

**Литературное чтение 3 класс
УМК «Школа России»**

Знакомство с сахалинскими поэтами



**Дригина Наталья Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №30, г.Южно-Сахалинск**

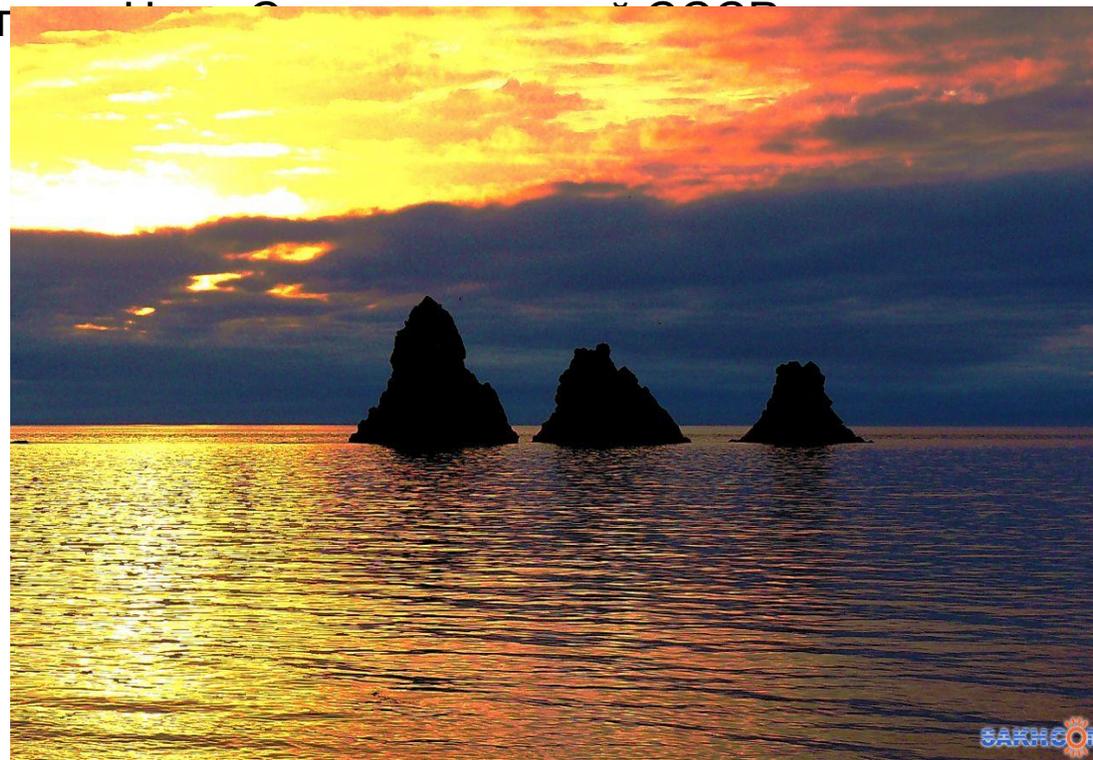
Наша малая Родина – родная Сахалинская область, родной остров Сахалин. Богата наша островная земля талантливыми людьми. Здесь жили и живут люди, которые прославляют родной край. Это моряки и шахтёры, учителя и рыбаки, нефтяники и строители, спортсмены и артисты. И среди этих специалистов и других профессий – замечательные поэты и писатели. С многими из них мы с вами уже знакомились, давайте вспомним о них.



Иван Емельянович Белоусов (1933–2000) родился в селе Нижне-Бабино Курской области. В 1950 году приехал на Сахалин.



Работал молотобойцем, лесорубом. Окончил Сахалинское мореходное училище и Южно-Сахалинский государственный педагогический институт. Работал журналистом, редактором областной газеты «Молодая гвардия», заведовал отделом художественной литературы в книжном издательстве. Публиковался в различных журналах, сборниках. Автор многих поэтических книг, вышедших на Сахалине, в Москве и Ставрополе (СССР) (России).



Три Брата

Где ветры беснуются в яром порыве
Да волны о скалы гремят,
У мыса Жонкьера в Татарском проливе
Три каменных Брата стоят.

