



Викторина для знатоков творчества В. Осеевой

2 класс

Цель: в форме кроссвордов, тестов, занимательных вопросов выявить на сколько хорошо знакомы дети с творчеством В. Осеевой.

Задачи:

- создать эмоциональную атмосферу для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся,
- создать условия для развития речи, мышления, умения анализировать поступки героев, прогнозировать текст,
- · воспитывать вежливое отношение к окружающим людям.

*Ум и сердце в работу вложи,
Каждой секундой в труде
дорожи.*

*Пусть книги друзьями
заходят в дома.*

*Читайте всю жизнь,
набирайтесь ума.*



Валентина Александровна Осеева (1902- 1969)

Родилась в Киеве в семье инженера.

В юные годы мечтала стать актрисой и даже поступила на актёрский факультет.

В 21 год юная Валя Осеева, придя однажды в трудовую коммуну для беспризорных детей, поняла, что её настоящее призвание - воспитывать детей.

Шестнадцать лет она отдала воспитанию детей-беспризорников и малолетних правонарушителей.

- Работая воспитательницей в детских учреждениях, на досуге Осеева сочиняла для ребят сказки, сама писала пьесы и ставила их вместе с детьми.
- Она любила придумывать игры, увлекаясь ими не меньше самих ребят.
- Осеева много писала для малышей - стихи, сказки, короткие рассказы.
- В 1952 году получила Государственную премию за произведение «Васёк Трубачёв и его товарищи».



Книги В.А.Осеевой





Самое ответственное
в мире дело -
искусство для детей

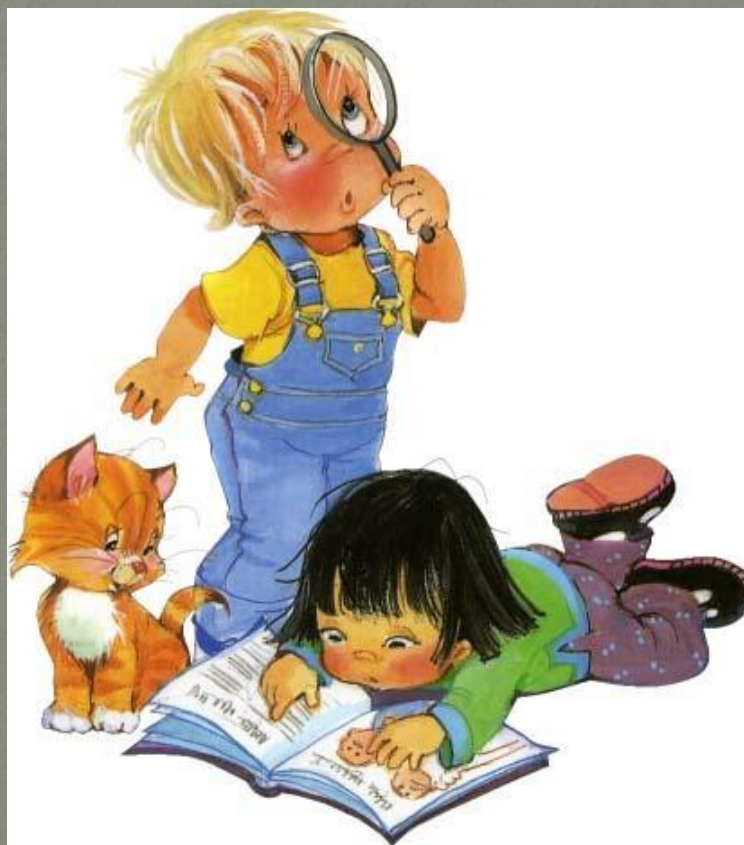
Найди портрет В.Осеевой



МОЛОДЕЦ!

