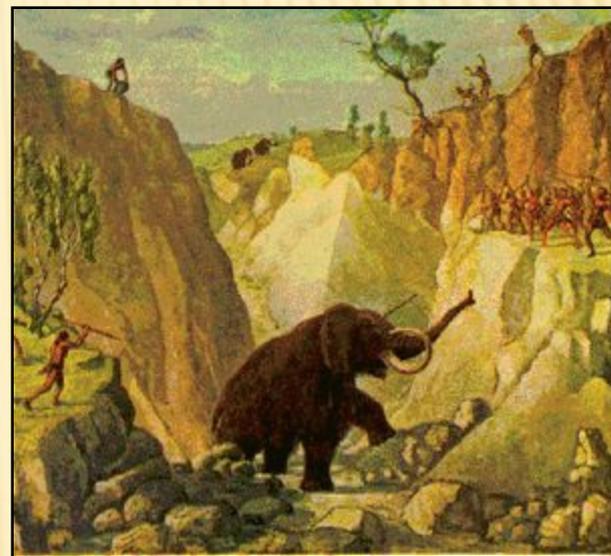
**Даль В. И. Толковый  
словарь русского языка.**



## ИЗ ИСТОРИИ ЗАГАДКИ

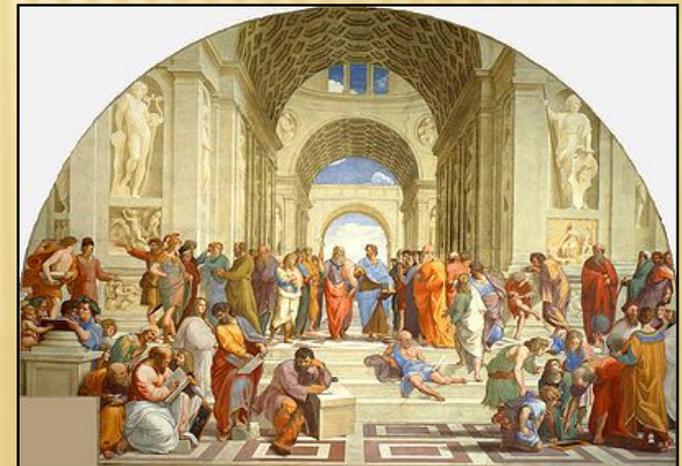
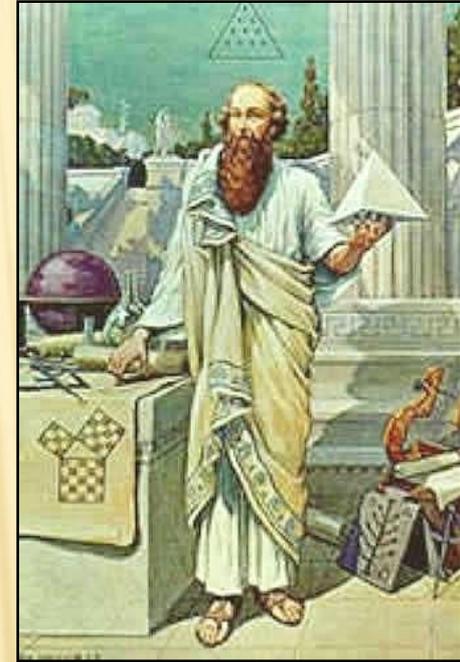
### Первобытнообщинный строй

Загадка- это испытание мудрости, испытание на сообразительность, умение перехитрить зверя на охоте. Загадка была неотъемлемой частью жизни первобытных людей. Так как, идя на охоту, нельзя было открыто кричать об этом, чтобы не спугнуть зверя, поэтому медведицу называли коровой, собаку - тав-тава и вот что получалось: «Пошел по тух-туху. Взял с собой тав-таву, нашел я храп-тахту; кабы не тав-тава, съел бы меня храп-тахта» («Пошел я за лошадью, взял с собой собаку и встретился с медведем, кабы не собака, съел бы меня медведь»). Так первобытные люди пытались перехитрить природу.



