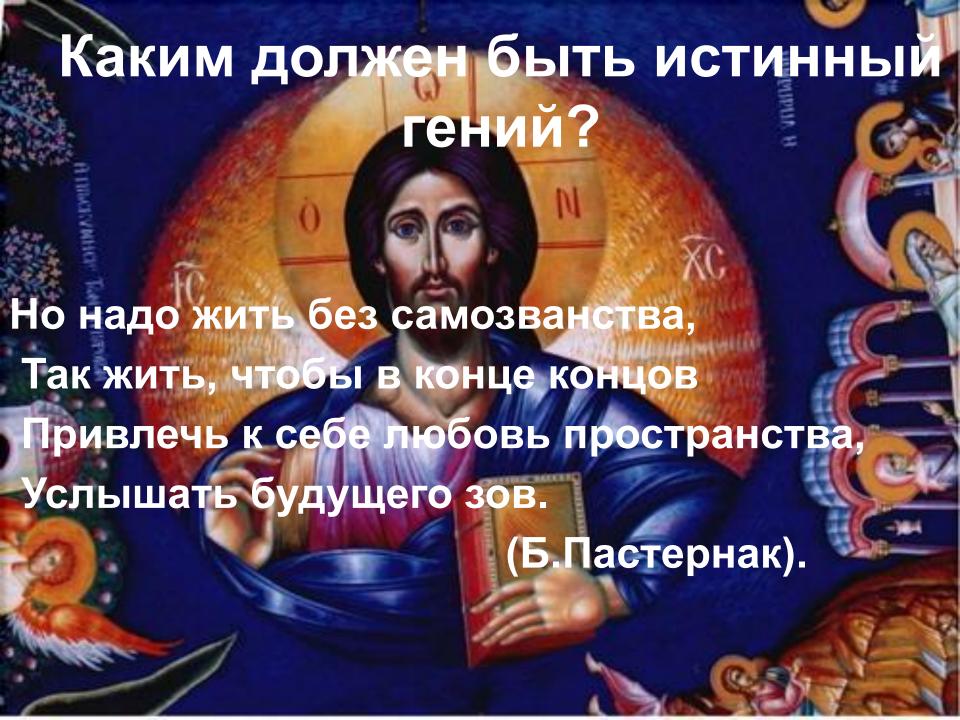


Цели и задачи

- 1 Расширить знания учащихся о творчестве М.А.Булгакова.
- 2.Познакомить с философией писателя по поводу зла и добра в романе «Мастер и Маргарита».
- Продолжить формировать навыки самостоятельной работы.

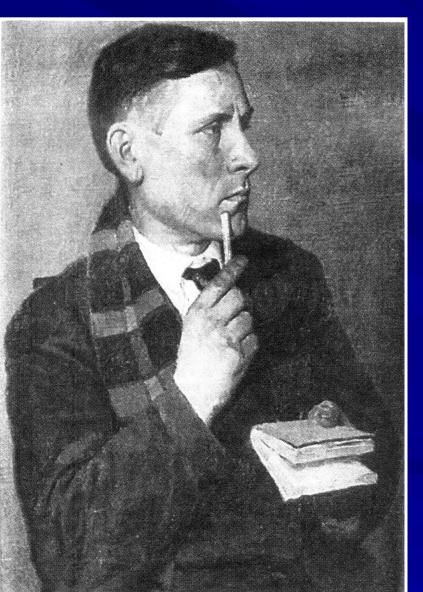


Знакомство с миром М.А. Булгакова.

- Скажите, где прошло Ваше детство?
- Какие традиции господствовали в Вашем доме?
- Какое образование Вы получили?
- Как Первая мировая война повлияла на Вашу жизнь?
- Каким образом Вы оказались в Смоленской губернии в селе Никольском?
- Как Вы отнеслись к революции и Гражданской войне?



Автор о себе и о времени



- Где Вы оказались во время революции?
- Когда Вы поняли окончательно, что Ваше призвание- литература, что Вы будете писателем?
- Что глобально перевернуло Вашу жизнь?
- Какие шаги Вы предприняли, чтобы защитить себя?
- У Вас много произведений. Какую из своих книг Вы считаете главной в своей жизни?
- Кому Вы посвятили этот роман?
- Как Вы думаете, нужна ли Ваша книга современной молодежи?