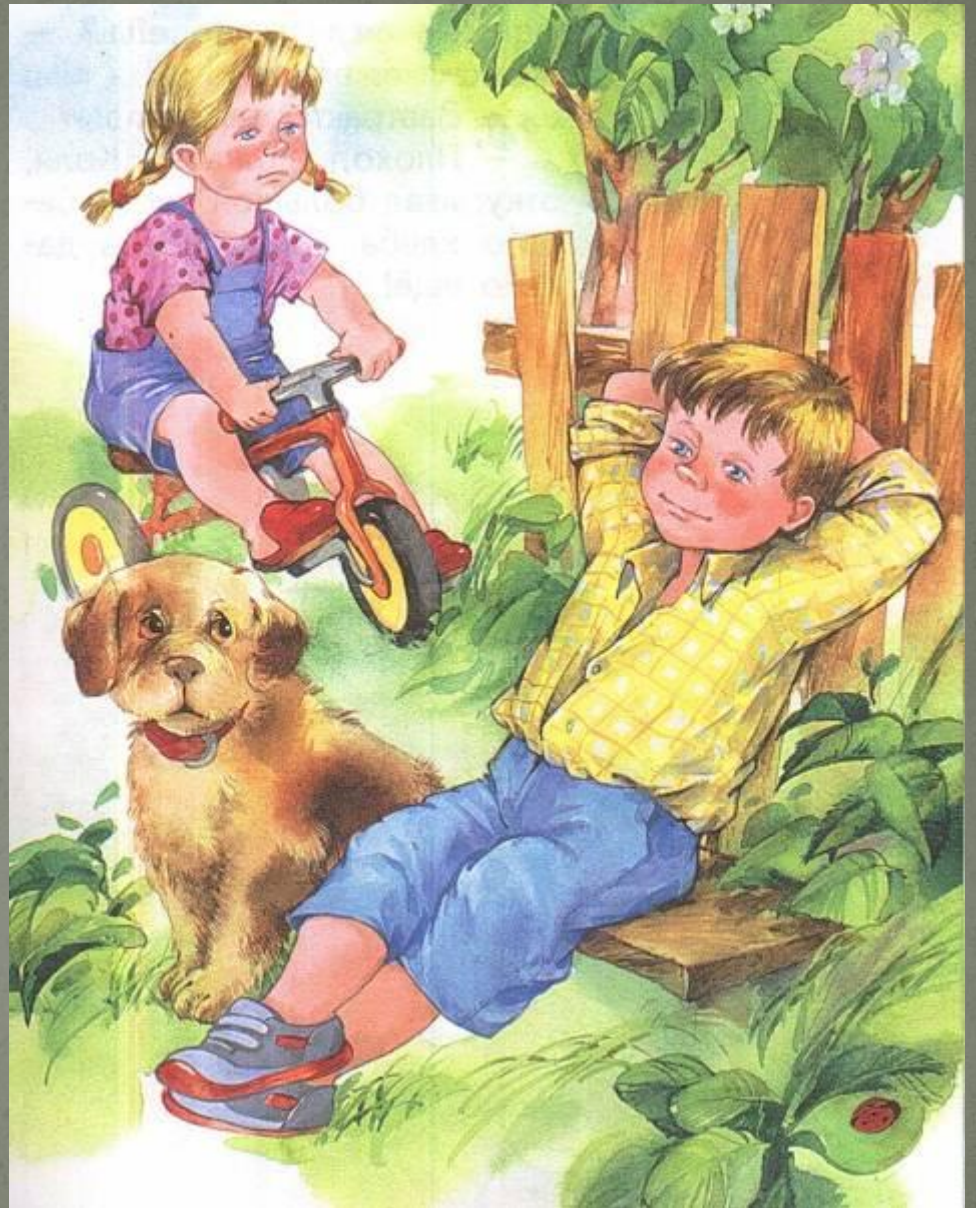


Попробуй еще раз



Назови рассказ по картинке

«Хорошее»



«Три товарища»



«Печенье»



«Синие листья»



«Волшебное слово»



