A painting of a forest in autumn. The scene is dominated by birch trees with white bark and vibrant yellow, orange, and red foliage. A small, arched stone bridge crosses a narrow stream in the center. The water reflects the trees and the sky. The overall atmosphere is peaceful and serene.

Урок литературного чтения  
3 класс

# Бобр

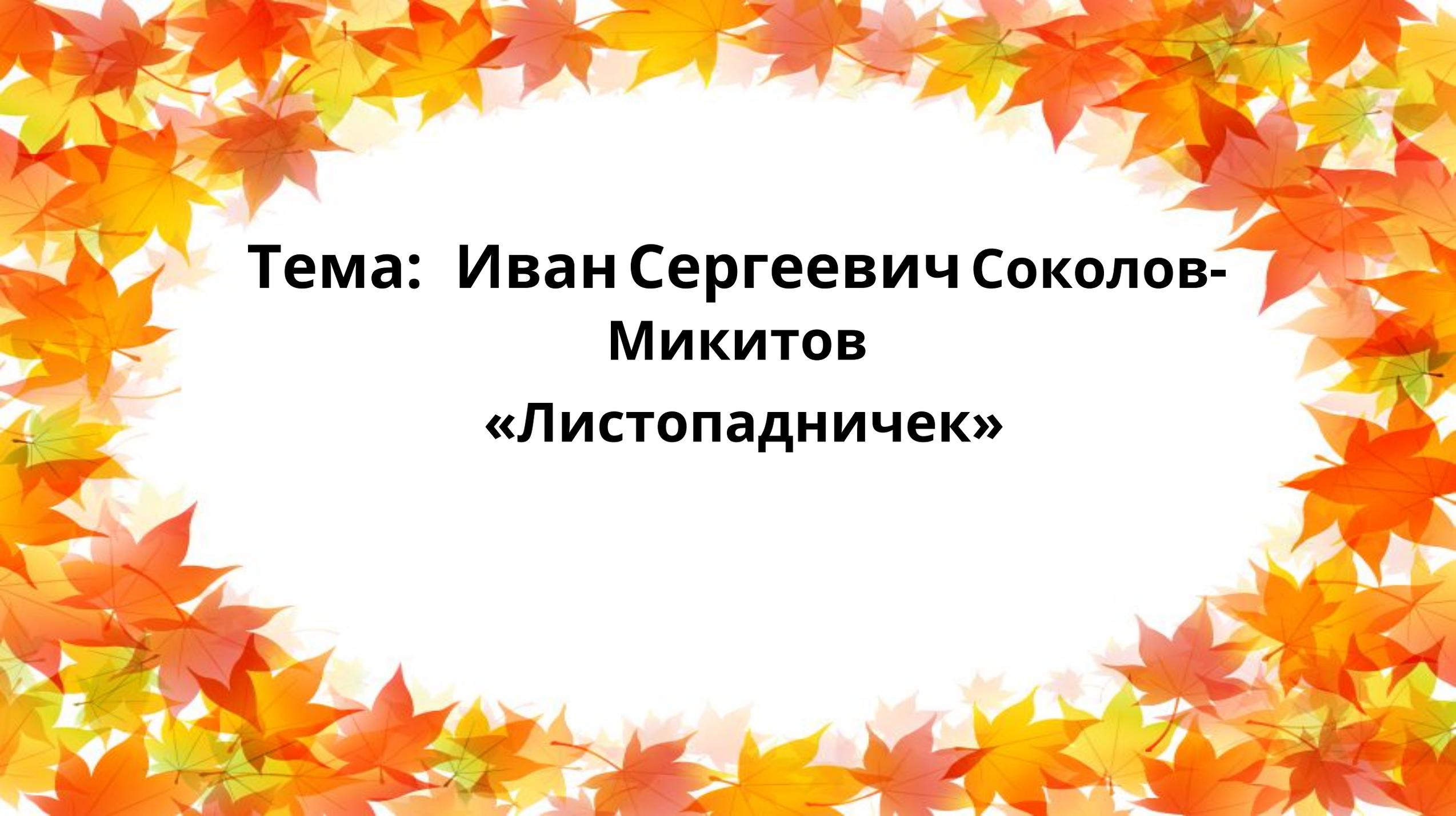


- Бобр – самый крупный грызун. Бобры – ночные животные, тесно связанные с водоёмами. Они любят тихие лесные речки с высокими берегами и зарослями кустарников и деревьев. Ивы, осины, тополя, берёзы – основной их корм. Бобры едят корни и стебли кувшинок, различных водяных растений и сочные травы.
- Бобр хорошо плавает благодаря своему хвосту. На суше хвост служит ему опорой при сидении, в воде – веслом, хвостом бобр уплотняет глину, строя свою хатку.

