

#### Цели и задачи

- Расширить круг знаний по предмету.
- Повысить интерес к предмету и мотивацию к обучению.
- Научиться работать в команде
- Работать над развитием речи учащихся.

#### Оборудование к брейн - рингу

- Интерактивная доска.
- Компьютер
- Сигнальные карточки для команд.
- Каточки с обозначением баллов и корзины, чтобы складывать карточки.
- Сборник «Одарённые дети.
   Муниципальная система поддержки»
   Калининград 2008

#### Ход мероприятия

#### Организационный момент.

- Учащиеся разбиваются на две команды (могут быть команды двух классов) и выбирают капитанов, которые будут поднимать сигнальные карточки.
- Игра состоит из трёх туров, в каждом по пять вопросов. В конце каждого тура подводятся итоги.
- Команда отвечает на скорость кто быстрее поднимет сигнальную карточку. Правильный ответ 2 балла. Помощь команды или болельщиков (учеников класса) 1 балл.



Команда 2 б класса

# 1 myp

Совместите автора и название сказки.

- Л.Н. Толстой « Сказка о рыбаке и рыбке»
- А.С. Пушкин « Стрекоза и муравей»
- И. А. Крылов « Филипок»

- Из какого это произведения? Но мать сказала ему:
- « Куда ты собрался?» « В школу.» «Ты ещё мал, не ходи,» и мать оставила его дома.

#### Где ошибка?

- У кошки котёнок,
- У собачки собачонок,
- У зайчихи зайчонок,
- У овечки овчонок,
- У курочки цыплёнок,
- У ежихи ежонок,
- У коровы телёнок,
- У свиньи свиненок,
- У лисы лисёнок,
- У рыбки рыбёнок.

- Игра « Кто из сказочных персонажей дал телеграмму»
- «Спасибо, ласточка, за чудесное спасение!»
- «Помни, всё исчезнет после 12 часов!»
- «Ключ достал. Скоро буду.»

Игра «Доскажи словечко из сказки!»

Мышка –

Муха-

Жар –

Шапка –

Ковёр -

# **Typ**



Команда 2 а класса

В каких народных сказках одним из персонажей является заяц?

• «Гуси – лебеди», «Теремок», «У страха глаза велики».

Найди героя сказки « Петушок и бобовое зёрнышко».

• Лиса, курочка, волк

Какая из этих сказок не является народной? Почему?

- «Два Мороза»
- «Лиса и журавель»
- « Сказка о рыбаке и рыбке»

### Какие из пословиц о родине, прочитайте их?

- «Своя земля и в горсти мила»
- «Лучше синица в руке, чем журавль в небе»
- «Друг познаётся в беде»
- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»
- «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило»

Назови фамилию поэта, написавшего эти стихотворения.

- «Что это было?»
- «Очень-очень вкусный пирог»
- «Весёлые чижи»

## 3 тур



Чья команда быстрее поднимет сигнальную карточку?

- Вставьте нужное слово вместо многоточия в текст стихотворения
- Э. Успенского

```
Все свои игрушки ...
Я б расставил по....
Отчего я не ....
Я бы маме так...
Мама сразу бы...:
«Молодчина ты, ...!»
```

 Кто лишний? Назови автора и название произведения.

- Кот, пёс, дядя Фёдор, мама, дедушка, папа, теленок, корова.
- Медвежонок,ослик, тигр, мышка, кролик, поросёнок.

Назвать произведение по его пересказу Герои этой сказки – юные братья – строители, двое из которых из-за легкомысленности к порученному делу едва не попали в зубы своего закадычного серого врага. И только строительное мастерство одного из братьев не позволило случиться трагедии

• Ответьте на вопросы

- Как называлась харчевня в сказке А.
   Толстого «Золотой ключик?»
- Кто такие Бандар Логи?
- Как звали братьев Иванушки в сказке П.
   Ершова «Конёк горбунок»

- Выстрой строчки стихотворения в нужном порядке.

Мокнут в море корабли. Мокнут листья и цветы Целый месяц под дождём Мокнут лужи и зонты. Мокнут парки и поля, Мокнет крыша, мокнет дом И далёко от земли Мокнет мокрая земля.

#### Подведение итогов.

- В конце игры подсчитываются баллы команд.
- Пдводятся итоги: какие вопросы были для вас лёгкие, а какие трудные ?
- Командам вручаются грамоты( дипломы) по итогам игры.



#### Спасибо за внимание!