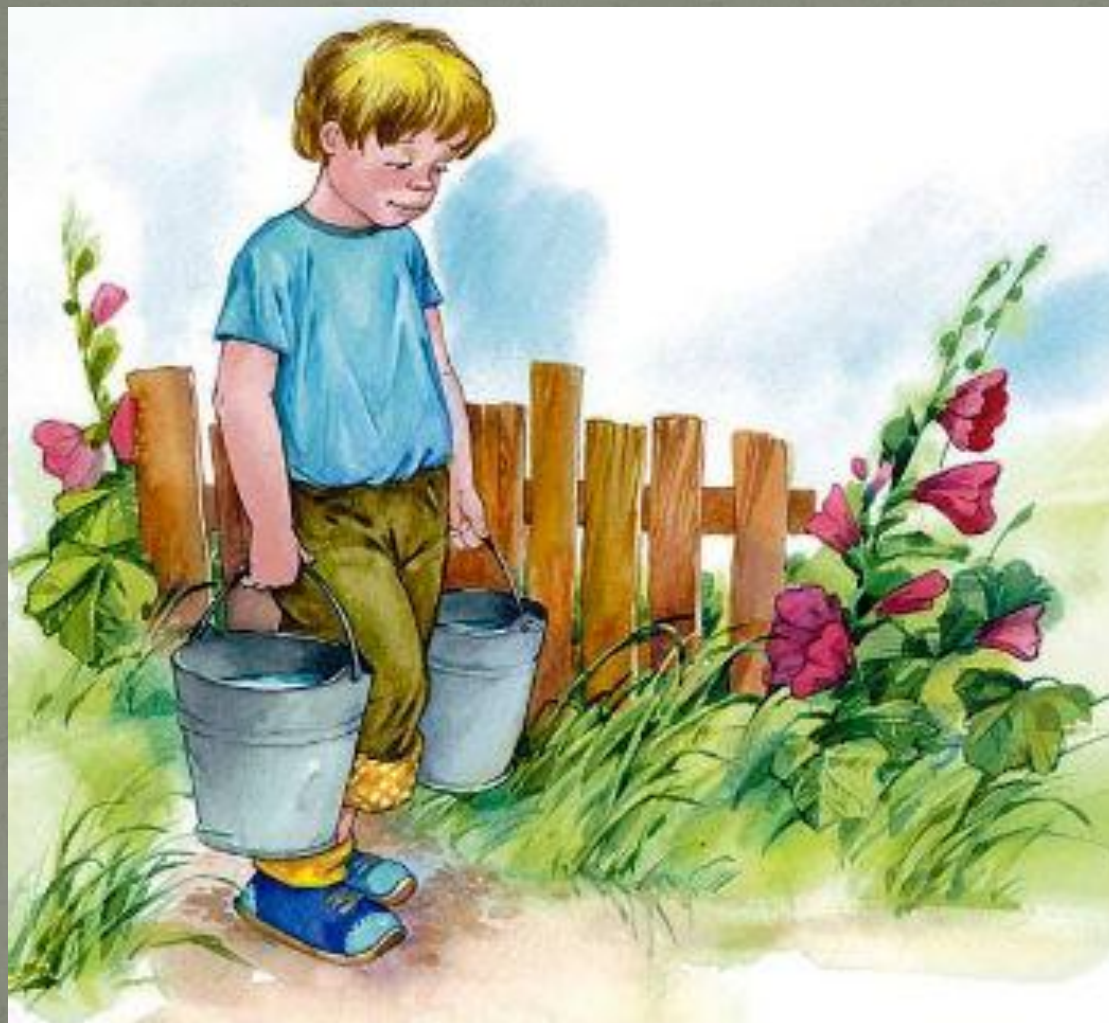
«Плохо»



*«Разделите так,
как делили работу»*



«Сыновья»



«Лекарство»



«Просто бабушка»



Разгадай кроссворд «Имена»

1. Мальчик, который хотел сделать что-то хорошее

			2.			
1.	Ю	Р	А			
3.						
		4.				

2. Мальчик, который не знал вежливых слов

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.			Л			
			И			
			К			

3. Мальчик, который поделился с другом завтраком

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.	В	О	Л	О	Д	Я
			И			
		4.	К			