## Древняя Греция

Если окунуться в историю Древней Греции, то можно вспомнить великого Пифагора, который для **развития у своих учеников неординарного самостоятельного мышления**, открыл знаменитую школу в Кротоне, где замысловатым вопросам уделялось особое внимание. Также есть мнение, что Эзопа, чьи басни, до сих пор вызывают восхищение, придумал мудрый Пифагор. На примере жизнеописания Эзопа мы видим, что раб стал свободным гражданином, а в дальнейшем и великим мудрецом, с которым советовались даже царские особы, и всё благодаря своей эрудиции..



## Древняя Русь

На Руси загадка являлась **поэтическим жанром русского фольклора**, традиционной **крестьянской забавой**. Крестьяне длинными, зимними вечерами, когда была выполнена вся работа, собирались вокруг лучины и начинали загадывать друг другу загадки. Право начинать принадлежало старикам. Мудреные вопросы задавались в определенной последовательности: сначала это были загадки о человеке, потом об одежде, доме, об огороде и уже в самом конце о погоде и природе.

В русских народных **свадебных обычаях** загадывание загадок составляло обязательную принадлежность свадебного обряда. Подруги невесты загадывали жениху и друзьям жениха трудные загадки и не пускали их в избу к невесте до тех пор, пока не получали правильного ответа.

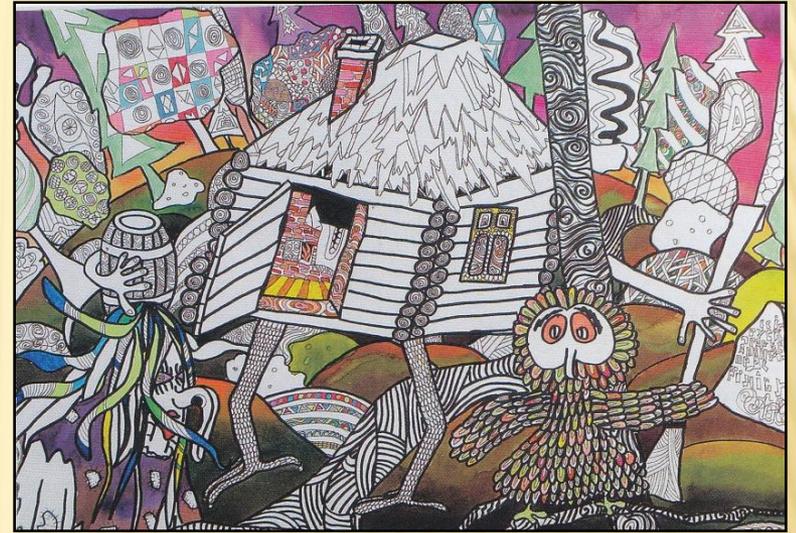


## Загадки в сказках

**А какое огромное количество загадок и мудреных вопросов в русских сказках!**

Сказка **«Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что»**, сама говорит за себя, что она сама и есть загадка. В ней царь заставляет Андрея-стрельца отгадать эту загадку.

Есть замечательная сказка **«Царевна, разрешающая загадки»**. В ней Царевна заявила батюшке, что выйдет замуж за того, чью загадку не отгадает, а чью отгадает - тому голову с плеч долой! И мужем ее стал Иван-дурак, который загадал такую загадку: **«Ехал я к вам, вижу на дороге добро, в добре-то добро же, я взял добро да добром из добра же и выгнал; добро от добра и из добра убежало»**. Вот и попробуй отгадать эти загадки, не прочитав всей сказки!