Композиция романа

Два временных пространства

- Москва 30-х годов
 хх века.
- Ершалаим в 30 –х годах I века н. э

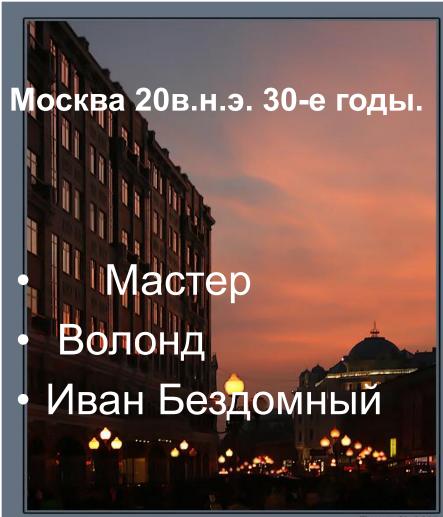
Реальное и нереальное измерение

Реальные люди

2. Свита станы.

Соотношение героев





Времена не выбирают Москва 30-х годов.

Политика

Тоталитарное государство. Вся власть сосредоточена в руках одного человека. Государственный аппарат находится в Москве. Съезды партии с двенадцатого проходят в этом городе.

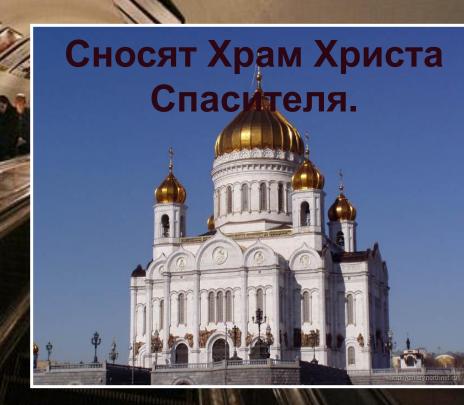
Времена не выбирают Москва 30-х годов.

Экономика.

Бургое развитие.

Знаменитый автозавод ЗИЛ.

Строительство метро в 1935 году.





Культура

атр Мейерхольда, Вахтангова, Камерный

театр Таирова.

Писатели:

Шолохов, Бабель, Мандельштам, Ахматова, Пастернак.

Времена не выбирают Иерусалим (Ершалаим) 30-х годов I в н. э.

Тоталитарное государство. Римская провинция, древняя столиц Иудейского государства, управляется наместником - прокуратором Римской Империи Ожидание мессии.

Философия романа «Мастер и Маргарита»

Любовь
Преданность и предательство
Добро и зло
Вера и безверие
Личность и власть



Библейский Иисус и булгаковский Иешуа.

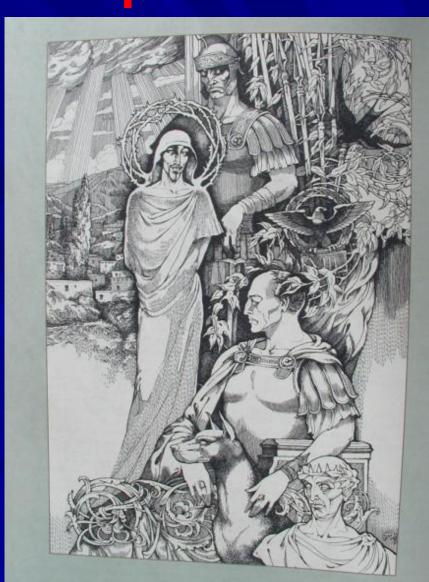
Библия

- Сын Божий, 33 года.
- Мать Мария ,Отец плотник Иосиф.
- Имеет 12 учеников- апостолов.
- Популярен в народе; торжественная встреча при в езде в Иерусалим на ослике. Нагорная проповедь.
- Погребение Христа и его воскрешение на третий день..
- Иуда повесился.
- Чудеса Божественного происхождения.



Понтий Пилат-главный герой романа Мастера

- Почему главным героем своего романа Мастер делает Понтия Пилата?
- Как Понтий Пилат относится к Иешуа?
- Почему же всё-таки Пилат приказывает казнить Иешуа?
- Как Понтий Пилат чувствует себя после казни Иешуа?