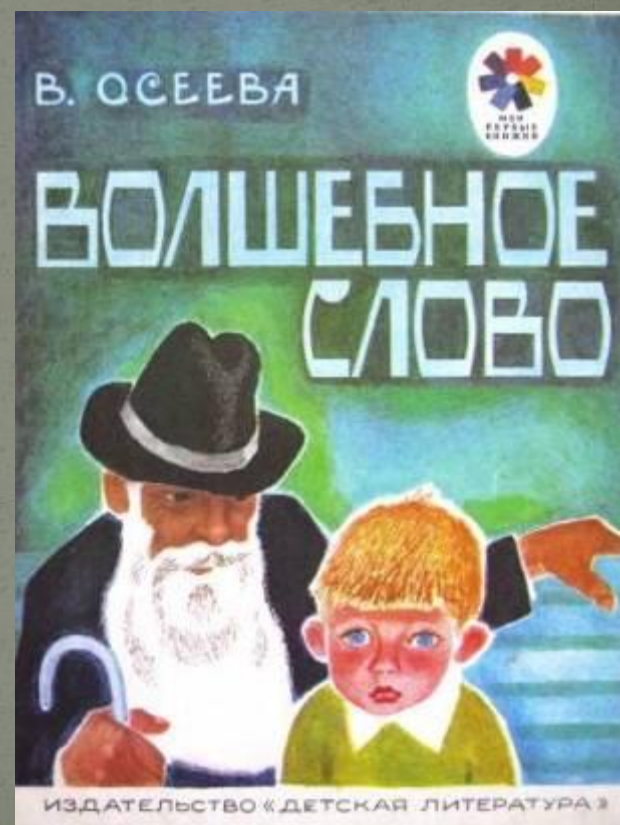
4. Девочка, которая пожалела карандаш для подруги

			2.			
			П			
1.	Ю	Р	А			
			В			
3.	В	О	Л	О	Д	Я
			И			
		4.	К	А	Т	Я

**Выбери правильный
ответ**

Старичок мальчику сказал
волшебное слово:

- Спасибо
- Пожалуйста
- Доброе утро



«Убери посуду, Юрочка!» -
попросила

● Бабушка

● Няня

● Мама

«Хорошее»



Мальчик у сестры попросил одну краску

●Красную

●Синюю

●Зелёную

«Волшебное слово»



Как зовут собаку в рассказе «Хорошее»

- Трезорка
- Дружок
- Бум



Что потерял Витя в школе?

- **Дневник**
- **Завтрак**
- **Совесть**

«Три товарища»



*Как помогли мальчики
старому учителю:*

- *Накололи дров*
- *Пропололи грядку*
- *Натаскали воды*

Что хорошее в рассказе

- *хорошие мысли*
- *поступки мальчика*

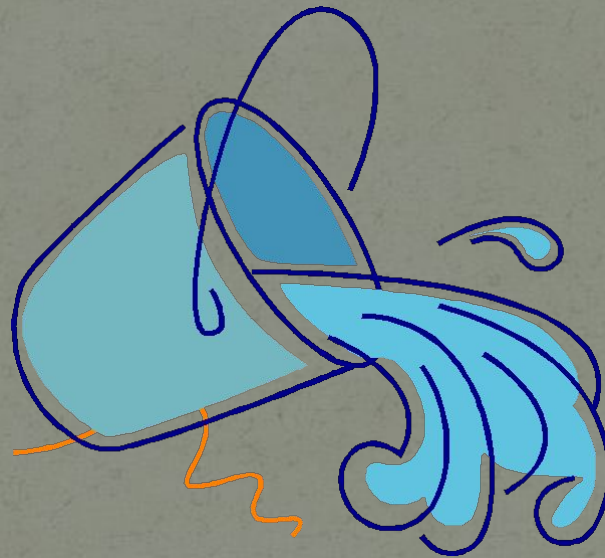


Из какого рассказа этот
предмет или герой?

«Сыновья»



«Хорошее»