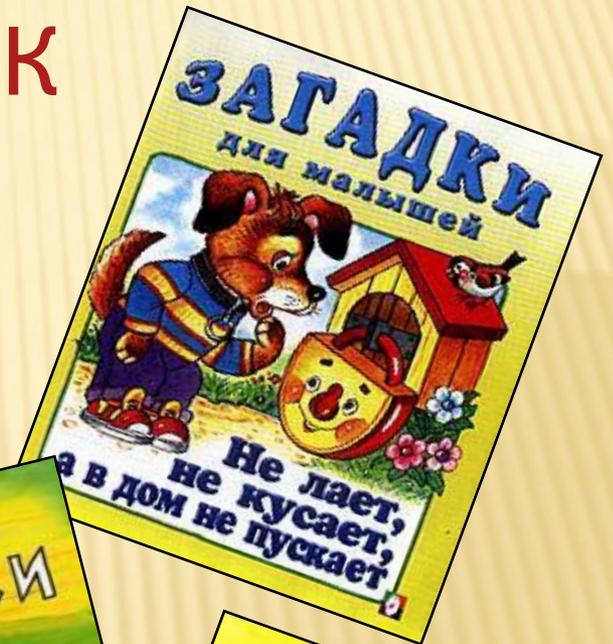
# Современность

Загадка предполагает наличие знаний, представлений о мире, расширение кругозора, приучает к наблюдениям, развивает внимание и интеллектуальные способности! **Хорошая загадка помогает учиться в школе!**



# ВИДЫ ЗАГАДОК

- Загадки- описания
- Загадки- сравнения
- Загадки смешанного вида
- Загадки-рифмовки
- Загадки-обманки
- Загадки на смекалку
- Математические загадки
- Юмористические загадки
- Сюжетные загадки



## Загадки – описания

Загадки, в которых надо описать предмет или явление. **Описать- это значит указать цвет, форму, размер, из каких частей он состоит, что умеет делать.** Гораздо интереснее, когда описание бывает в иносказательной, завуалированной форме!

*Например:  
«Зелёный,  
полосатый,  
А в середине  
сладкий».*



## Загадки-сравнения

Загадываемый предмет сравнивается с другими предметами, на которые он похож, но чем-то от них отличается.

Например:

*«Похож на балерину, но  
не живой.*

*Похож на зонтик, но  
маленький от дождя не  
укроет.*

*Похож на грибок, но не  
растёт и съесть его  
нельзя».*



## Загадка- сравнение, в

которой загадываемый предмет умеет делать что-то такое, что и сравниваемый предмет.

Например:

*«Светит, да не лампа,  
Тает, да не снег,  
Капает, да не дождь.»*



## Загадки смешанного вида

Если соединить загадки - описания и загадки - сравнения, то получатся загадки смешанного вида.  
Эти загадки более полные и интересные!

Например:

*«Черен, да не ворон,  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт,  
Летит- воеет,  
Сядет - землю роет».*



## Загадки – рифмовки

Последнее слово –  
рифма служит отгадкой

Например:  
«Встаёт на заре,  
поёт во дворе, на  
голове гребешок. Кто  
это?»



## Загадки- обманки

Последнее слово- рифма  
подталкивает нас дать  
неправильный ответ

Например:  
«Кто любит по ветвям  
носиться? Конечно, рыжая...»



## Загадки на смекалку

Это достаточно сложные загадки, чтобы их отгадать необходимо привлечь свои интеллектуальные способности и сообразительность!

Например:  
«Зачем во рту язык?»



## Юмористические загадки

Обычно это вопросы-шутки. К такой загадке нужно подойти с юмором, хотя логика и наблюдательность здесь тоже очень пригодятся.

Например:  
«Как «мышеловку» написать пятью буквами?»



## Математические загадки

Эти загадки решаются с помощью подсчётов.

Например:

«Как-то рано поутру

птицы плавали в пруду.  
Белоснежных лебедей  
втрое больше, чем гусей.

Уток было восемь пар -  
вдвое больше, чем гагар.

Сколько было птиц всего,  
если нам ещё дано,  
что всех уток и гусей,  
столько, сколько лебедей?»



## Сюжетные загадки

Такие загадки имеют какой-то сюжет, то есть маленький рассказ.

...Приехал царь в свою столицу и созвал бояр да генералов: «Разгадайте, - говорит мне загадку. Видел я по дороге мужика - заседал полянку, спросил у него, сколько пользы получаети куда деньги деваает? Мужик мне отвечал: при урожае 80 рублей получаю: 20 в подать взношу, 20 долгу плачу, 20 займы даю, да 20 за окно кидаю. Кто из вас разгадает эту загадку?»