Над ними плывут облака невесомо
В седой океанский простор.
И чудится мне: С полотна Васнецова
Три витязя сходят в дозор.

Россия простерлась у них за плечами,
Как отчий обстроенный дом.
И витязи встали у моря с мечами,
Прикрыв эту землю щитом.

Для недруга путь тут смертельно
рискован:
Алеша,
Добрыня,
Илья
Повергнут во прах проходимца любого -
Разбойного Соловья...

Как в древних былинах,
У скал Сахалина
Стоят на заставе не зря
Три Брата,
Три витязя,
Три исполина -
Три каменных богатыря.

Иван Белоусов





Областное государственное учреждение культуры
«Сахалинская областная детская библиотека»

**Наталья
Константиновна
Капустюк**



**На крыльях стрекоз
прилетели стихи...**

Южно-Сахалинск
2008

**Книги
Н. К. Капустюк**



Наталья Капустюк живет в Южно-Сахалинске. Окончив в Чехове восемь классов, поступила в педагогическое училище. Работала воспитателем в детском саду, пионервожатой в школе, старшим методистом в городском парке культуры и отдыха, методистом Дворца пионеров и школьников. Окончив заочно педагогический институт (сейчас СахГУ) по специальности – учитель русского языка и литературы, 16 лет проработала директором Южно-Сахалинской городской станции юных техников.

Пишет стихи для детей, является автором многочисленных публикаций в газетах, журналах и коллективных сборниках.

Автор 15 книг для детей Наталья Капустюк – один из редакторов Международного творческого объединения детских авторов, член Международного Союза писателей «Новый Современник». Она лауреат Международных литературных конкурсов «Золотое перо Руси 2009, 2010 годов», дипломант конкурса «Русский стиль-2014» (Германия), золотой дипломант в международном литературном конкурсе «Златая цепь-2015».

Наталья Капустюк не только поэт, но и фотограф. Эта писательница не перестаёт удивляться тому, что происходит вокруг. Радуюсь и удивляясь миру, она с удовольствием делится впечатлениями со своими читателями. Автор учит детей не только творческому общению с природой, но и утверждению человеческого достоинства, доброты, сопереживанию всему живому. А самое главное – любить свой родной островной край. Её стихи очень весёлые, озорные, хорошо читаются и запоминаются.

- Послушайте стихотворение и скажите, как, по мнению автора, сделать всех счастливыми?

Мечта.

Я найду кусочек счастья,
Разделю его на части:
Воробью, синичке, кошке –
Пусть достанется по крошке!
И зайчишкам, и ежам...
Сам по капельке раздам.
Остальное – в Детский дом
И... Счастливо заживём!
Чтобы счастья было столько,
Чтобы стал военным Колька,
И о чём мечтает каждый,
Вдруг исполнилось! Однажды.



А герои книги «В нашем парке» приглашают вас пройтись по аллеям

- нашего любимого парка культуры и отдыха города Южно – Сахалинска, заглянуть в его уголки, полюбоваться цветущей сакурой.**



САКУРА

По аллеям бродит ветер,
Первая жужжит пчела.
Взгляд прохожих тих и светел –
Это вишня расцвела!