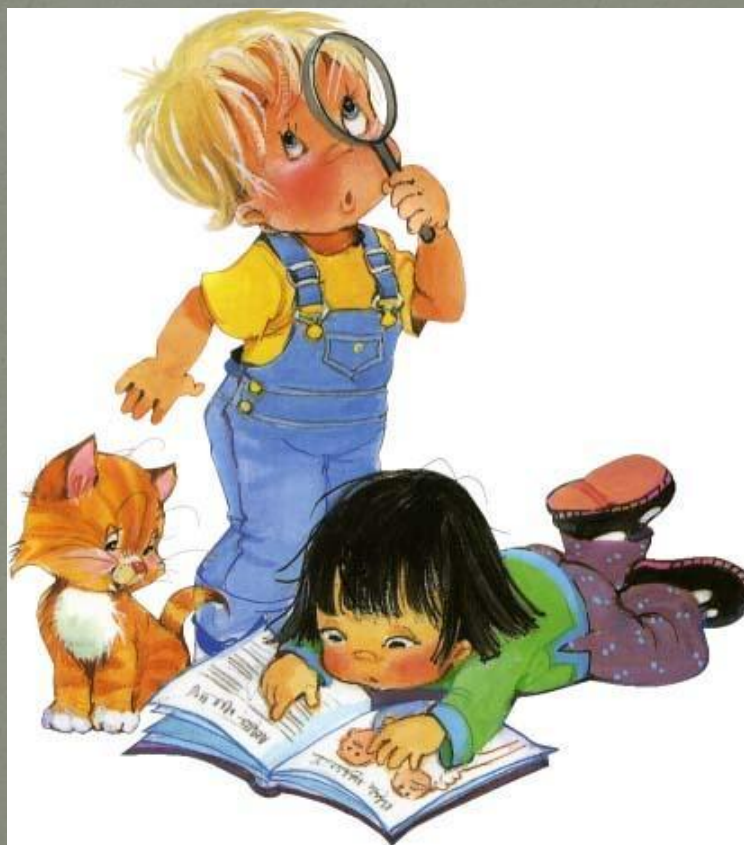


«Разделите так, как
делили работу»

МОЛОДЕЦ!



Попробуй еще раз



«Три товарища»



«Плохо»



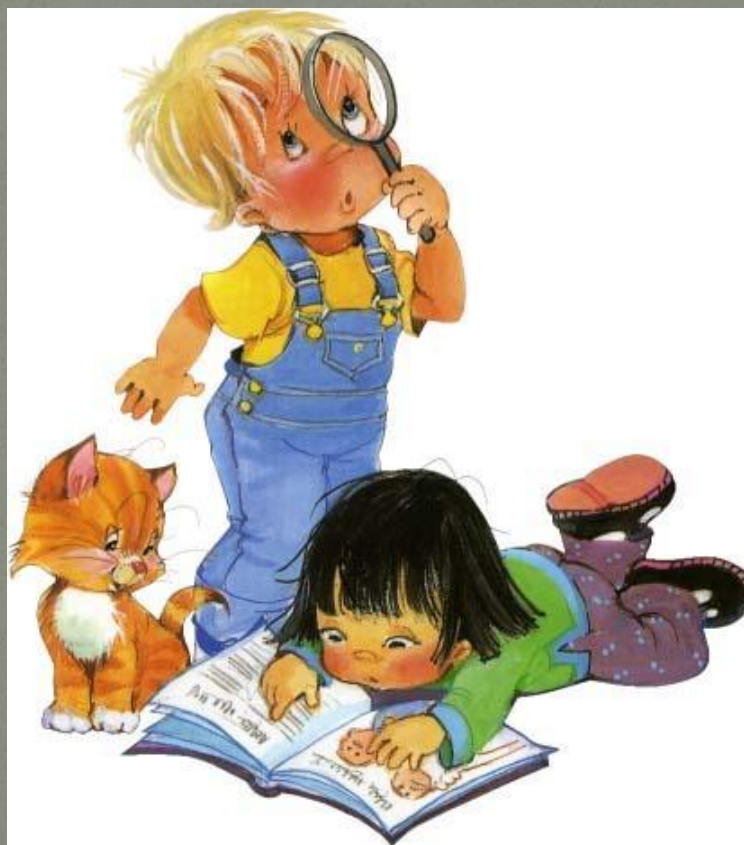
«Хорошее»



МОЛОДЕЦ!



Попробуй еще раз



😊 «Волшебное слово»

