Л.Е.Улицкая «Дезертир». Сборник рассказов «Люди нашего царя». Урок-семинар по развитию критического мышления через чтение и письмо

Эпиграф: «Каких только людей нет у нашего царя!»
Николай Лесков.

Разработала:
[illegible]

Этапы работы

- Пофрагментное чтение текста.

- Чтение Фрагмент1

Знаете ли вы этого автора?

Какие произведения вы читали?

Немного об авторе

- Л. Улицкая – один из ярких представителей современной русской литературы. Родилась Улицкая в г. Давленканово в Башкирии в 1943 году. Сейчас живёт в Москве. Многие произведения Улицкая связывает со своим жизненным опытом.

Библиография

- **«**Второе Лицо**»,** сборник рассказов
- **«**Сквозная Линия**»,** повесть
- **«**Первые и последние**»,** сборник рассказов
- **«**Истории про зверей и людей**»,** сборник рассказов
- **«**Искусство жить**»,** сборник рассказов
- Повесть **«**Сонечка**»** в **1992** г**.** напечатана в журнале **«**Новый мир**»**
- 1993 **«**Бедные родственники**»,** сборник рассказов
- 1996 **«**Медея и её дети**»,** семейная хроника
- 1997 **«**Весёлые похороны**»,** повесть
- 2001 **«**Казус Кукоцкого**»,** роман
- 2002 **«**Девочки**»,** сборник рассказов
- 2003 **«**Искренне ваш Шурик**»,** роман
- 2005 **«**Люди нашего царя**»,** сборник рассказов
- 2006 **«**Даниэль Штайн**,** переводчик**»,** роман
- 2008 **«**Русское варенье и другое**»,** сборник пьес
- 2011 **«**Зелёный шатер**»,** роман
- 2012 **«**Священный мусор**»,** сборник рассказов и эссе

О чем может быть рассказ с таким названием?

- Определение слова «дезертир» по словарю С. И. Ожегова: «Тот, кто самовольно оставил военную службу или уклонился от призыва в армию, а также от исполнения долга, государственных или общественных обязанностей»

Фрагмент 2

Вопросы к прочитанному фрагменту:

- Тильда - это кто?
- На ваш взгляд, почему с Тильдой расставаться труднее?
- Какой породы Тильда?

Фрагмент 3

Вопросы к прочитанному фрагменту:

- Как вы думаете, зачем Тильду забирают на фронт?
- В каких целях ее могут использовать?

Историческая справка

Во время войн рабовладельческого периода в первых рядах наступающих войск шли очень злые крупные собаки.

У царя Петра Первого была собака, которая во время многочисленных походов помогала поддерживать связь с военачальниками, перенося приказы и донесения.

Во время русско-японской войны собаки использовались в сторожевой и санитарной службах.

Во время второй мировой войны собаку несколько дней не кормили и приучали её, что еду можно найти под танком.

Далее собаке прикрепляли макет взрывного устройства и дрессировали залезать под танки уже с ним. Наконец, учили не пугаться движущихся и стреляющих танков.

Фрагмент 4

Вопросы к фрагменту:

- Как вы думаете, что произойдет дальше?
- Почему?

Фрагмент 5

Вопросы к фрагменту:

- Как вы считаете, почему Ирина переложила вещи в рюкзак?

Фрагмент 6

Вопросы к фрагменту:

- Почему Ирина замирала от страха, когда рвала повестки на Тильду?
- Чем это могло закончиться для Ирины и Тильды?

Фрагмент 7

Вопросы к фрагменту:

- Как, наш ваш взгляд, предложил переименовать собаку отец Ирины?
- Как сложится сюжет дальше?

Фрагмент 8

Вопросы к фрагменту:

- Что совершила Ирина – преступление или благородный поступок?
- Какую роль играет в рассказе Валентин?

Какой из данных афоризмов отражает смысл, главную мысль рассказа?

- «Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту»

  (Конфуций)
- «Выбор всегда остается за нами, было бы желание» (Ольга Степанькова)
- «Хорошему человеку бывает стыдно даже перед собакой»

  (Антон Чехов)

- Напишите сочинение-миниатюру на тему «Что бы хотел(а) изменить в рассказе Л.Улицкой и почему»

- Ю.Левитанского «Каждый выбирает для себя» и С. Наровчатова «Пес, девчонка и поэт» и рассказ Л.Улицкой.

Ответить на вопрос (устно):

Есть ли связь, на ваш взгляд, между этими произведениями? Какая?