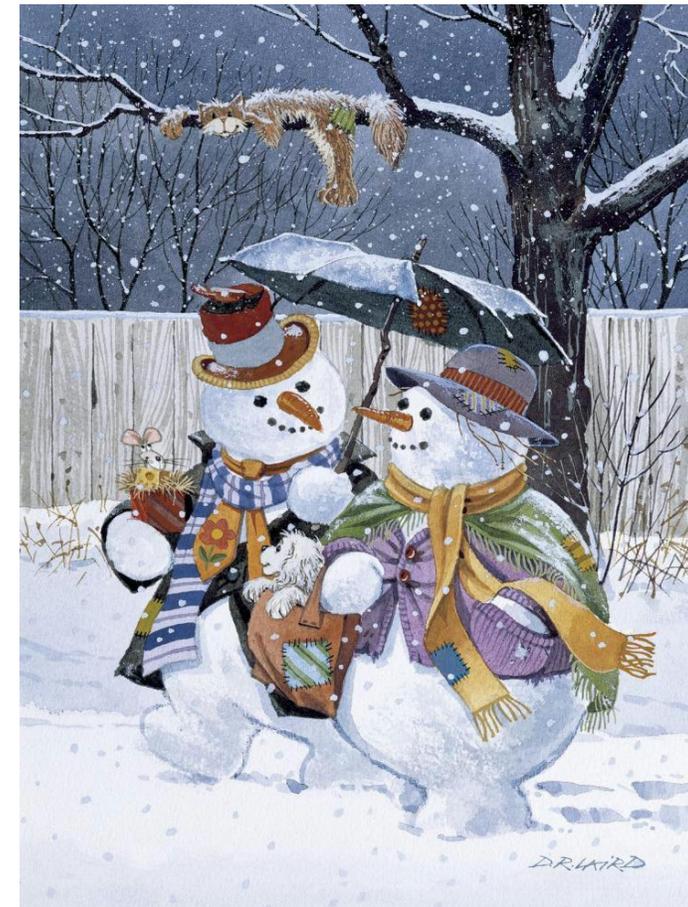
Были саженцы сначала,
А сейчас на них цветы.
Их Япония прислала
В знак любви и красоты!

Тихонько понаблюдаем за влюбленными Снеговиком и Снеговичкой.

Наталья Капустюк



Снеговик увидал Снеговичку
И забилося сердечко, как птичка.
Засияли искринки в глазах,
Белоснежная девочка, ах!
А у девочки, у Снеговички,
Из хвоинок сосновых реснички,
Глазки синие, мамины бусы
Поясочек на талии узкой.
И заметили все: между прочим,
Он ей тоже понравился очень.
Глазки – пуговки, нос из морковки.
Шляпа, шарфик, повязанный ловко,
Так однажды на нашей планете
Их слепили, придумали дети,
В нашем парке у старого клёна,
Эту снежную пару влюблённых.



Послушаем песенку весны, которой подпоет воробей и веселый ручеек.

До свиданья, снегопад!

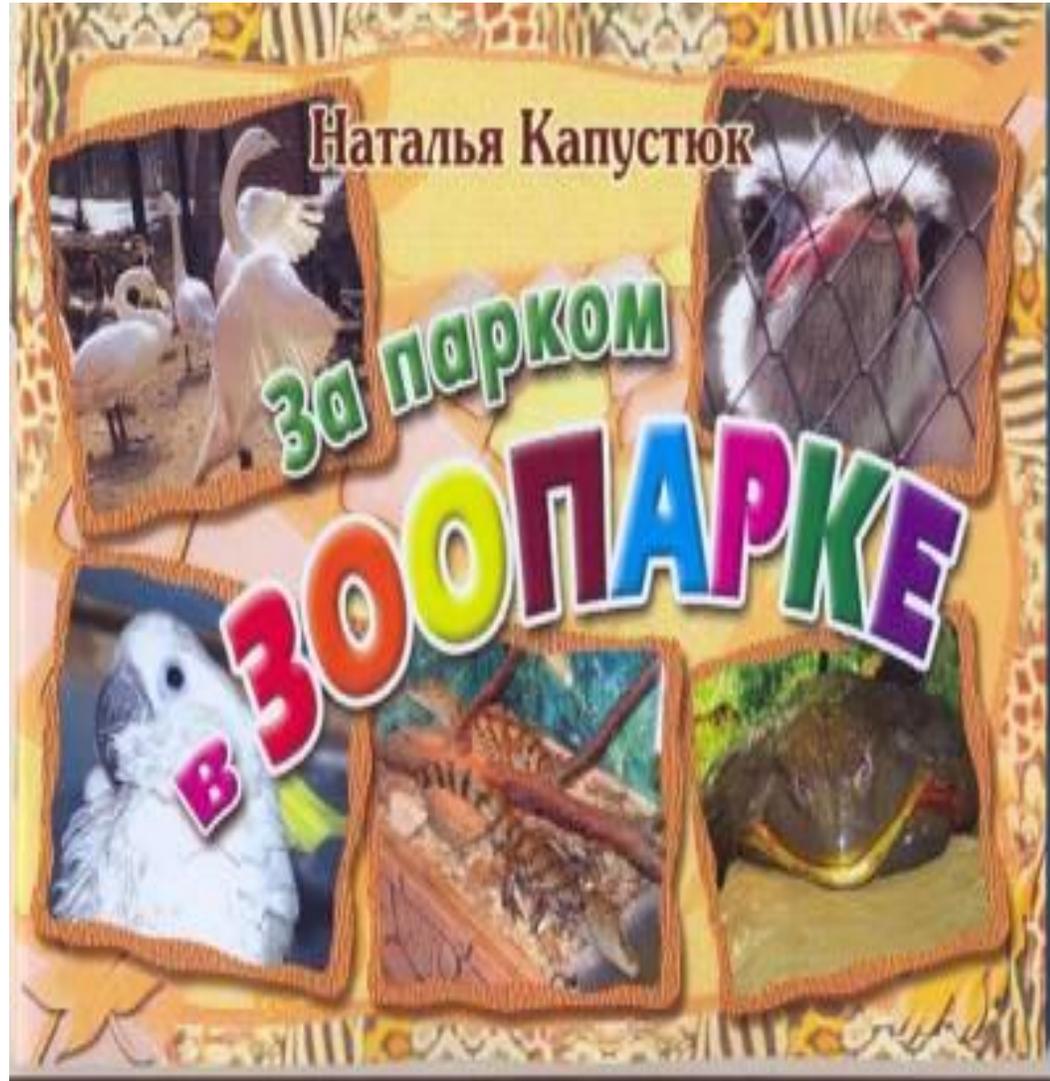
До свиданья, санки-лыжи!
До свиданья, снегопад!
Воробей на тёплой крыше
Солнцу мартовскому рад.
Никуда не улетает,
Жмурится от солнышка
Снег на горке тает, тает —
На глазах воробышка!