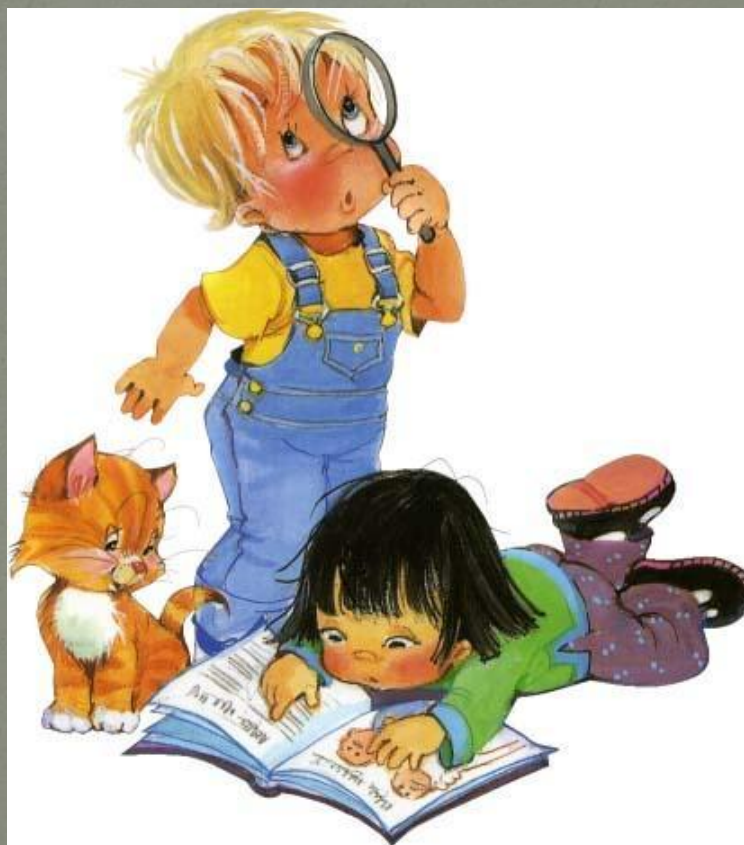


😊 «Синие листья»

МОЛОДЕЦ!



Попробуй еще раз



😊 «Лекарство»

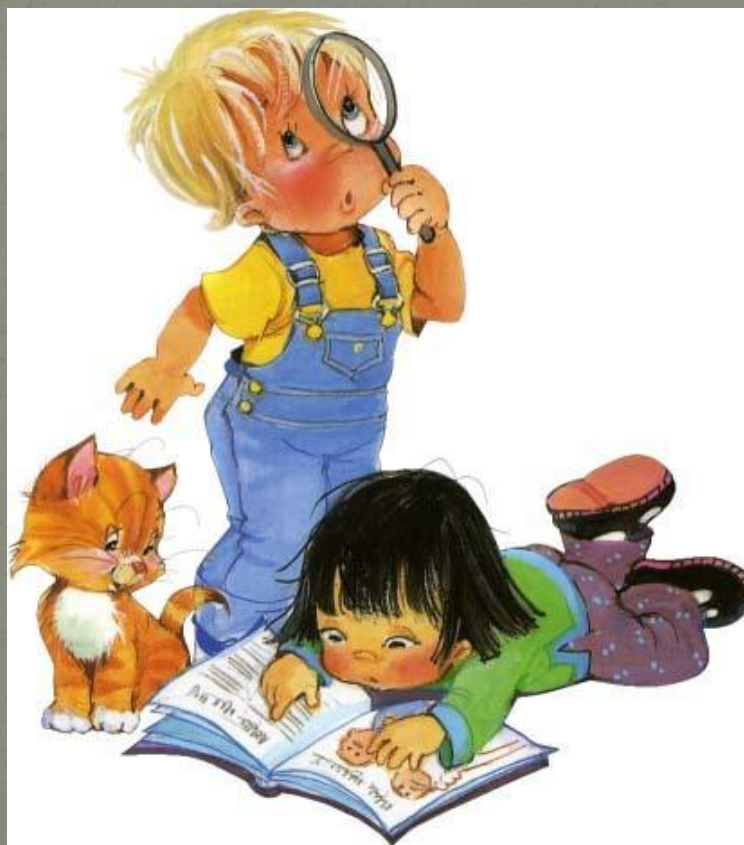


«Разделите так, 😊
как делили работу»

МОЛОДЕЦ!



