

Буквы Я, я, обозначающие звуки [й'а]



Организация начала урока

Прозвенел и смолк звонок.



Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.



яблоко

й



б

л

о
к



Я я

[й'а



Эту букву, как тебя,
Называют буквой
Я.

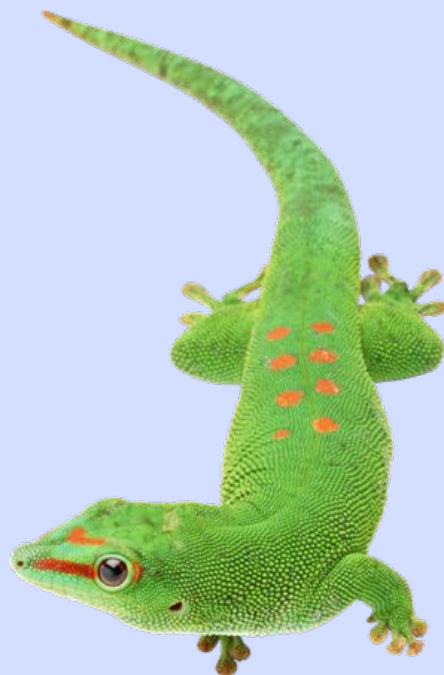
Я кончает алфавит,
Тихо после всех

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ПОЗНАКОМИМСЯ С ...
- НАУЧИМСЯ ОТЛИЧАТЬ ...
- НАУЧИМСЯ ЧИТАТЬ ...

Ря

йа



– На что похожа буква Я?



Куча яблок на прилавке...

И заметил, я друзья:

Если б яблоку две лапки,

Сразу б вышла буква Я.

Физкультминутка

Яблоня в моём саду
Гнётся низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево.
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнула
И вперёд их протянула.
А как стихнет ветерок
Моя яблонька заснёт.



НЯ КЯ ВЯ СЯ РЯ

ЛЯ МЯ ТЯ

ДЯ ПЯ БЯ ЗЯ



Россия — Родина моя

- Расскажи, где ты родился. Как называется город или село, где ты живёшь? Есть ли река рядом с твоим домом? Как она называется?



- Составь рассказ со словами: **Россия, Родина, Москва, Земля.**

- Почему так говорят?
- ◆ Русские трудом славны.
Жить — Родине служить.
Всякому мила своя сторона.

Звуки [й'а], [’а]. Буква Я я



я́|б|ло|ки
я́|б|ло|ни

Зо́|я
Ра́|я



Моя Земля, моя страна — Россия.
Мы посадим у дома сад. Будут у нас сливы и яблони. Красота! Рады будут все: папа, мама и сестра.

Буква Я обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного.

Яя

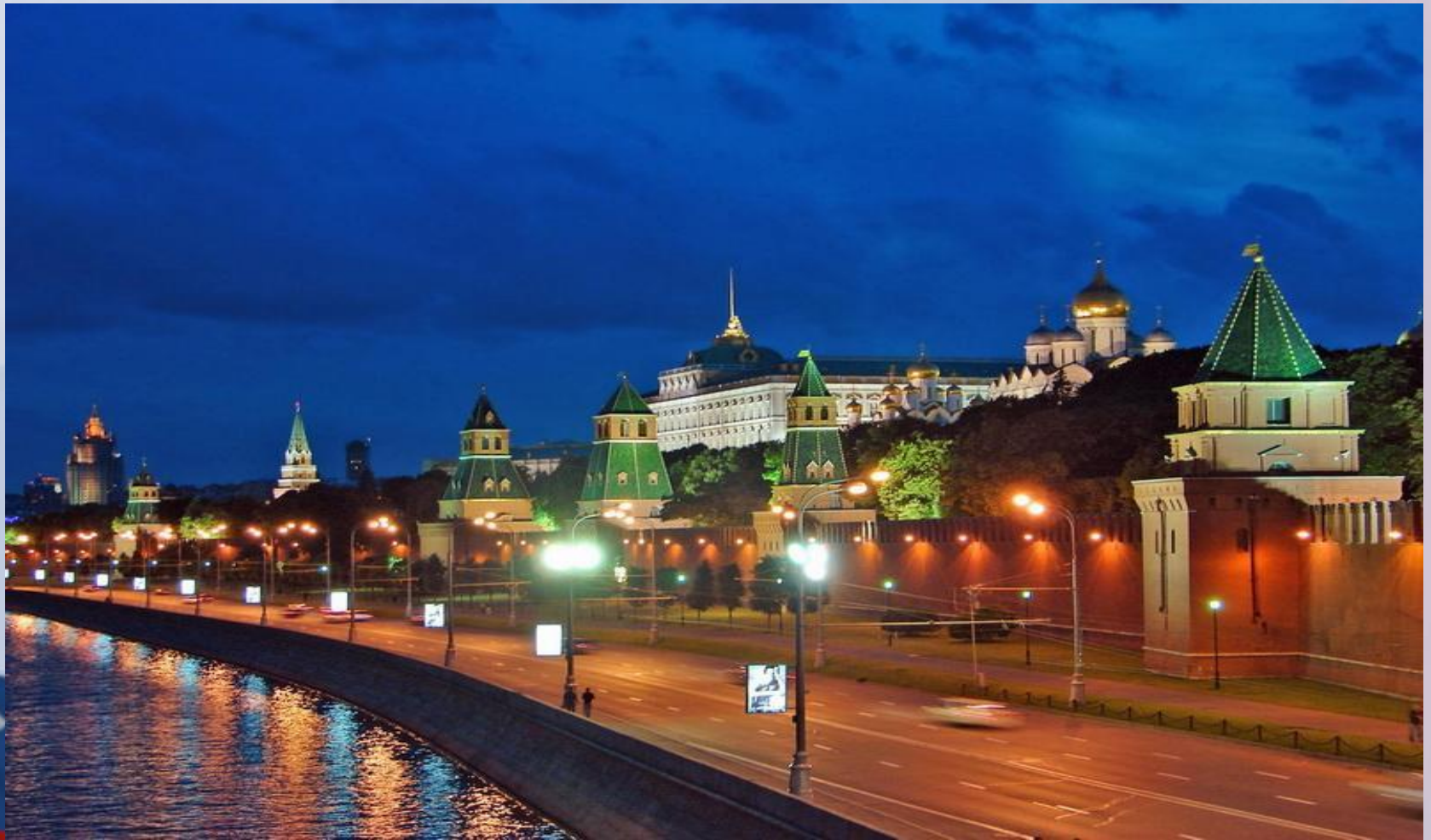


вя
мя
тя
дя
ля
ря

Наша Родина



Столица нашей Родины- город МОСКВА



- Прочитай слова. Почему в слове **маяк** четыре буквы, а звуков — пять?
- Прочитай слова с буквой **я** в начале слова, затем с буквой **я** в середине слова, в конце слова.

ма|я|к

ма|я|ки

вы|со|ко

вы|со|ка|я

я|р|ко

мо|ре

мо|р|с|ка|я



Маяк

Вот на море завыл ветер. Стало совсем темно. Сверкает молния. Высоко взлетает морская волна. Надо скорее судам в порт. А на пути — подводные скалы и мели. Но ярко светит маяк. Он виден издалека. И смело идут корабли к земле.

- Задай вопросы другу по содержанию текста.



Рефлексивно-оценочный

- – Что нового вы узнали на уроке?

- Что особенно вам понравилось?

Почему?

- – Что вызвало затруднение? Почему?

- – Какие знания, умения, навыки помогли нам сегодня на