Песенка весны

Ветер стих. Уснули ели.
Но откуда трель?
Робкой маленькой капли
Тихая свирель.
Воробей на ветке слушал
И чирикнул в такт.
И согрела песня душу —
Хорошо-то как!
Голосок ручья пробился
К ним из глубины.

А если вы ещё не посещали зоопарк за этим парком, то весёлые стихи «За парком в зоопарке» познакомят вас с обитателями.



День особый -
Высшей пробы!

В зоопарк идем с утра.
Всё. Растаяли сугробы,
Отдохнуть от них пора.
И подснежник на пригорке
(Он туда забрался сам)
Полон света и восторга,
О весне сигналил нам!

За парком
В зоопарке
Ох, запарка! –
Меняют звери клетки на вольер,
Им в клетках тесно
И ужасно жарко,
Стал летним в зоопарке
Интерьер.

Вот встречает нас и кокетливый лось, желающий понравиться лосихе, и верблюд, для которого Сахалинские одуванчики стали экзотическим блюдом;

ЛОСЬ

Подскажи, ты лось?

- Ага.

Для чего тебе рога.

- Чтобы нравиться лосихе,
Если что – сразить врага.



ВЕРБЛЮД

Одуванчики повсюду.

Их букетами несут

"Экзотическое блюдо!" -

Наслаждается верблюд.

Он, верблюд, корабль пустыни -

Сам экзотика для нас.

На далёком Сахалине

Ест цветы, как ананас!



побываем в гостях африканской лягушки, у питона.



Африканская лягушка

Вся раздулась, как подушка.
- Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Сколько нужно есть и спать,
Чтоб такой большущей стать?!

ПИТОН

Шнурком казался всем питон.
С тех пор прошло пять лет.
Сейчас других размеров он:
Обнимет – и привет...
Нам ни к чему с ним обниматься.
Мы будем просто любоваться!





ТРОПИНКА В МИР ЧУДЕСНЫХ СЛОВ

Сегодня Тропинка привела нас к Наталье Капустюк, дальневосточной детской писательнице, автору нескольких книжек стихов для детей. Для наших читателей она предложила зимние стихи, такие тёплые и радостные, что с ними никакая стужа ни почём. Читайте и грейтесь у этого удивительного костерка поэзии.

