УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ

СОСТАВИЛА: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ АСАОШ АКИМОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Создать условия для ознакомления с русской народной сказкой «Гуси-лебеди»;**
- **Способность развитию навыков чтения;**
- **Обучить умению читать сказки;**
- **Видеть специфическое начало сказки – зачин и благотворительный конец для хороших героев;**
- **Развить умение, речевые способности, умение суждения, рассуждения, умозаключения, логически мыслить.**

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Всё ли у вас в порядке?

Готовы ли вы трудиться?

Ну что же, не будем лениться.

Проверим, всё ли на месте,

И сядем все тихо на месте.

Прочитайте скороговорку сначала медленно, четко произнеся слова, постепенно наращивая темп чтения:

Три сковородки прокатились с горки.

ОТГАДАВ РЕБУСЫ, ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ УРОКА.

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Наказали – дали указание

Кликала - звала, кричала

Чистое поле – сказочное место

Дремучий, тёмный лес – сказочное место

Молочная река – кисельные берега – сказочное место

Дикая яблоня – яблоня, которая растёт в лесу, с маленькими яблоками

Ржаной пирожок – из чёрной муки

Сливки – густое, как сметана молоко

Слезами заливалась – горько плакала

Причитывала – осознав беду, плача, просила

Худо будет – будет плохо

Танцуют все!

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

ПОИСКОВАЯ РАБОТА

ВСТРЕЧА ДЕВОЧКИ С ПЕЧКОЙ

ВСТРЕЧА С ДИКОЙ ЯБЛОНЕЙ

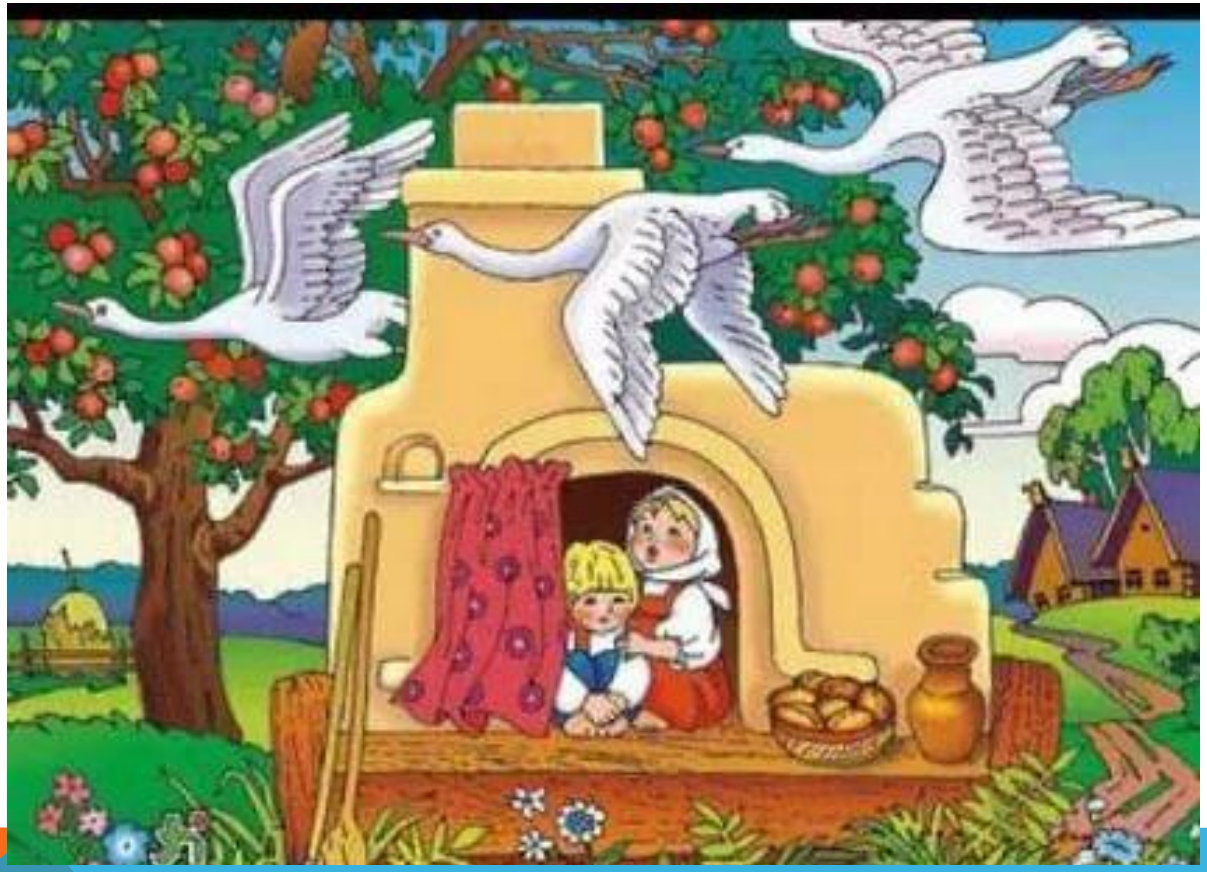
ВОТ ДЕВОЧКА ПОДХОДИТ К ИЗБУШКЕ…

ДЕВОЧКА СПАСАЕТ БРАТЦА

МОЛОЧНАЯ РЕЧКА, КИСЕЛЬНЫЕ БЕРЕГА ПРЯЧУТ ДЕВОЧКУ С БРАТЦЕМ

ВОЛШЕБНАЯ ЯБЛОНЯ ТОЖЕ ПРЯЧЕТ ОТ ЗЛЫХ ГУСЕЙ-ЛЕБЕДЕЙ

ВОЛШЕБНАЯ ПЕЧКА СПАСЛА ДЕТЕЙ



Пословица.

«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»

Надо слушаться старших, на добро отвечать добром.

Сказка « Гуси – лебеди»

РЕФЛЕКЦИЯ

- Что нового сегодня узнали?
- Где происходит действие сказки «Гуси-лебеди?»
- Что вам больше всего понравилось в сказке?

Конец урока