

Андрей Платонов

Рассказы и сказки

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА



«СТРЕКОЗА»

skazvikt.ucoz.ru

 Pedsovet.su

А.П. Платонов. «Никита»: человек и природа.

Халилова Нефизе Назимовна —
учитель русского языка и
литератур МБОУ «Червоновская
СОШДС»



Заголовок слайда



**Андрей
Платонович
Платонов
(Климентов).
1899 -1951 гг**

Текст слайда

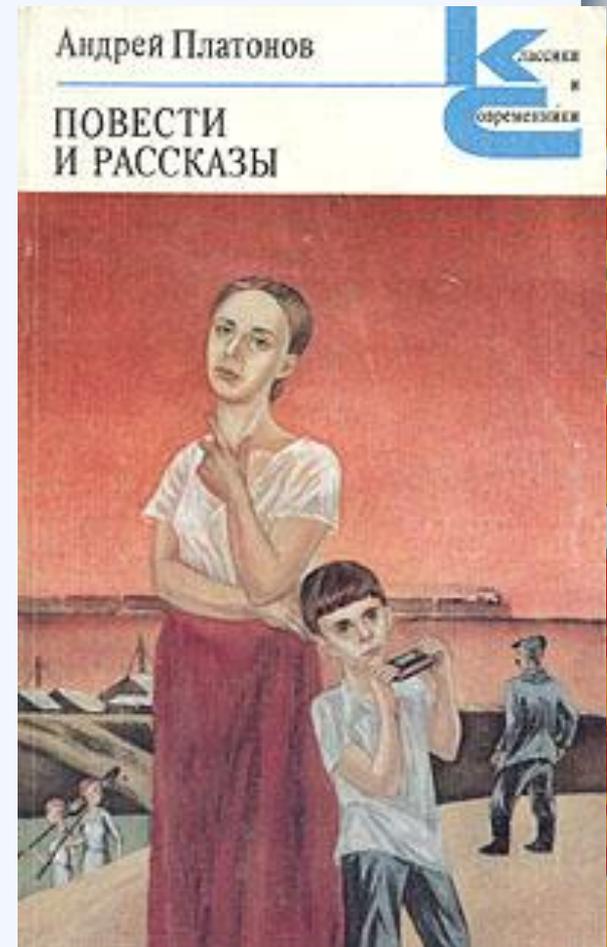
Цели: знакомство с А. П. Платоновым, его писательской судьбой. Чтение и идейно-художественный анализ рассказа, обучение навыкам выразительного чтения; формирование у обучающихся деятельного отношения к жизни, убеждения в том, что всё хорошее достигается большим трудом.

Текст слайда

- * Какие чувства у вас вызвал рассказ?
- * - Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?
- * - Были ли у вас подобные встречи с окружающим миром?

Текст слайда

- 1. Кто главный герой рассказа, сколько ему лет, в какой семье он жил?*
- 2. Как начинается день Никиты?*
- 3. Какие поручения мать дает сыну?*



Текст слайда

Почему Никита остался один?

- Что такое «трудодень»?

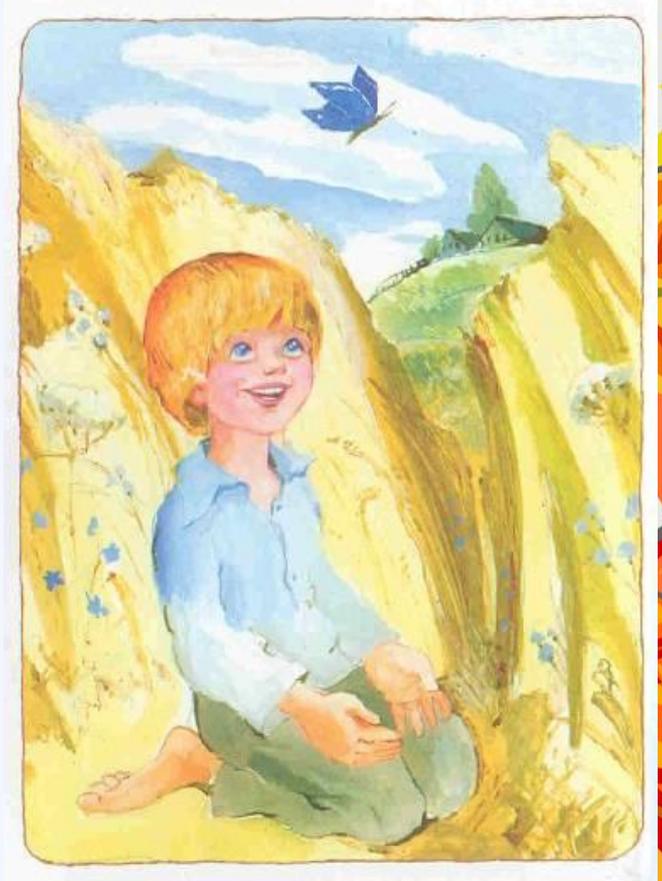
Трудодень — мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период с 1930 по 1966 год.

