

1 класс
в проекте
«Читаем вместе»

Хорошее время читать!



Цель проекта:

- * Повышение престижности чтения среди учащихся класса

Задачи:

- 0 Формирование художественного вкуса
- 0 Освоение навыков рефлексивного чтения
- 0 Создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей

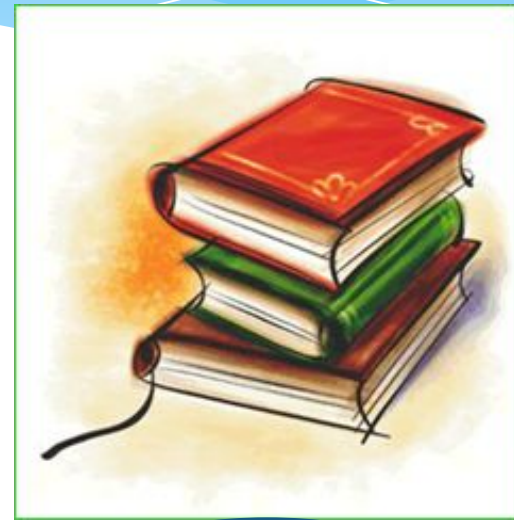
Реализация проекта в классе. Что необходимо подготовить?

1. Каждый учащийся
получил «Портфель
читателя»



Реализация проекта в классе

2. Были подготовлены «Буки», которые давались учителем в обмен на прочитанную книгу.
3. Родителями закуплены призы для розыгрыша лотереи



Буки

Стенд «Успешное чтение»

- * Была выбрана форма оформления результатов участия учащихся класса в проекте – «плавание по морю книг».
- * На стенде размещены:
 - Маршрутный лист плавания
 - Таблица «Так мы проходим маршрут» - дети отмечали «каплей» каждое выполненное задание

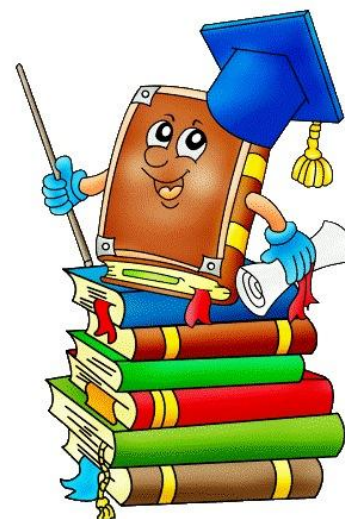
Вперед!

В увлекательное
дальнее плавание по
необыкновенному
морю книг!

Маршрутный лист плавания

- Рассказ Носова «Живая шляпа»
- Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»
- Виктор Драгунский – «Денискины рассказы»
- Ш. Перро «Красная шапочка».

Читать – это модно,
престижно,
интересно, нужно,
нормально!



Что делали дети?

- * Читали книги.
- * После чтения книги выбирали задание и выполняли.
- * В обмен на выполненное задание получали - ПРИЗ



Чему научились?

«Узнала много героев, значение непонятных слов», «Лучше стала понимать смысл прочитанного», «Лучше стал читать сложные тексты», «Я теперь стараюсь делать выводы о прочитанном, сравнивать события с действительностью», «Узнал много авторов книг, которых не знал раньше».. .

НО... главным итогом стал заметно выросший интерес к чтению!