

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
« Барнаульская краевая специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат VI вида»

Ангел – хранитель детства

Исследовательский проект по рассказам В. П. Астафьева

Авторы проекта : 6А класс (Митусов Алексей, Потехин Евгений, Кузнецов
Владимир, Кувайкин Эдуард, Енделин Константин, Еремин Денис)

Гуманитарная секция

Руководитель учитель русского языка и литературы

Лазаренко Ольга Даниловна

Барнаул

2015



Оглавление

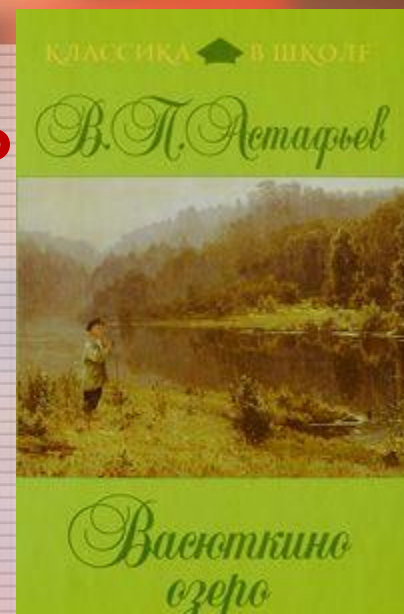
- Введение
- 1.Ангел- хранитель детства, образ бабушки в автобиографических рассказах.
- 2.Ангелы – хранители нашего детства
- Заключение.



- На занятиях элективного курса мы познакомились с рассказами писателя «Ангел - хранитель», «Конь с розовой гривой» «Монах в новых штанах», «Фотография , на которой меня нет», «Бабушкин праздник» и др.
- Главные герои этих рассказов – мальчик Витя, его бабушка и дедушка, друг Санька, другие Левонтьевские ребята, жители деревни Овсянка.



Детские рассказы



Цель проекта

- Цель нашего проекта:
- Проследить, как автор раскрывает образ бабушки,
- Выявить, какую роль играла бабушка в жизни мальчика,
- Определить особенности мудрого бабушкиного воспитания,
- показать роль наших бабушек в нашей жизни.



Задачи:

- Провести анализ названных рассказов
- Раскрыть образ бабушки, показать ее влияние на воспитание внука
- Сопоставить роль бабушки героя в жизни мальчика и роль наших бабушек в нашем воспитании.



Объект исследования

- Рассказы В. П.Астафьева,
- образ бабушки Катерины Петровны



Предмет исследования

- Рассказы « Ангел-хранитель», «Конь с розовой гривой», «Монах в новых штанах», «Фотография , на которой меня нет», «Запах сена».

