

■  
Эпос

Лирика

Литература

Драма

<b>эпос</b>	<b>лирика</b>	<b>драма</b>
Изображает события	Выражает чувства	Изображает конфликт
Повествователь	-	автор
Герой	Лирический герой	Действующее лицо
События происходят	-	События не совершаются, о них рассказывают
Сюжет	-	Сюжет строится на конфликте



А. Т. Твардовский  
(1910-1971)

Редкая Фотография



*Родился в деревне Загорье  
Смоленской губернии в семье  
кузнеца, человека грамотного и  
даже начитанного, в чьем доме  
книга не была редкостью.*

*Первое знакомство с  
Пушкиным, Гоголем,  
Лермонтовым, Некрасовым  
состоялось дома, когда зимними  
вечерами читались вслух эти  
книги. Учился в сельской школе. В  
четырнадцать лет будущий поэт  
начал посыпать небольшие  
заметки в смоленские газеты,  
некоторые из них были  
напечатаны.*

*В 18 лет ушёл из отцовского  
дома, унося в фанерном  
чемоданчике томик  
стихотворений Н.А.Некрасова.  
Этот томик стихов Твардовский  
хранил до последних дней.*

## *А. Т. Твардовский и смоленские писатели*



*Стремление сочинять стихи у Твардовского появилось очень рано, ещё до того, как научился читать и писать. В Смоленске не мог устроиться не только на учебу, но и на работу, поэтому пришлось существовать "на грошовый литературный заработок и обивать пороги редакций".*



*Тридцатый год в жизни семьи Твардовских - раскулачивание и высылка в северные края, на лесоповал. Свою боль поэт, избежавший репрессии, мог высказать только намёками лишь в 60-е годы.*

Загорье

стихи

СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ  
ЧУДОВЫХ СТИХОВ  
1931

А. Твардовский

СЕЛЬСКАЯ ХРОНИКА



СТИХИ  
СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ  
СОВЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ  
1932

А. ТВАРДОВСКИЙ

дорога

Известность к Твардовскому приходит с поэмой о колхозизации "Страна Муравия" (1936), которая имела успех и у читателей, и у критиков.

Выход этой книги изменил жизнь поэта: он переехал в Москву, в 1939 окончил МИФЛИ, выпустил книгу стихов "Сельская хроника".

**Памятник автору и герою  
«Книги про бойца»**

*После окончания института-служба в армии, затем участие в финской кампании и Великая Отечественная война, которую Твардовский прошёл «от звонка до звонка» в качестве военкора газеты «Красная звезда». В течение всех 4-х лет войны по главам сочинялась и публиковалась поэма «Василий Тёркин», которая и сделала его всемирно известным и всенародно любимым поэтом.*



*Трудно найти поэта, у которого сыновнее чувство было бы выражено с такой искренностью и проникновенностью. В творчестве Твардовского Родина воплощена в образ матери. В одном из стихотворений поэт рассказывает читателю о последней мечте своей матери – вернуться из далёкой ссылки, чтобы быть хотя бы похороненной на родном кладбище; он трагически переживал многолетние муки раскаяния перед матерью и отцом, перенёсшими разорение и ссылку. Сказать об этом открыто он смог в поэме «По праву памяти», где разоблачает сталинизм.*



*Мать А. Т. Твардовского*



*Последние годы жизни  
Твардовского были отравлены  
нападками на так и не  
напечатанную при жизни  
поэму «По праву памяти». Не  
пришло ещё время сказать  
правду о коллективизации, о  
репрессиях против  
крестьянских тружеников, о  
судьбе детей «врагов народа». Его сняли с поста главного  
редактора журнала «Новый  
мир», где многие годы  
Твардовский мужественно  
отстаивал право на  
публикацию произведений В.  
Шаламова, В.Быкова, Ч.  
Айтматова, В.Залыгина, А.  
Солженицына и др.  
запрещённых в то время  
авторов*



1910 - 1971

18 декабря 1971 года  
А. Твардовский  
скончался после тяжелой  
болезни.  
*«Есть много способов  
убить поэта. Для  
Твардовского было  
избрано: отнять его  
детище- его страсть, его  
журнал»,- сказал А.И.  
Солженицын в своём  
поминальном слове.*  
Смерть поэта ускорила  
эпоха, но он остаётся  
живь в своих стихах, если  
он сказал правду о  
времени и о себе.

## «Как читать лирику?»

- Место и время, обстоятельства и события в жизни поэта, которые сопутствовали созданию произведения.
- Тема и идея, композиция, а точнее – движение поэтической мысли .
- Основной мотив стихотворения (основное настроение поэта, чувство, которое он испытывал во время его создания)?
- Какие художественные средства употреблены?
- Что особенно привлекло ваше внимание?
- Что считаете нужным «взять с собою в жизнь»?

- Подсчитайте, живые, И у мертвых, безгласных, Горевать- горделиво,
- Сколько сроку назад Есть отрада одна: Не клоняясь головой,
- Был на фронте впервые Мы за родину пали, Ликовать - не хвастливо
- Назван вдруг Сталинград Но она – спасена В час победы самой.
- Фронт горел, не стихая, Завещаю в той жизни И беречь ее свято,
- Как на теле рубец. Вам счастливыми быть Братья, счастье свое –
- Я убит и не знаю, И родимой отчизне В память воина-брата,
- Наш ли Ржев наконец? С честью дальше служить. Что погиб за нее.

В краю, куда их вывезли гуртом,  
Где ни села вблизи, не то что города,  
На севере, тайгою запертом,  
Всего там было – холода и голода.  
Но непременно вспоминала мать,  
Чуть речь зайдёт про всё про то, что минуло,  
Как не хотелось там ей помирать, -  
Уж очень было кладбище немилое.  
И ей, бывало, виделось во сне  
Не столько дом и двор со всеми справами,  
А взгорок тот в родимой стороне,  
С крестами и берёзами кудрявыми...

Он прожил жизнь, не разъезжал по свету,  
Не знал он , где кончался Брянский лес...  
И странно старику, что к жизни этой  
Большой у всех открылся интерес.

- Рассказывай, как жил ты, как трудился,  
Как двор хозяйствий по ночам стерёг,  
Как лошадьми хозяйствими гордился,  
Как прожил жизнь, да так и не женился,-  
Не захотел жениться без сапог.

И закурив, чтоб дрёма не напала,  
Он вспоминает детство, побирушку-мать  
И многое, что без него, пожалуй,  
Уж некому теперь и вспоминать  
В годах старик, но отдыха не просит,-  
Пошли теперь такие старики.  
И носит важно, с уваженьем носит  
Общественный армяк и сапоги...

Моим критикам

Всё учить вы меня норовите,  
Преподать немудреный совет,  
Чтобы пел я , не слыша, не видя,  
Только зная: что можно, что нет.

Но нельзя не иметь мне в расчёте,  
Что потом, по прошествии лет,  
Вы же лекцию мне и прочтёте:  
Где ж ты был, что ж ты видел, поэт?