

# Урок литературы в 6 классе А.П. Чехов «Ванька»

*Учитель: Мигачева Татьяна Николаевна*

## Цель урока:

1. *Познакомить с произведением «Ванька» А. П. Чехова.*
2. *Учить анализировать текст, выделять идею автора через отношение самого автора к написанному.*
3. *Развивать речь, логическое мышление, формировать навык осознанного выразительного чтения.*
4. *Воспитывать у детей нравственные качества, вызывать чувство сострадания к ближнему, к чужим бедам.*

# АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ

родился в городе Таганроге в 1860 году.

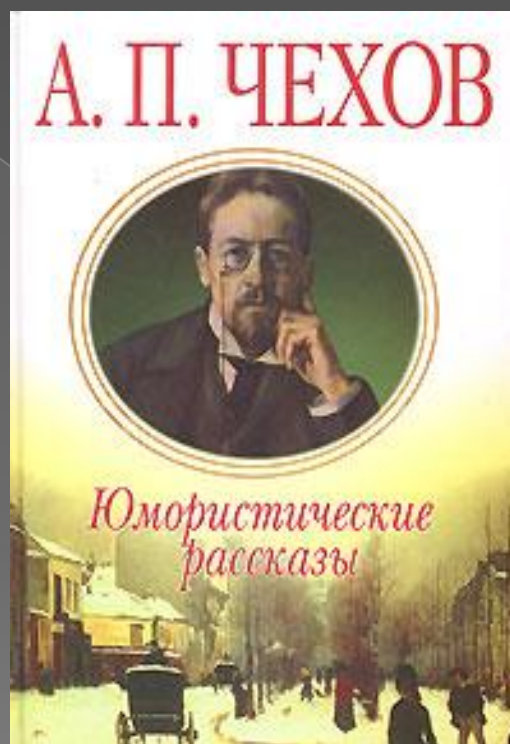
В 1879 г. после окончания гимназии поступил на медицинский факультет Московского университета.

Чехов начинает писать рассказы и печатать их в журналах.

Написал много юмористических рассказов, в которых смеялся над глупыми невеждами. Но никогда не смеялся над людьми бездомными, обманутыми, попавшими в беду. Много писал о детях.



# Всем известны рассказы А.П.Чехова



# Трудная жизнь у детей XIX века.



# Обложки к рассказу А.П.Чехова «Ванька»



- Где и когда происходят события?
- Случайно ли то, что Ванька пишет письмо в ночь под Рождество?
- Почему деревенская жизнь вспоминается Ваньке такой беззаботной, радостной?
- Почему дедушка не может взять Ваньку к себе?
- Какой эпизод из деревенской жизни Ванька вспоминает с особым чувством?
- Какая часть письма Ваньки кажется вам самой драматичной?
- Какие строчки Ванькиного письма говорят о его крайнем отчаянии?
- Почему ему никто не поможет ?

