



# Урок по рассказу

А.П.Чехова

«*Хамелеон*»

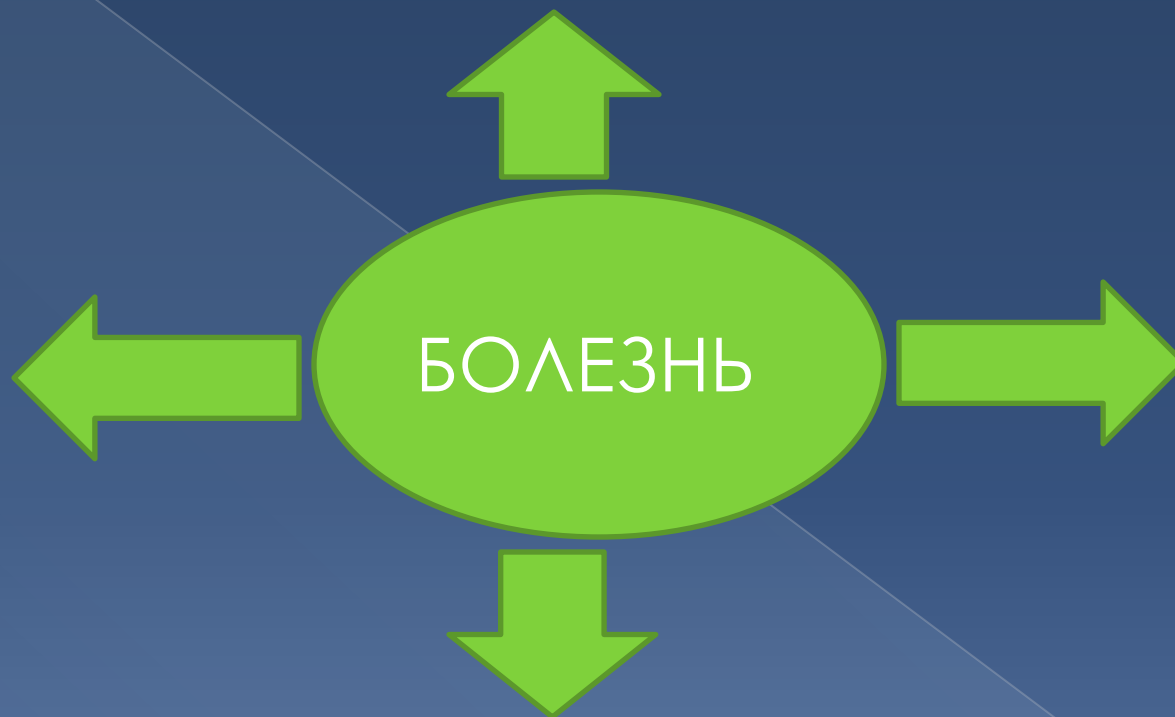
Тема урока:

**А.П. Чехов Рассказ «Хамелеон».**  
**Смысл названия и**  
**художественные особенности**  
**рассказа.**

## Цель урока:

- раскрыть смысл названия рассказа Чехова «Хамелеон»
- определить его художественные особенности.

# Ассоциации к слову «болезнь»



# А.П.Чехов-врач



***Амбулатория, где Чехов-врач  
принимал больных.***





КТО ЭТО?



Хамелеон — ящерица,  
которая способна менять  
окраску туловища.

# Диагноз

**Хамелеонство** как качество личности – склонность, приспособляваясь к обстановке, легко менять свое поведение, симпатии, убеждения и верования



## Физкультминутка



Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!  
По коленкам – шлёп, шлёп!  
По плечам теперь похлопай!  
По бокам себя пошлёпай!  
Мы осанку исправляем  
Спинки дружно прогибаем  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.  
Плечи вверх, назад и вниз.  
Улыбайся и садись.



# Говорящие фамилии.

Очумелов

Очуметь,  
одуреть

Хрюкин

Грязнуля, кричащий  
отрывисто

Елдырин

Сварливый,  
корыстный  
человек

Жигалов

Пройдоха,  
плут

(Словарь В. И. Даля.)

# Художественная деталь

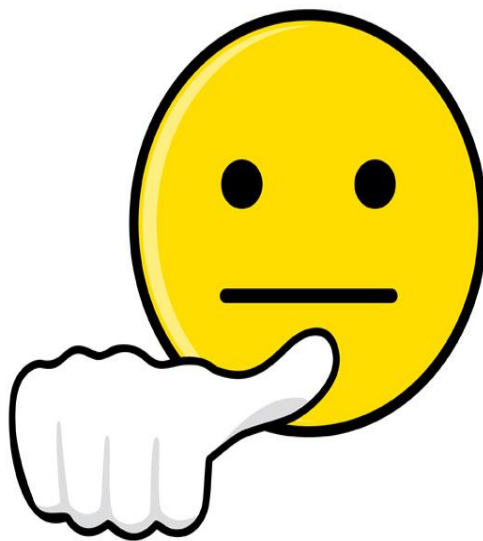
- Чехов вкладывает на художественную деталь огромную смысловую нагрузку:
- название рассказа «Хамелеон»
- новая шинель - признак власти
- узелок в руке и конфискованный крыжовник
- щенок
- окровавленный палец Хрюкина - символ победы



# Стилевые особенности рассказа

- ⦿ 1.Короткое и точное название
- ⦿ 2.Говорячие фамилии
- ⦿ 3.Художественная деталь

# Рефлексия





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**