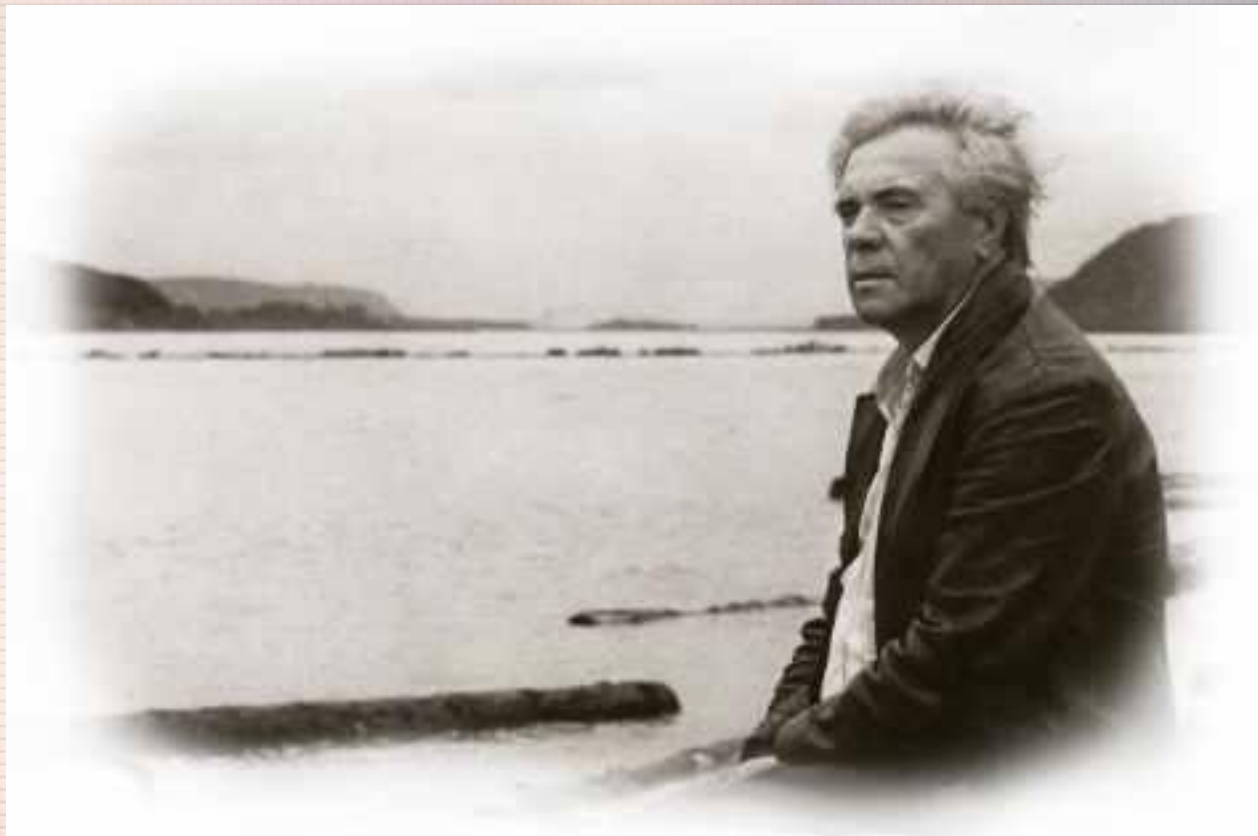


Актуальность проекта

- Герои рассказов Астафьева – члены одной семьи, их взаимоотношения, их чувства друг к другу будут всегда современны; нам есть чему поучиться и у внука, и у его бабушки.



В.П.Астафьев



Бабушка В.П.Астафьева с дочерью





Мама В.П.Астафьева 8-ми лет отроду, её крестная (слева), бабушка Екатерина Петровна, дед Илья Евграфович Потылицыны, его брат Дмитрий Евграфович с женой, сын Василий Ильич.

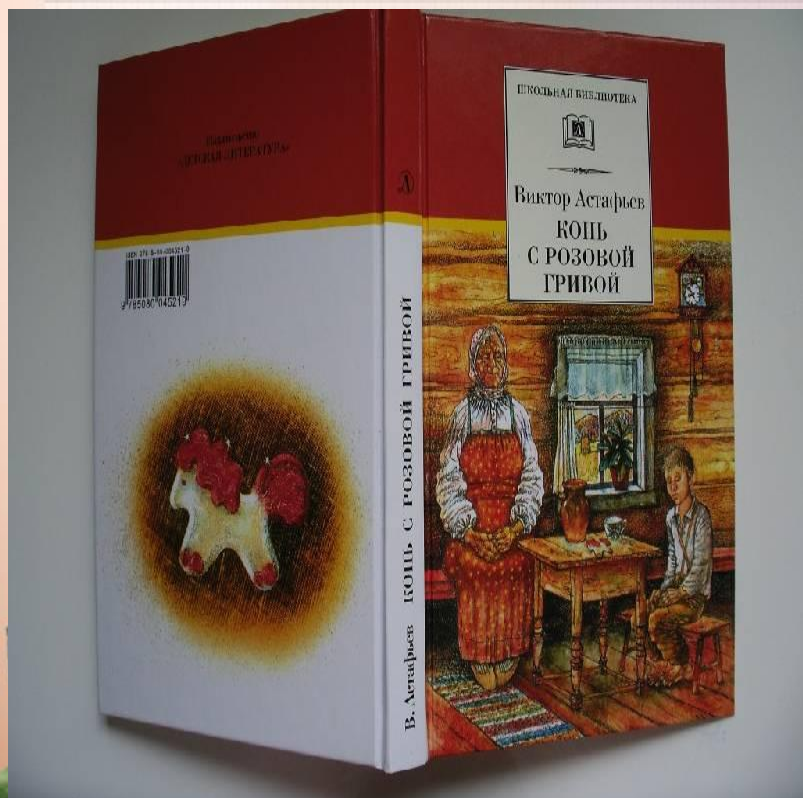
«Последний поклон»



Самым обаятельным, самым значительным, покоряющим образом, проходящим через всю повесть, является образ бабушки Катерины Петровны.

«Конь с розовой гривой»

В этом рассказе Витя по наущению Саньки обманывает бабушку, но мудрая бабушка знала, что она обращается к доброму, детскому сердцу, внук действительно искренне раскаивался в своей проступке.



« Ангел – хранитель »



«Монах в новых штанах»

В этом рассказе речь идет о том, как герой мечтал о новых штанах, которые бабушка обещала ему сшить. К намеченным срокам, штаны не были сшиты, бабушка тяжело заболела, но чуть только ей полегчало, бабушка принялась за штаны



«Монах в новых штанах»



Бабушка
научила внука
видеть и
понимать
прекрасное.
Витя был
поражен
красотой,
открывшейся
ему с вершины
горы. Слияние
двух рек Маны
и Енисея.



« Монах в новых штанах »



Зловредный
Санька
обманом
заманил
мальчика в
лужу, из которой
тот
самостоятельно
выбраться не
мог. Бабушка
почувствовала
сердцем беду и
поспешила на
помощь.