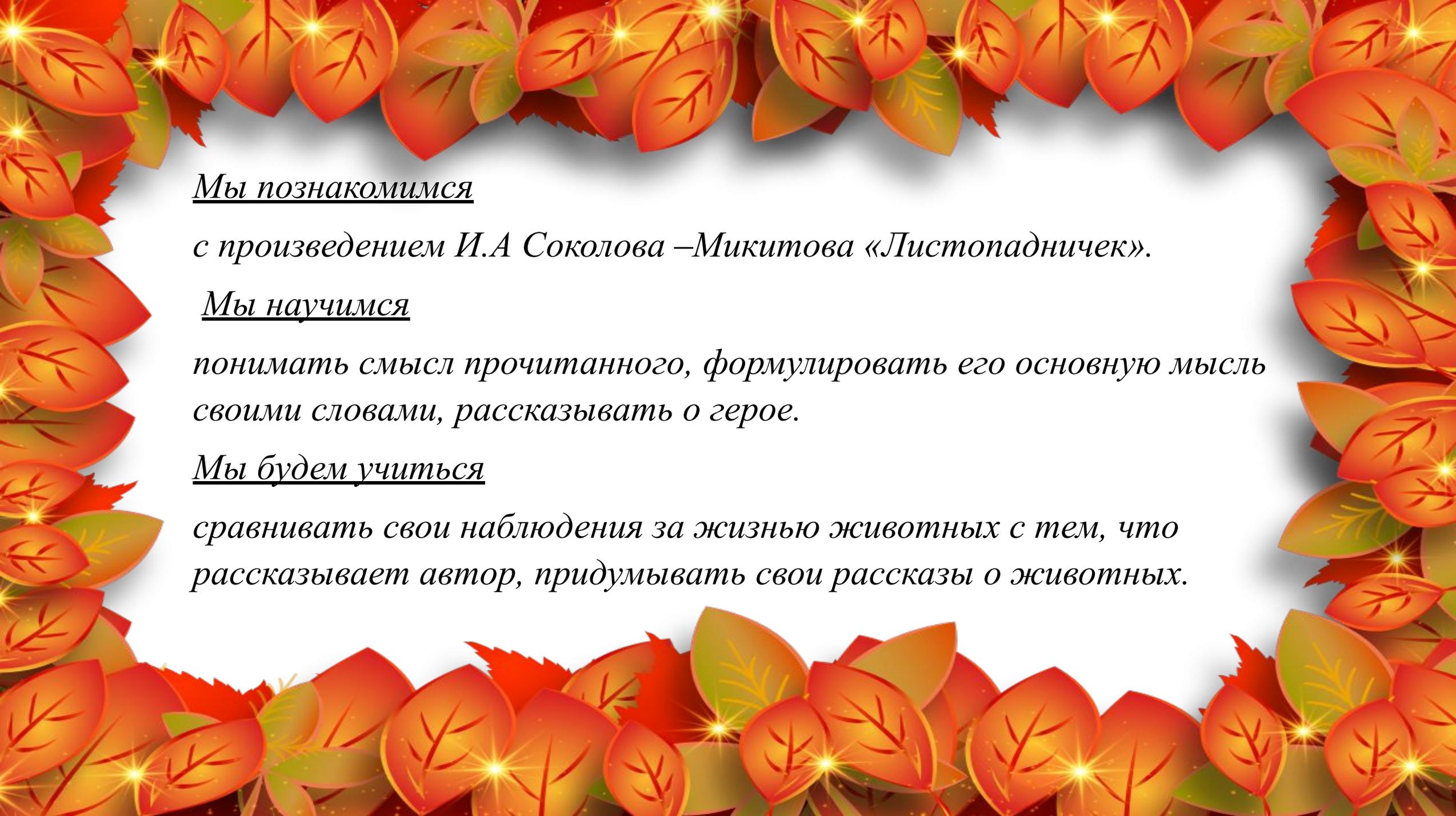
# Заяц.

- Быстрый прыжок, теплый пушок, красный глазок.
- Свои норы зайцы устраивают чаще под густыми елями.
- Зайчиха приносит потомство до 3-х раз в год.
- Зайчат, рожденных осенью, называют листопадничками, весной — настовичками, а летом — колосовичками.





