

«Лучшая методическая идея в практике работы».

Кинотехнология



- Автор: Белоусова Вера Ивановна
- Учитель начальных классов

ПРОБЛЕМА

- Неумение ребенка запоминать сказывается на его успеваемости и влияет в конечном итоге на отношение к учебе и школе.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- От того, как было организовано запоминание, зависят особенности и сохранения, и воспроизведения, то есть их прочность, полнота, точность.
- Объединить словесные образы с изобразительными это повысит уровень запоминания

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

- эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- На литературном чтении
- На окружающем мире
- При интеграции литературного чтения и ИЗО
- При интеграции окружающего мира и ИЗО
- Во внеурочной деятельности
- В работе с родителями

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.
- Рисунок облегчает процесс восприятия
- Значительно сокращает время обучения
- Идёт развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления, развитие связной монологической речи, расширение словарного запаса

НОВИЗНА

- Кинотехнология
 - Медиаобразование
 - Медиаотехнология
 - Киноурок
-
- Объединить словесные образы с изобразительными это повысит уровень запоминания

СУТЬ ТЕХНОЛОГИИ

- заключается в том, что мы, работая над произведением по литературному чтению или над какой то темой по другим предметам начинаем его рисовать по определённому плану. План работы с рисунком меняется в зависимости от задач урока.
- Используя мультимедийное устройство и рисунки, создаётся фильм

1. РАБОТЫ С РИСУНКОМ ПРИ ПРОВЕРКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- А) Расположить рисунки на доске
- Б) Рассказать, какой сюжет нарисовали
- В) Разложить рисунки в соответствии с текстом или по плану
- Г) Рассказать для какой части плана рисунков не хватает
- Д) Выбрать несколько рисунков, найти описание в тексте
- Е) Пересказать текст

Сестрица Алёнушка
и
Братец Иванушка
русская народная сказка



Художники: учащиеся 2 «А» класса

Made with
VideoShow

РАБОТА С РИСУНКОМ НА УРОКЕ

- А) Нарисовать понравившийся сюжет или сюжет по плану(в зависимости от цели урока)
- Б) Расположить рисунки на доске
- В) Рассказать, какой сюжет нарисовали
- Г) Разложить рисунки в соответствии с текстом или планом
- Д) Выбрать несколько рисунков, найти описание в тексте
- Е) Пересказать текст



Made with
VideoShow

3. РАБОТА В ГРУППАХ С РАСКРАСКАМИ

- Выбрать режиссёра (задача режиссёра: изучить план действий, распределить роли художников)
- Рассмотреть раскраски, найти ту часть сказки в учебнике, к которой относятся рисунки.
- Прочитать отрывок сказки
- Озаглавить получившуюся часть и написать на отдельном листочке
- Разукрасить рисунки (раскраски)
- Выстроить рисунки последовательно, по сюжету сказки
- Озвучить (ученики становятся актерами: они придумывают и инсценируют эпизод)

Диафильм

Сестрица Алёнушка
и
Братец Иванушка
русская народная сказка



Художники: учащиеся 2 «А» класса
МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»

Made with
VideoShow

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) Беседа по теме
- б) Творческие игры по теме
- в) Рисунок на заданную тему или поделка (в парах, в группе, индивидуально)
- г) Рассказ о нарисованном сюжете
- д) Озвучка (ученики становятся актерами: они придумывают и инсценируют эпизод)



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Создаются фильмы на основе фотографий
- Все фильмы демонстрируются на родительских собраниях
- Выкладываются в интернет в своей группе