«Запах сена»



С каким упоением описывает Астафьев поездку дедушки и Кольчи- младшего за сеном. Бабушка хлопочет по хозяйству, все ее действия комментирует автор. С любовью и грустью вспоминает радость совместного труда, отдыха; счастье , испытанное детьми, когда дедушка подарил им гостинцы от зайчика и медведя!

«Фотография, на которой меня нет»



ФОТОГРАФИЯ,
НА КОТОРОЙ МЕНЯ НЕТ

Во время болезни
Витя рассматривал
окна соседей и
бабушкино окно,
которое она
рачительно и со
смыслом утепляет.
Бабушка учила
внука, что мох
сырость
вытягивает, уголек
обмерзнуть не
дает, а рябина от
угару.

«Фотография, на которой меня нет»



Витя тяжело и долго болел, не ходил в школу, когда приезжал фотограф, как ни старалась бабушка вылечить внука за ночь, все ее усилия были напрасны, лечение затянулось на долгое время. А когда учитель пришел к ним в гости, бабушка проявила великое гостеприимство, угощая учителя всем, что можно было поставить на стол к чаю в деревне.

Результаты анкетирования

Работая над проектом, мы разработали вопросы и провели анкетирование. На вопрос «Чем ты любишь заниматься вместе с бабушкой?» Дети ответили: читать, вязать, готовить, ходить в гости, общаться, готовить уроки, ходить в театр.

Вопрос «Можешь ли ты назвать первую книжку, которую прочитала тебе бабушка?» Был ответ: Да: «Колобок», «Красная шапочка», «Золушка», «Аленький цветочек».

Дети называли любимые бабушкины фильмы и книги, цветы и животных, музыку.

На вопрос «Куда вы любите ходить вместе с бабушкой?»

Были ответы: на речку, в гости, в кинотеатр, бассейн, аквапарк, парк, в зоопарк, но больше всего дети любят ходить с бабушкой в магазин!



Ассоциативный ряд

- Мы попросили учащихся нашей школы продолжить ассоциативный ряд, «бабушка – это...», и ребята написали «бабушка – это.... забота, любовь, доброта, пирожки, каши, ласка, очки, накрытые салфеткой; СССР, внук, сладости, отдых, каникулы, молоко, вышивка, беспокойство, внимание, носочки внукам, дом, любовь к жизни, близкий человек, золотая рыбка, поддержка в трудную минуту, стена, подруга...»



Наши бабушки



Цитаты из сочинений учащихся «Я расскажу вам о своей бабушке...»

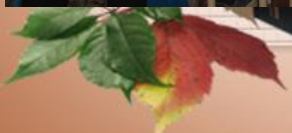
- ...Моя бабушка самая лучшая на свете. У бабушки самый лучший уголок, где можно спокойно спрятаться от всех проблем! Рядом с бабушкой тепло и уютно!
- ...Моя бабушка в молодости была очень красива, она и сейчас хорошо выглядит. Она заботится и беспокоится о нас, и мы все ее любим, бабушка часто печет очень вкусный пирог!
- ...Мы с сестрами любим бабушкины пироги с повидлом. Моя бабушка самая лучшая... Я свою бабушку называю бабулей!
- ...Моя бабушка очень любит своих внуков, она души в нас не чает!
- ...Очень хорошо, когда у тебя есть бабушка! Бабушка поможет разобраться в сложной ситуации. Я не считаю себя хорошим внуком, иногда забываю позвонить, но я счастлив, что у меня есть бабушки!
- Сколько в этих словах благодарной любви внуков к своим бабушкам!





Наш урок

- Накануне праздника мы провели занятие , на которое пригласили наших бабушек! Мы отвечали на вопросы теста, читали отрывки из рассказов и узнавали по отрывку произведение, называли произведение по иллюстрации, говорили о том , как бабушка Катерина Петровна любила и воспитывала своего внука.





Заключение

- Большинство бабушек – мудрые люди. Они и добрые и ласковые, и на все-то у них хватает времени. Наши бабушки, как и Катерина Петровна, учат нас мудрости и доброте, честности и справедливости, передают нам свой жизненный опыт. Катерина Петровна дала своему внуку столько любви и домашнего тепла, что хватило ему потом этой любви на всю дальнейшую жизнь. Наши бабушки тоже любят нас и мы отвечаем им тем же.
- Повесть, посвященная бабушке, называется « Последний поклон». Это поклон прощания. Но он же и поклон неумирающей памяти. В.П.Астафьев винит себя в том, что не выполнил последней просьбы своей бабушки, он живет с этим чувством вины долгие годы и учит нас , никогда не забывать своих бабушек, слушать их мудрые советы, быть внимательнее к ним!



- Спасибо за внимание!



Интернет-ресурсы

1. шаблон Pedsovet.ru

