

**ДОБРЫЙ ДЕНЬ,  
РЕБЯТА**



- 1. Сердце в людях бывает слепое.
- 2. Я тоже всему свету нужен.
- 3. Без доброты и сострадания нет человека.
- 4. По надобности мы все равны.

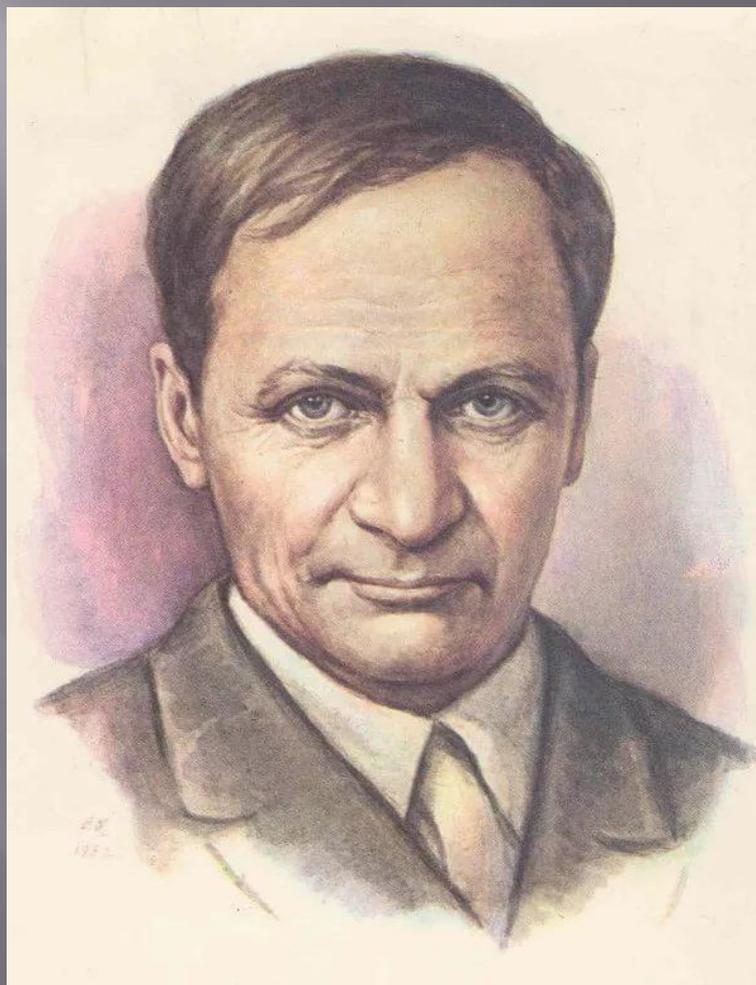
**«Без доброты и сострадания нет человека»  
( По рассказу А.П. Платонова «Юшка» )**



# Цели урока:

- 1) вспомнить биографию А.П. Платонова
- 2) актуализировать знания литературоведческих терминов
- 3) проанализировать рассказ «Юшка»

# А.П. Платонов



Сюжетные события	Композиционные элементы
А. Как жил Юшка	1. Кульминация
Б. Дети и Юшка В. Юшка и взрослые	2. Завязка
Г. Куда Юшка уходил каждое лето	3. Развязка
Д. Встреча с «веселым прохожим»	4. Развитие действия
Е. Смерть Юшки	
Ё. Гостя Ефима Дмитриевича	
Ж. Плоды Юшкиной любви	

Сюжетные события	Композиционные элементы
А. Как жил Юшка	1.Завязка
Б. Дети и Юшка В. Юшка и взрослые	Завязка 2.Развитие действия
Г. Куда Юшка уходил каждое лето	Развитие действия
Д. Встреча с «веселым прохожим»	3. Кульминация
Е. Смерть Юшки	Кульминация
Ё. Гостя Ефима Дмитриевича	4. Развязка
Ж. Плоды Юшкиной любви	Развязка

# Анализ рассказа



# ГРУППОВАЯ РАБОТА

## 1 ГРУППА «Портрет Юшки»

- ▣ 1. Что особо выделяет автор в портрете Юшки?
- ▣ 2. Какое впечатление производит портрет юшки, его внешний вид?
- ▣ 3. Как ощущает себя Юшка в окружающем мире?
- ▣ 4. Что за человек Юшка?

## 2 ГРУППА « Юшка и дети»

- ▣ 1. Найдите в тексте : как дети относились к Юшке? ( подчеркните глаголы)
- ▣ 2. Как Юшка относится к детям?
- ▣ 3. Зачем дети добивались того, чтобы он был «как все большие люди»?
- ▣ Это их отношение или это идет от взрослых?
- ▣ 4. Какие чувства вызывают у вас эпизод **истязания** Юшки детьми?

Обратитесь к диалогу Юшки и Даши. Как вы понимаете выражение Юшки: «Сердце в людях бывает слепое»?

## 3 ГРУППА «Юшка и взрослые»

- ▣ 1. Как относятся к Юшке взрослые, более мудрые , чем дети, люди?
- ▣ 2. Как вы понимаете слово « сострадание»
- ▣ 3. Есть место, где Юшка вольнее начинает дышать ?
- ▣ 4. Роль пейзажа в рассказе





## Цели урока

- 1) вспомнить биографию А. П. Платонова
- 2) актуализировать знания литературоведческих терминов
- 3) проанализировать рассказ «Юшка»

# Домашнее задание

- Прочитать произведение А.П. Платонова «Неизвестный цветок» стр. 145-148
- На «3»: ответить на 1,2вопросы на странице 148;
- На «4»: рисунок или кроссворд по рассказам А.П. Платонова;
- На «5»: отзыв на любой прочитанный рассказ А.П. Платонова.

Спасибо за урок!

