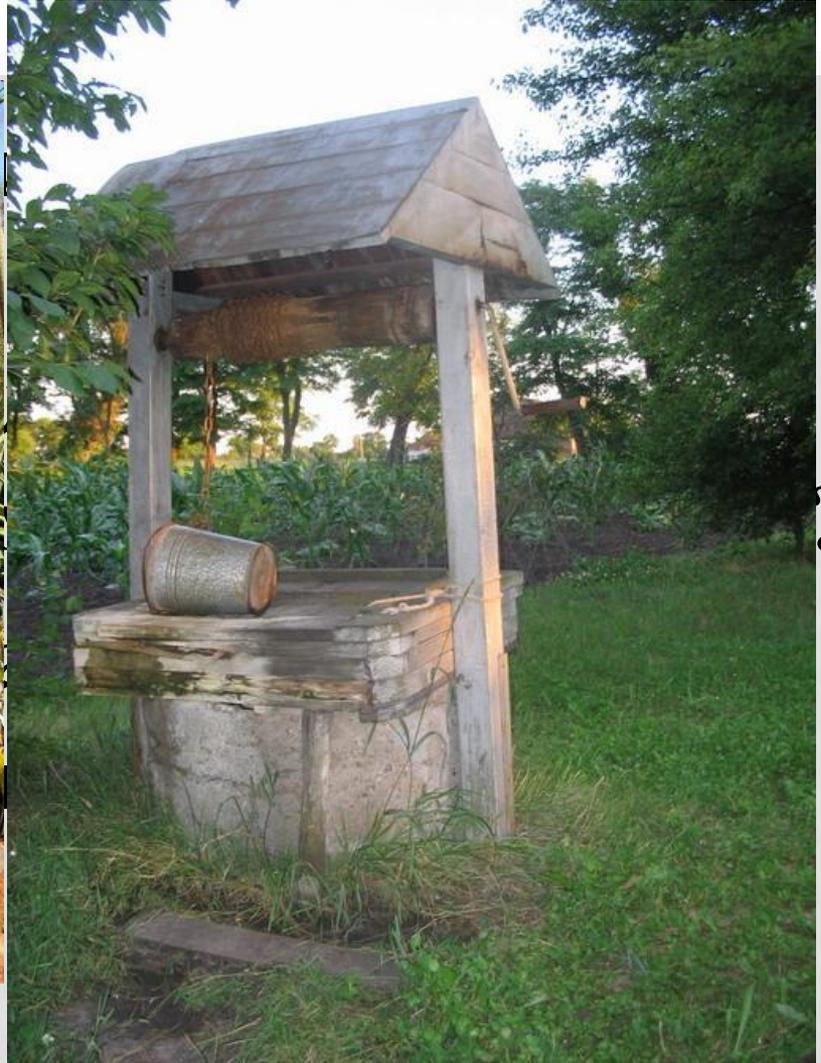


# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

3 КЛАСС 4 УРОК



# ЧТЕНИЕ АВТОРСКОГО ТЕКСТА (С. 18)



***ИЗ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ: «КОЛОДЕЦ – ГЛУБОКАЯ  
УЗКАЯ ЯМА, ВЫРЫТАЯ ДЛЯ ВОДЯНОЙ ЖИЛЫ, ДЛЯ  
ВОДЫ И ОДЕТАЯ СРУБОМ ЛИБО КАМНЕМ».***

- Какой показалась Насте вода из колодца?
- Что ещё так поразило Настю летом?
- Рассмотрите иллюстрацию на с. 19. Как вы думаете, что проиллюстрировал художник?



# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

## К. БАЛЬМОНТА «КАПЛЯ».

( ПОЭТ-СИМВОЛИСТ, ПЕРЕВОДЧИК, ОДИН ИЗ ВИДНЕЙШИХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РУССКОЙ ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА)

- Как нам
- стихотво
- Какие ка
- Расскаж
- Какое на
- На что п
- Почему :
- стихотво
- ОТВЕТИТЕ



гское

?

или?

отворении?

?

ал своё

робуем

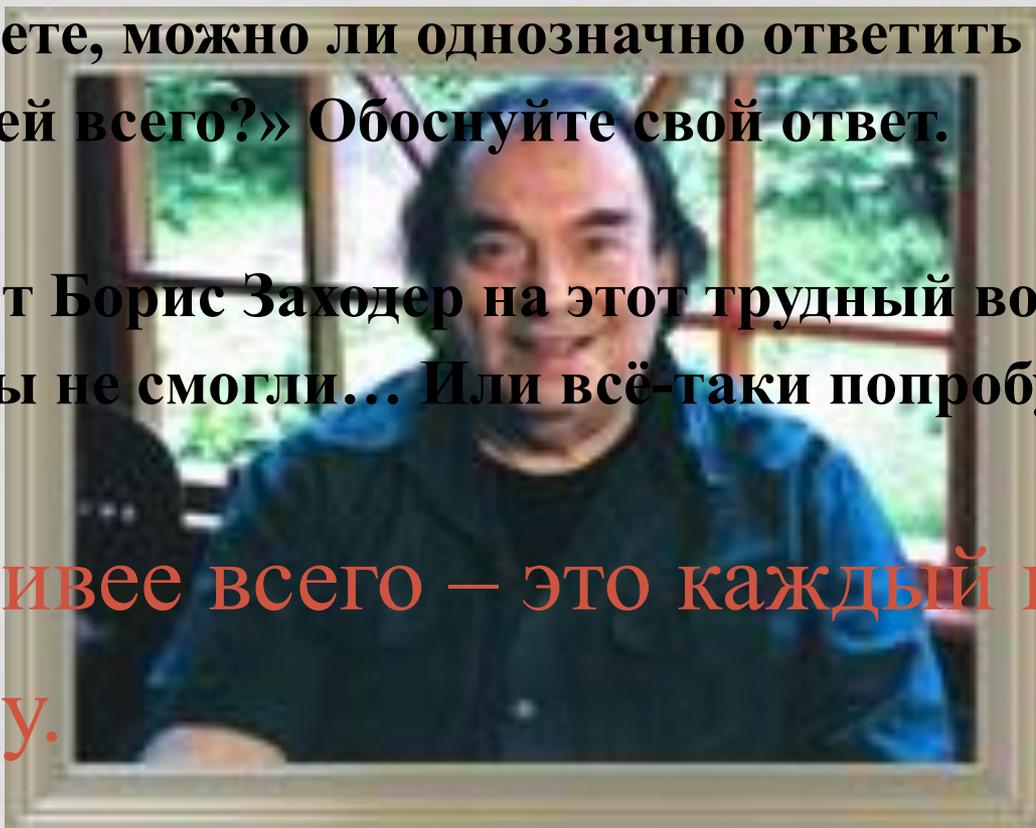
# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ Б. ЗАХОДЕРА «ЧТО КРАСИВЕЙ ВСЕГО?».

русский советский поэт, детский писатель, переводчик, популяризатор мировой детской классики.

Как вы думаете, можно ли однозначно ответить на вопрос: «Что красивей всего?» Обоснуйте свой ответ.

Ну вот, и поэт Борис Заходер на этот трудный вопрос не ответил, и мы не смогли... Или всё-таки попробуем ответить?

Что красивее всего – это каждый понимает по-своему.



## ИМЕННО ОБ ЭТОМ ПОСЛОВИЦЫ:

- **«Сколько людей – столько и мнений».**
- **«У каждого своя правда».**
- **«На вкус и цвет товарищей нет».**