

Тема урока

Антон Павлович Чехов
«Мальчики»

Цели урока:

- 1. познакомить с творчеством А.П. Чехова;
- 2. отрабатывать навыки правильного, выразительного чтения, учить раскрывать смысл произведения;
- 3. воспитывать чувство ответственности перед окружающими людьми.

1. Речевая разминка

- Допишите пропущенные буквы
считалочки.

Под гор... у ...

Живут гномы-с... .

У них к... ви...,

Позолоченный звенит:

Дили, дили, дили, дон –

Вы... скорее ...!

Самопроверка считалочки

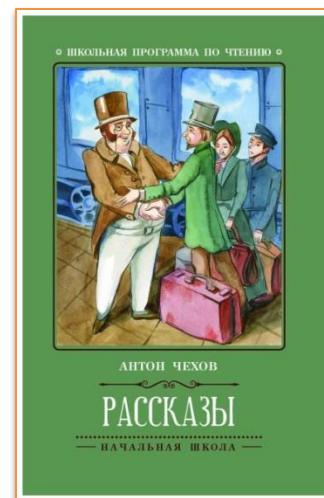
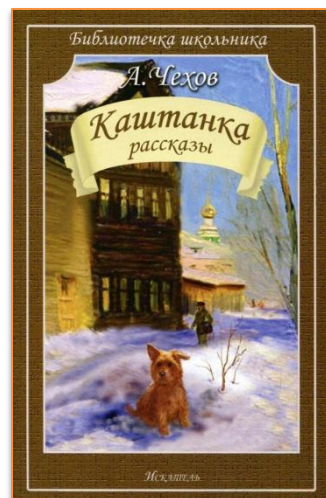
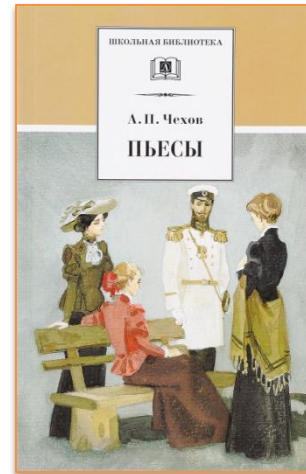
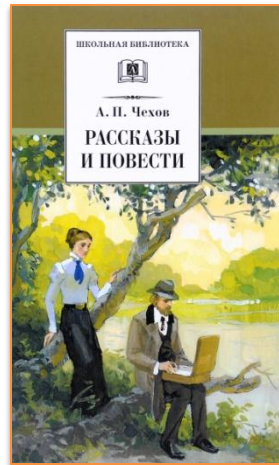
- Под горою у реки
- Живут гномы-старики.
- У них колокол висит,
- Позолоченный звонит:
- Дили, дили, дили, дон –
- Выходи скорее вон!

Антон Павлович Чехов



- Родился 29 января 1860 г., в Таганроге. А.П.Чехов родился в большой семье. Он написал более 300 произведений. А.П. Чехов получил профессию врача. Современники называли Чехова «Поэтом Сумерек»

Творчество А. П. Чехова



3. Физкультминутка

- Загадаю вам загадку,
- Становитесь на зарядку. *(Ходьба на месте.)*
- Раз - листочки поднимаем. *(Руки вверх,)*
- Два – листочки загибаем. *(Руки за спину.)*
- Три –еще разок свернули, *(Обхватили плечи)*
- На четыре - развернули. *(Руки в стороны.)*
- Буква спряталась внутри. *(Приседания.)*
- Кто догадлив? *(Прыжки на месте.)*

4. Словарная работа

- *Розвальни* – низкие и широкие сани.
- *Башлык* – суконный головной убор.
- *Сюртук* – длинный двубортный пиджак.
- *Пампасы* – южноамериканские степи.
- *Мустанг* – одичавшая домашняя лошадь.
- *Флигель* – постройка с боку здания.
- *Приказчик* – наемный служащий.

5. Знакомство с рассказом мальчики.

- - Послушайте рассказ А.П.Чехова «Мальчики». (Аудиоприложение к учебнику)
- - Что вы можете сказать о семье Королевых? Приведите примеры из текста.
- - Изменилось ли отношение семьи к Володе? О чем мечтали мальчики?
- - Могли ли сбыться мечты? Почему?

6. Составление плана пересказа.

- 1. Побег.
- 2. Сомнения Володи.
- 3. Подготовка к Новому году.
- 4. Маленький гость.
- 5. Возвращение детей.
- 6. Бурная встреча Володи.
- 7. Странное поведение мальчиков.

7. Рефлексия

- -Оцените свою работу на уроке. Что было трудным? Что легко удавалось?.
- -В чем главная мысль рассказа? Чему он учит?



8. Домашнее задание

- Базовый уровень:
- Подготовить пересказ текста по составленному плану.

- Повышенный уровень:
- Подготовить пересказ текста по составленному плану.
- Подумать и кратко записать характеристики мальчиков.