Заработная плата членам колхозов не начислялась. Весь доход после выполнения обязательств перед государством поступал в распоряжение колхоза. Каждый колхозник получал за свою работу долю колхозного дохода соответственно выработанным им трудодням.



Текст слайда

**А теперь давайте
отправимся на прогулку
вместе с Никитой по
двору.
С кем и с чем он
встречается, беседует?**



Текст слайда

Исследовательская работа с текстом.

Выпишите из текста описания
предметов, которые «оживляет»
Никита.

Текст слайда
стая бочка

е земляные норы

одец

рый пенъ

ол



Текст слайда



Чужой петух

Банька

Жёлтый цветок

Доброе солнце

Колья из плетня

Текст слайда

- При помощи какой части речи автор описывает происходящие события, действия Никиты? Назовите эту часть речи и приведите примеры из текста произведения.

Текст слайда

Это глаголы: вышел, хотел узнать, пошел, постучал, прислушался, подумал, представил, попросил, выбежал, сказал, прошептал, попросил.

Как характеризуют эти глаголы главного героя?

Текст слайда

Какие предметы кажутся Никите добрыми, какие – злыми?

Живое воображение Никиты одухотворяет все, что его окружает. Все предметы в доме и во дворе представляются мальчику “тайными людьми”.

Эти “тайные люди” умеют говорить, слушать и живут своей потаенной, непостижимой жизнью.

Этот прием называется **олицетворением**.

Олицетворение – это воплощение чего-нибудь в образе живого существа

От чьего лица ведется повествование в рассказе?

Почему нам кажется, что сам Никита рассказывает свою историю?

- Почему Никита говорит ему «взрослые слова»?

- Как связано все то, что видит Никита, с его дедушкой и бабушкой?

- Похожи ли фантастические существа, которые представляет себе Никита, друг на друга?

Почему? Как эта непохожесть характеризует мальчика?

От чьего лица ведется повествование в рассказе? (от лица автора)

Почему читателю кажется, что сам Никита рассказывает свою историю?

(«монологи» героя занимают большое место в рассказе)

- Почему Никита говорит ему «взрослые слова»?

(Никита слышал эти слова от взрослых.)

- Как связано все то, что видит Никита, с его дедушкой и бабушкой?

(Главный герой, наверно, скучает по своим близким людям, он «находит» их рядом с собой).

- Похожи ли фантастические существа, которые представляет себе Никита, друг на друга? Почему? Как эта непохожесть характеризует мальчика?

(Нет, не похожи. Мальчик обладает богатой фантазией, для каждого предмета у него свое определение, свое восприятие).

Текст слайда

**Почему именно в конце рассказа
появляется образ «доброго»
гвоздя?**

**Каково значение слов Никиты:
«Давай все трудом работать, и
все живые будут».**

Текст слайда

Словарная работа (устно)

Живи смирно один — живи пока один, жди маму с работы, не волнуйся.

На небе светило доброе солнце — солнце представлялось мальчику добрым. Он думал, что на солнце живет дедушка, который его любил.

Тайные жители — жители, которых никто не видит и не знает.

Век вековать — жить всю жизнь.

Трудом сработал — сделал, вкладывая все свое умение и старание.

Текст слайда

Домашнее задание: дополнить таблицу «Два мира в рассказе «Никита»

1. «Злой» мир: почему Никита боялся его

2. «Добрый» мир: почему Никита искал у него поддержку

Текст слайда

Что понравилось в этом рассказе

1. Нужно быть добрым на весь свой долгий век.

2. Нужно трудиться.

Сегодня я убедился...

Сегодня я узнал...

Сегодня я учился...

Я задумался о том...