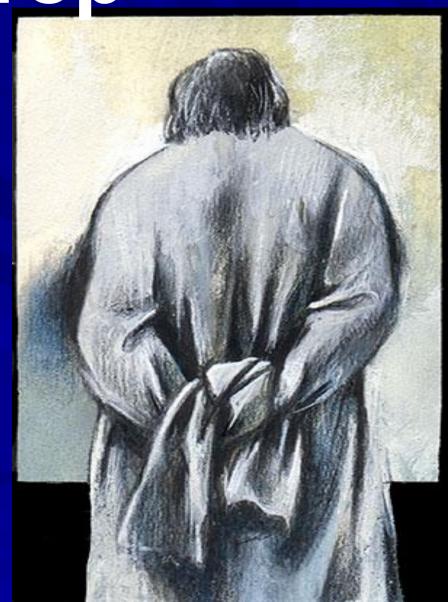


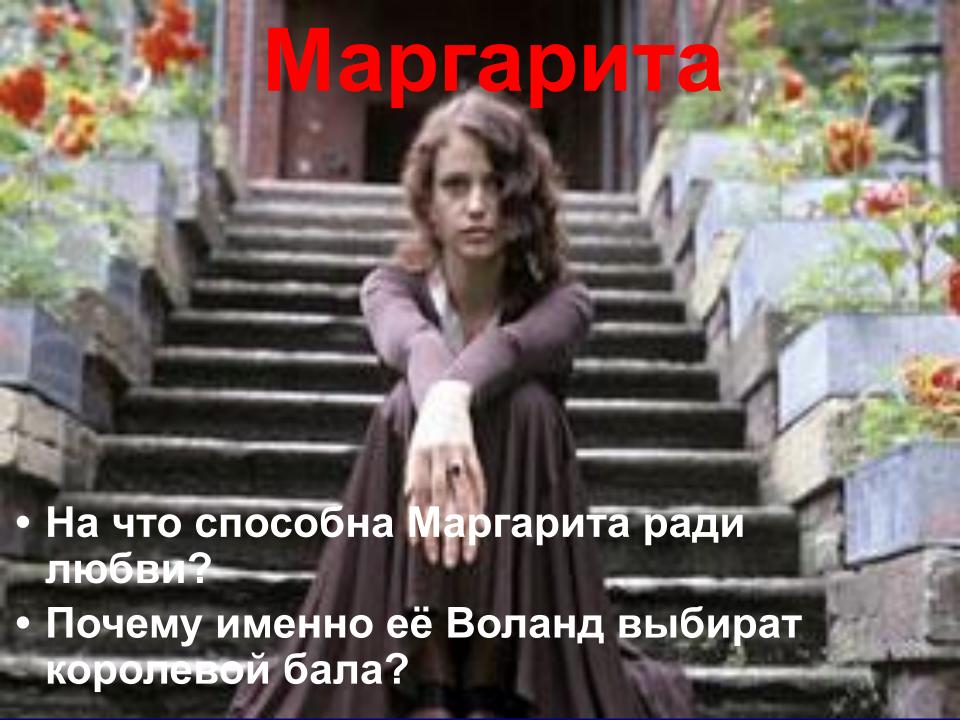
Причины появления Волонда в Москве.

- Как вы считает, почему Воланд появляется в Москве?
- Что происходит в варьете?
- Как же изменились люди?
- Почему Воланд говорит эту фразу?
- Но есть ли в городе другие люди?

Мастер

Пережив предательство, потеряв дом и рассудок, он остается Человеком в полном смысле этого слова.





В чем смертные Мастер и Маргарита превосходят власть имущих?

• История Фриды (Маргарита дарует грешнице прощение)

• Мастер и Понтий Пилат. (Мастер помогает прокуратору примириться с нищим философом)

Миссия Волонда -установить справедливость.



- догматика Берлиоза;
- предателя Алоиза Могарыча;
- трусов;
- доносчиков (барон М.)

Почему же Мастер достоин «покоя, но не света»?

- он успокоился
- он не отказался от земной любви.
- он мечтал о свободе, а покой здесь это свобода для Мастера.

Осмысление урока. Разгадана ли тайна романа?

- Что я понял, прочитав роман?
- Добро и зло в романе?
- На уроке я повторил то, что.....
- Мне понравилось то, что...
- Сегодня я узнал то,
 что.....