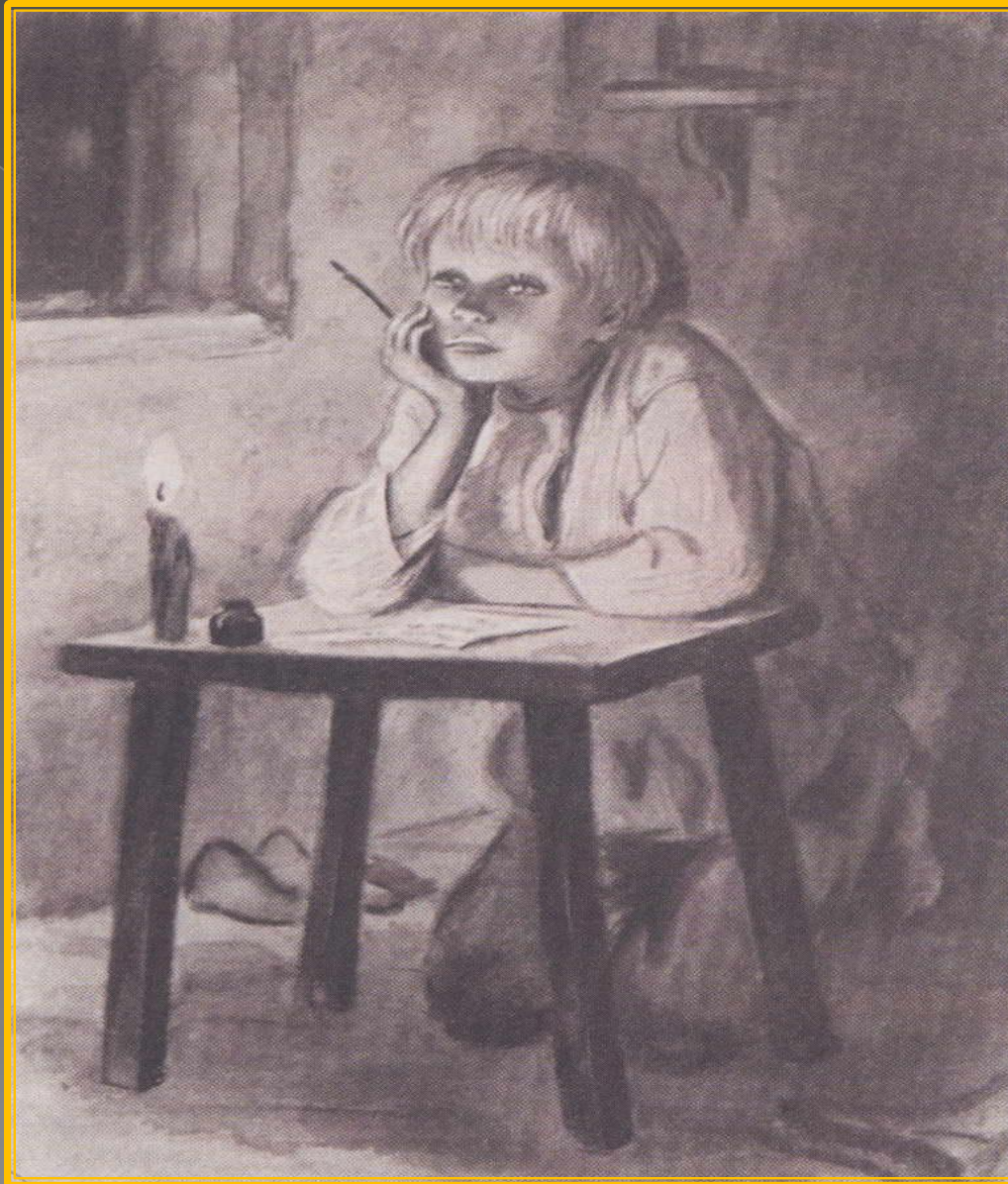
□ Как автор относится к своему герою?

□ Какие чувства испытывает автор к своему герою?

# Иллюстрации к рассказу



# Иллюстрации к рассказу «Ванька»



# Иллюстрации к рассказу «Ванька»





# Выборочное чтение

- **1 РЯД** - Прочитайте те места в рассказе, где говорится о дедушке Константине Макарыче: описание его внешности, где живет, какую работу выполняет, как проводит свободное от работы время, какой у него характер – в чем вы видите его доброту, любовь к животным, веселость, склонность к шутке.
- 2 РЯД** – Прочитайте воспоминания Ваньки о своей деревенской жизни, о походе в лес за ёлкой, о том, как её наряжали, как праздновали праздники в барском доме.
- 3 РЯД** - Назовите факты «учения» Ваньки. Прочитайте эпизоды, построенные как описание.

## Сделайте вывод

Встречали ли вы раньше выражение  
**«НА ДЕРЕВНЮ ДЕДУШКЕ...»?**  
Что оно означает?

**Домашнее задание:** подготовить рассказ о жизни мальчика в доме сапожника (составление плана: кто такой Ванька Жуков; как мальчика «учили» ремеслу; как ему жилось в доме сапожника (чем кормили, где спал, сколько, как к нему относились хозяева и подмастерья).