**Тема: Иван Сергеевич Соколов-  
Микитов  
«Листопадничек»**



Мы познакомимся

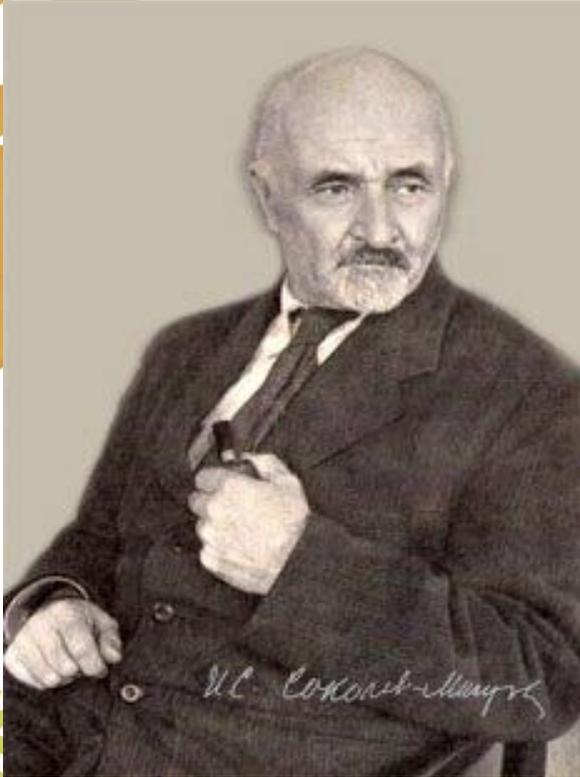
*с произведением И.А Соколова –Микитова «Листопадничек».*

Мы научимся

*понимать смысл прочитанного, формулировать его основную мысль своими словами, рассказывать о герое.*

Мы будем учиться

*сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с тем, что рассказывает автор, придумывать свои рассказы о животных.*



И. С. Соколов-Микитов родился в 1892 г. Прожил он 83 года. Рос в простой, трудовой русской семье, среди просторов Смоленщины.

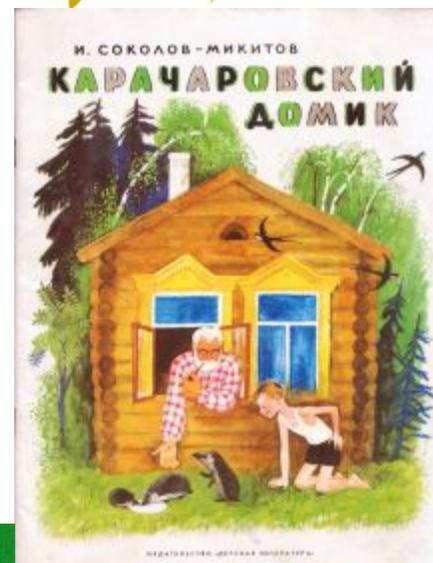
Детство прожил в деревне. В молодые годы служил моряком на пароходах торгового флота, путешествуя по всему свету.

Но все время он тосковал по родной земле и при каждой возможности возвращался к милым сердцу рощам, дубравам родной Смоленщины.

Последние 20 лет жизни писатель жил в доме на берегу Волги. В этих сказочных местах он создал цикл рассказов о родной природе.

С трепетной любовью он рассказывает о лесных обитателях – зверях и птицах российских лесов.

Большинство произведений записаны со слов старого ослепшего писателя его женой и внуком. Главная мысль его творчества – бережное отношение к природе и всему живому, окружающему нас на земле.



- **долговязый** – высокий, худощавый, нескладный;
- **обглоданные** – объединенные;
- **робеть** -пугаться, стесняться, бояться;
- **озяб** – замёрз, продрог;
- **ходко работают** - работают быстро;
- **настлано** –настелено;
- **плотина** – сооружение, перегораживающее реку, течение, для подъёма уровня воды;
- **запрудили** – перегородили реку плотиной;
- **хатка** – жилище бобра и некоторых других водяных животных из сучьев, стеблей, тростника и т. п., скрепленных илом.
- **кладовая** – помещение для хранения товаров, припасов, материалов;
- **штукатур** – мастер, работающий с известковым раствором во время ремонта или строительства;
- **росома́ха** — хищное млекопитающее семейства куньих;
- **выдра** — вид хищных млекопитающих семейства куньих, ведущее полуводный образ жизни.



# Физкультминутка



# Работа в группах

- **1 группа: составляет синквейн о зайчике**

- 1 – существительное;
- 2 – 2 прилагательных;
- 3 – 3 глагола;
- 4 – ключевое предложение из текста;
- 5 строчка – 1-2 существительных (своё отношение)

- **2 группа: вставьте подходящее слово из текста:**

- *Бежал, бежал ..... по лесу, прибежал к глухой лесной .....*
- *Остался Листопадничек в бобровой .....*
- *Любят .....чистоту и порядок.*
- *За долгую зиму большого ..... натерпелся зайчонок.*
- *Обрадовался Листопадничек, прижался к .....*
- *Крепко-крепко заснул возле матери в родном .....Листопадничек.*

## Пословицы

- Много спать – дела не знать.
- Дома и стены помогают.
- Всякий кулик своё болото хвалит.
- Чужая сторона – дремучий бор.
- В гостях хорошо, а дома лучше!
- Друзья познаются в беде.
- Сердце матери лучше солнца греет.