Попробуй еще раз



☺ «Просто старушка»

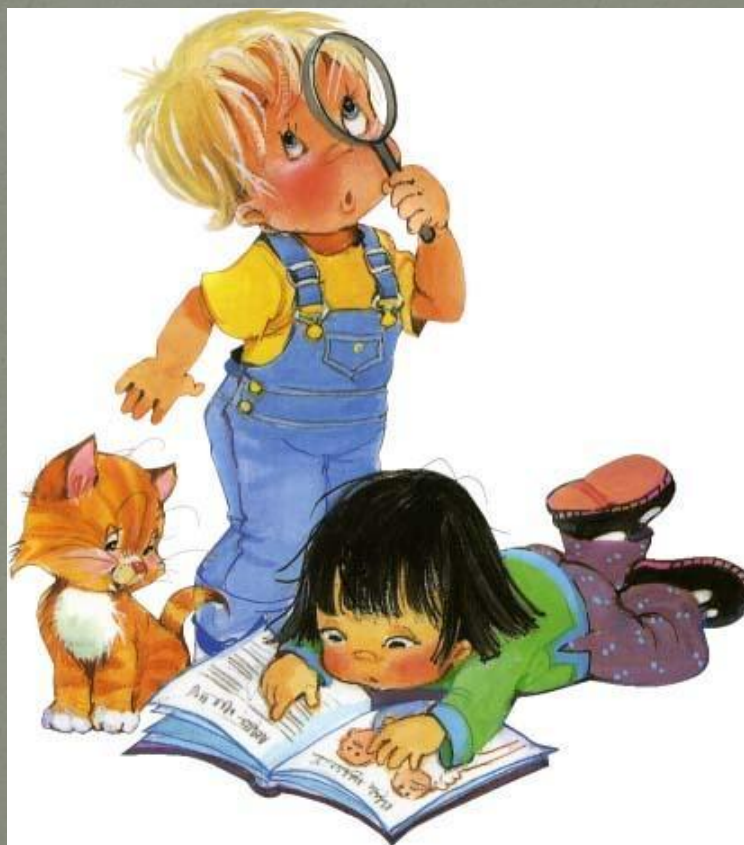


☺ «Печенье»

МОЛОДЕЦ!



Попробуй еще раз



Кто и кому говорит
следующие слова...

- Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!

● *Сказал брат Павлику*

— Надо так давать, чтобы можно было взять.

• *Сказала учитель обеим девочкам*

— Это твоя бабушка?

• *Спросила девочка мальчика, который помог старушке*

— Пусть каждый из вас возьмет то, что заслужил.

● *Сказал старый учитель мальчикам*

— Принеси мне кубики!

• *Командует девочка своей маме*

— А что стыдно? Мы ничего не делали!

• *Удивленно ответили мальчики
женщине, сделавшей им замечание*

Подчеркни слова в
отрывках

***Какое настроение было в семье в начале рассказа
и каким стало в конце?***

Мама высыпала на тарелку печенье.

Бабушка весело зазвенела чашками.

Все уселись за стол. Мама и бабушка молчали.

Когда всё печенье было съедено. Вова
глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и
вылез из-за стола. Миша доел последний
кусочек и посмотрел на маму- она мешала
ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на
бабушку- она жевала корочку чёрного хлеба.

О ком говорит старик?

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.
Один через голову кувыркается, колесом
ходит - любуются им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается -
заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё
вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я
только одного сына вижу!

Собери пословицу

Подбери рассказ к
пословице

познаётся в беде

лучше солнца греет

Умный товарищ -

тот дважды помог

большая подмога

ТОТ ДВАЖДЫ ПОМОГ

кто красиво поступает

Лучше хорошо поступить,

чем хорошо говорить

кто красиво поступает

Жизнь дана

на добрые дела

добру и учит

у родителей слёзы

От плохих сыновей

при матери добро

там и радость

Чему учат рассказы В. Осеевой?

- Доброте
- Дружбе
- Воспитанности
- Уважению к старшим
- Бережному отношению к животным
- Ответственности за свои поступки
- Бескорыстию



Сегодня я работал лучше, чем
вчера



Я мог бы работать лучше



Не доволен работой

Использованные ресурсы:

- [Рассказы В.Осеевой](#)
- <http://yandex.ru/yandsearch?text>
- <http://images.yandex.ru/>
- http://chastyse.ucoz.ru/publ/konspekt_uroka_literaturnogo_chtenija_dlja_2_klassa_tema_v_oseeva_quot_prosto_starushka_quot/4-1-0-242
- <http://festival.1september.ru/articles/415616/>

**Спасибо за
внимание!**