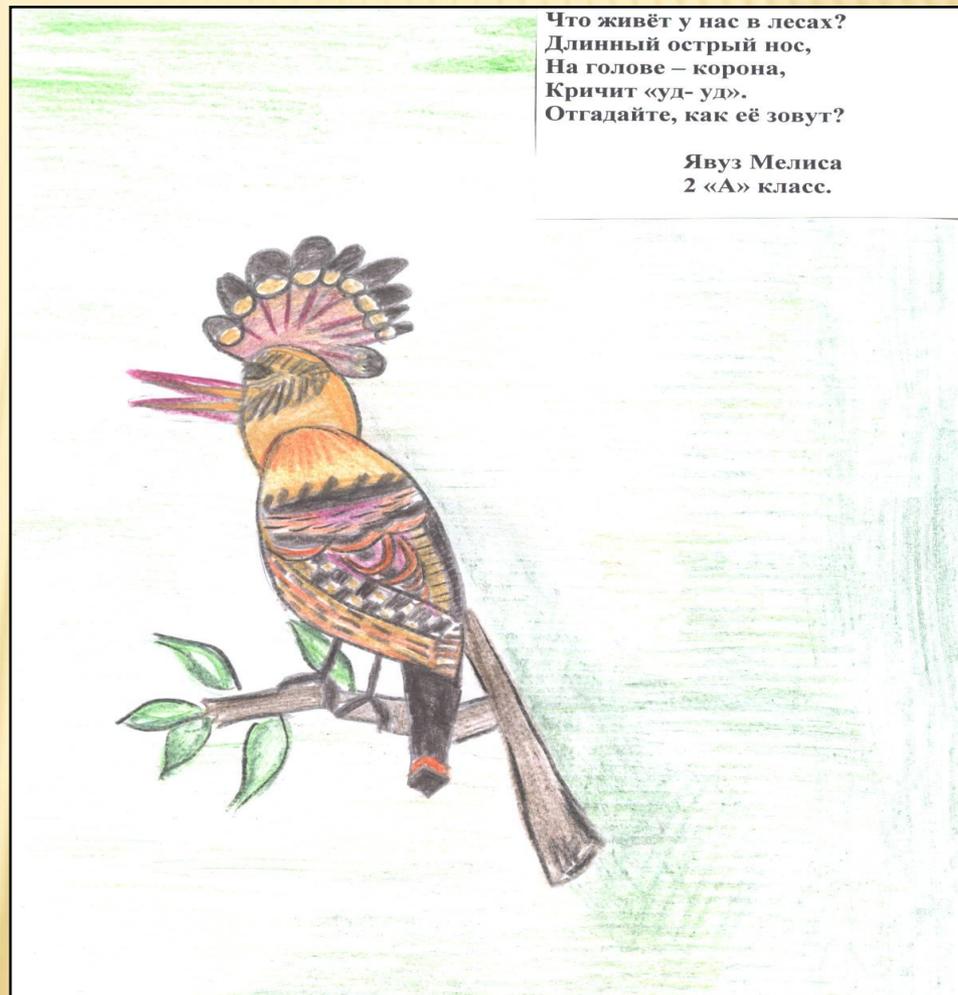


# СБОРНИК ЗАГАДОК «НАШИ СОСЕДИ НА ЭТОЙ ПЛАНЕТЕ»

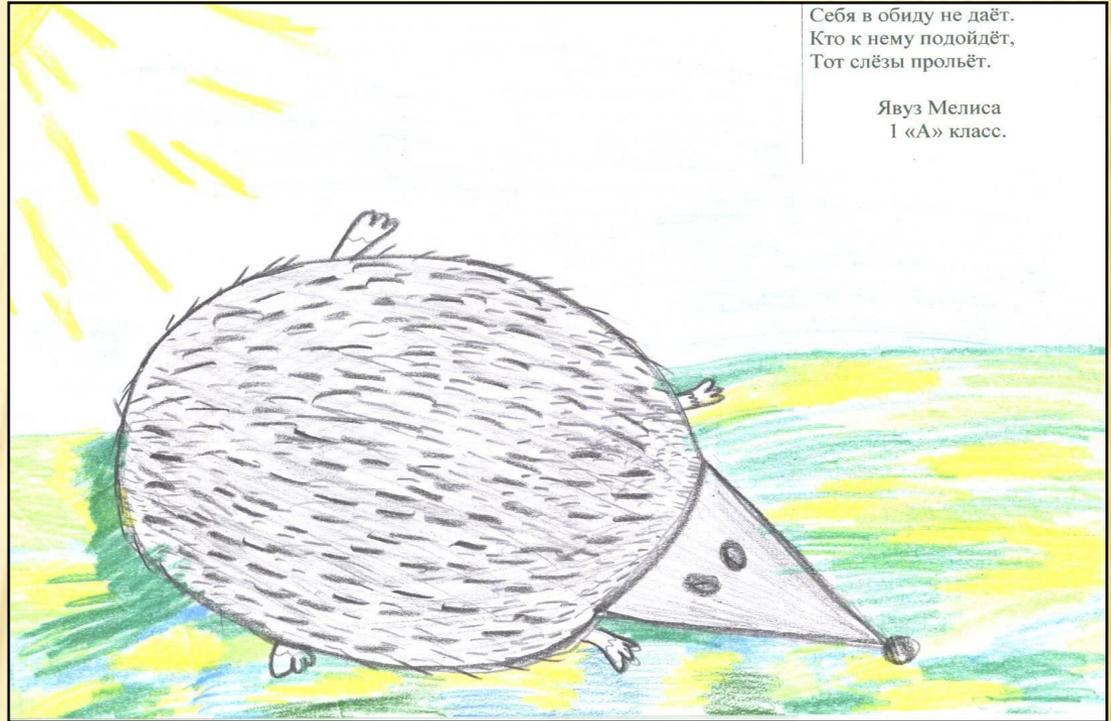
Я всегда любила загадывать загадки! Это очень увлекательно, требует творческого подхода и... энциклопедических знаний (широкого кругозора). Ведь чтобы загадать интересную загадку, нужно много узнать об этом предмете, животном, птице, почитать энциклопедию, ну и приложить свою фантазию! Я представляю свои работы в альбоме авторских загадок «Наши соседи на этой планете».



**Кто живёт  
У нас в лесах?  
Длинный  
Острый клюв,  
На голове корона,  
Кричит «уд-уд».  
Как его зовут?**



**Колючий комок  
По лесе ползёт.  
Себя в обиду не даёт  
Кто к нему подойдёт,  
Тот слёзы прольёт.**



Себя в обиду не даёт.  
Кто к нему подойдёт,  
Тот слёзы прольёт.

Явуз Мелиса  
I «А» класс.

**Что за порода собаки такая?  
Длинная, да не сосиска,  
Короткие ножки,  
Да не ёжик.  
Добрая, милая -  
Спутница моя игривая!**



Что за порода собаки такая?  
Длинная, да не сосиска.  
Короткие ножки, да не ёжик.  
Добрая, милая  
Спутница моя игривая!

Явуз Мелиса  
I «А» класс.