# МОЁ НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ



СПОКОЙНОЕ



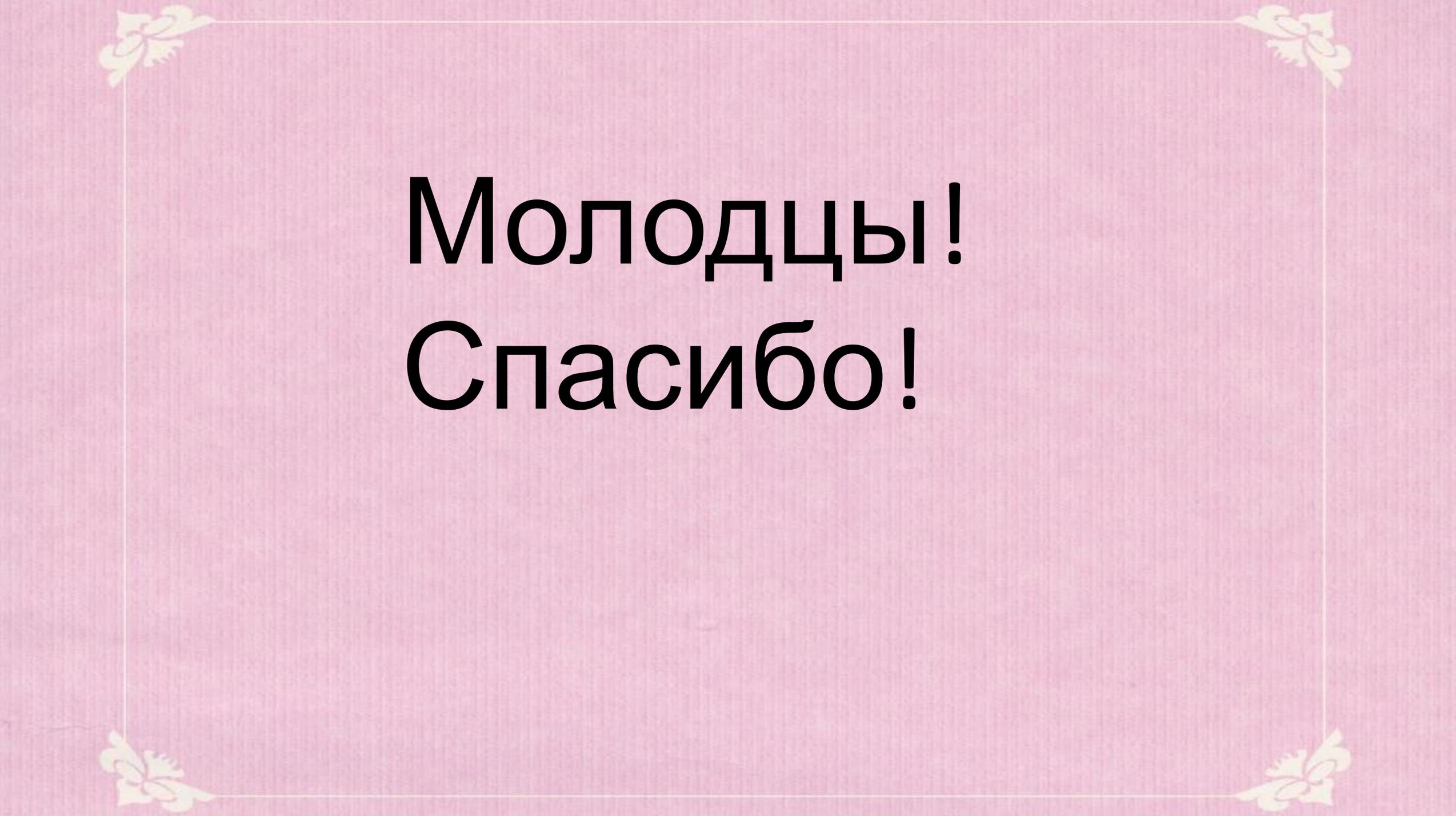
ГРУСТНОЕ, ТРЕВОЖНОЕ



# Листопадничек

**Домашнее задание:**

- Перечитайте произведение И. С. Соколова-Микитова «Листопадничек».
- Проиллюстрируйте понравившийся эпизод.
- Подготовьте пересказ от лица Листопадничка или бобра (по своему желанию)



**Молодцы!  
Спасибо!**