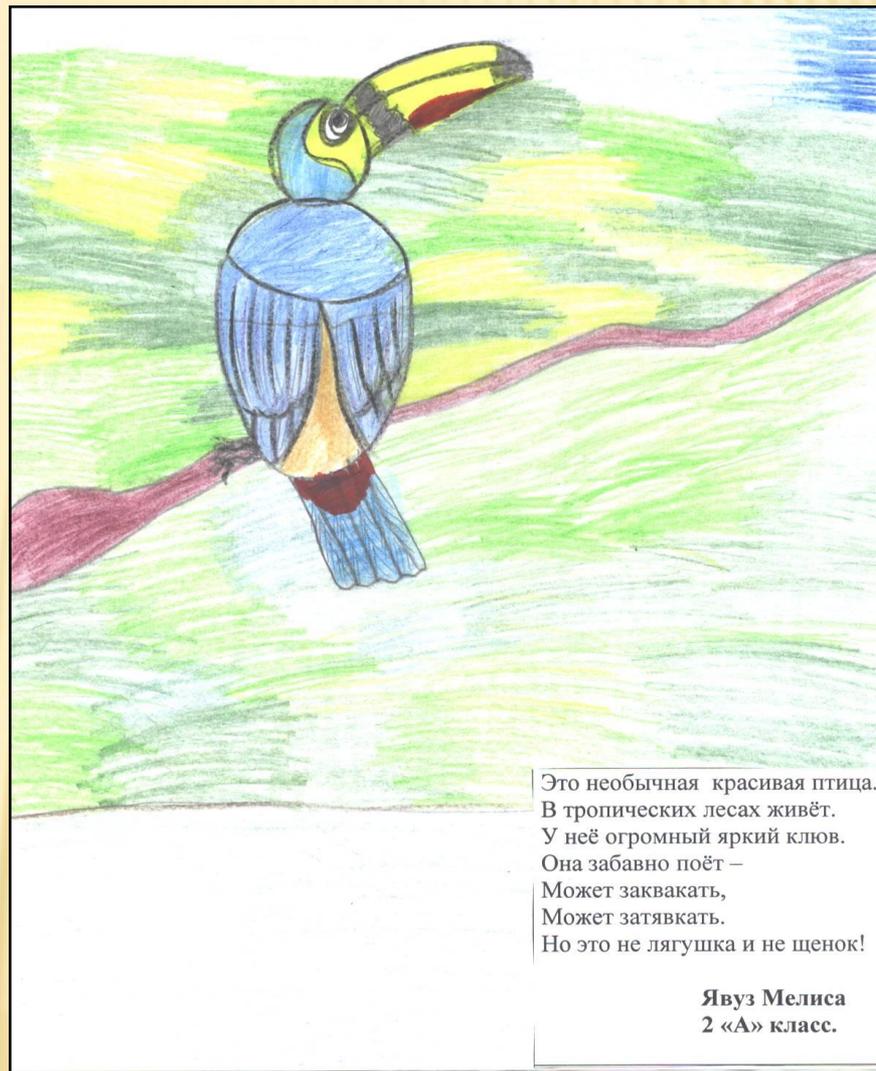
**Красивая птица,  
Смешная,  
Необычная такая!  
У неё большой  
Треугольный нос.  
Похожа она  
На пингвина,  
Да умеет летать.  
На полюсе  
Южном живёт.  
На скале гнёзда вьёт.  
Морскую рыбу жуёт!**

Необычная такая!  
У неё большой треугольный нос.  
Похожа она на пингвина,  
Да умеет летать.  
На полюсе Южном живёт.  
На скале гнёзда вьёт.  
Морскую рыбу жуёт!

Явуз Мелиса  
2 «А» класс.



**Это необычная  
Красивая птица.  
В тропических лесах живёт.  
У неё огромный яркий клюв.  
Она забавно поёт –  
Может заквакать,  
Может затывкать,  
Но это не лягушка  
И не щенок!**



Это необычная красивая птица.  
В тропических лесах живёт.  
У неё огромный яркий клюв.  
Она забавно поёт –  
Может заквакать,  
Может затывкать.  
Но это не лягушка и не щенок!

**Явуз Мелиса  
2 «А» класс.**

**Маленький,  
Зелененький,  
Веселенький комок.  
С кочки на кочку  
Прыг да скок!**



Маленький, зелененький,  
Веселенький комок.  
С кочки на кочку  
Прыг да скок!  
Явуз Мелисса.

**Дорогие ребята!** Каждый может сам попробовать сочинить загадку. Для этого надо запастись терпением и усидчивостью. А ещё ... фантазией! И самое главное - верить, что у вас всё получится!

**Явуз Мелиса**

## ЛИТЕРАТУРА:

- Борисов В. Детские загадки / Журнал «Мама и малыш» № 2, 2007.
- Вачков И.В. Психология для малышей, или Сказка о самой «душевной» науке. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 216 с.
- Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. М.: Эксмо. Форум, 2007.- 288с.
- «Золотая книга сказок братьев Grimm» С-Пб: «Лениздат», «Ленинград», 2005. 352 с.
- «Золотая книга русских сказок». С-Пб: «Лениздат», «Ленинград» 2005.-352 с.
- Калугин М. А. После уроков. Ярославль: «Академия развития», 1997.-192 с.
- Нестеренко А.А. Страна загадок / Журнал «Печатковая школа» октябрь 1995.
- Ушакова О.Д. Загадки, считалки, скороговорки. – С-Пб.: «Издательский Дом «Литера», 2008.- 96 с.
- Тихомирова Л.Ф. Математика в начальной школе.- М.: ТЦ Сфера, 2003.-96 с.
- Источники Internet: [www. Izivilina.com](http://www.Izivilina.com)