В декабре мороз и стужа

В декабре не встретишь лужу –
Лужи вымерзли давно.
В декабре – мороз и стужа,
Разрисовано окно:

Пальмы, розы, завитушки,
Облака, волшебный лес...
Там в лесу живут зверушки,
Там полным-полно чудес!

В декабре – год мудрый старый
Подведёт всему итог.
Ёлка снежная, с базара,
К нам войдёт через порог!

И запахнет сразу хвоей.
Станем ёлку украшать
И Мороза, как героя,
С нетерпеньем поджидать.

Чур, на ёлке не кусаться!

Жалко Волка и Лису –
В Новый год одни в лесу!
Чем зубами щёлк да щёлк,
К нам спеша на ёлку, Волк!
Приходи Лиса, но, братцы,
Чур, на ёлке не кусаться!

Королевишна

Королева-Королевишна!
Как несёт наряд свой бережно!
Да с подвесками алмазными,
Да с игрушками-то разными.

Вся сверкает, вся в иголочках.
С Новым годом!
Здравствуй, Елочка!



Зимняя сказка

Снеговик увидел Снеговичку
И забилось сердечко, как птичка.
Засияли искринки в глазах,
Белоснежная девочка, ах!

У девочки его – Снеговички,
Из хвоинок сосновых реснички.
Глазки синие, мамины бусы
Поясочек на талии узкой.

И заметили все: между прочим,
Он ей тоже понравился очень.
Глазки – пуговки, нос из морковки.
Шляпа, шарфик, повязанный локво,

Так однажды на нашей планете
Их слепили, придумали дети,
В нашем парке у старого клёна,
Эту снежную пару влюблённых.

Говорят под новый год

Там котёнок, кем-то брошен,
К нам царапается в дверь:
«Папа, папочка, хороший!
Мне, пожалуйста, поверь!»

У меня одно желание,
А другие – те не в счёт!
Взять его на воспитание,
Пусть малыш скорей войдёт

В нашу добрую квартиру
Пусть войдёт с теплом и с миром!»
В НОВЫЙ ГОД...

Защачь откровения

Дразнит, мех мол, как из плюша,
За душою ни гроша...
Но зато большие уши
И открытая душа!

Да, спасают часто ноги,
И скрывать не стану – трус.
Потому, что я для многих
Привлекателен на вкус!



За окном сугробы синие
Зорко зиму сторожат.
Провода в холодном инее
От мороза дребезжат.

Зябнут берёзы, стыннут осины.
Только горят на морозе рябины.
И отовсюду – смотри-ка, смотри –
Греться к рябине летят снегири!

А у нас на подоконнике
Кверху тянется росток –
Это нежного лимонника
Изумрудный костерок.

И тревожно мне, и радостно,
И гляжу я из окна:
Там, наверно, тридцать градусов
А в душе уже весна!

Желание

Там котёнок
кем-то брошен.
К нам царапается в дверь.
Пала, палочка,
хороший!
Мне, пожалуйста, поверь.

У меня одно желание
(А другие — так, не в счёт) —
Взять его на воспитание,
Пусть он к нам скорей войдёт.

В нашу добрую квартиру
В Новый год...
С теплом и миром!



Я — снежинка

Я — снежинка золотая,
Я от солнышка такая!
На щеках по ямочке —
Это мне от мамочки,
Глазки — синие цветочки,
Я и палочкина дочка!

Полубуйтесь поскорей:
Вот пришла нарядная!
Я для бабушки своей —
Внучка неаглядная!
Любит дедушка меня,
Называет лучиком.
Как-никак, а я родня,
Дедушкина внученька!

Я — снежинка-капелька,
А ещё я — Катенька!



Рыцарь

Новогодний карнавал
Возле ёлки всех собрал!
На лошадке деревянной
Мчится всадник: меч булатный,
Шлем, кольчуга! Рыцарь я!
(Потрудилась вся семья!)
Ждут моей защиты дамы,
Дама — бабушка и мама!





здоровые, умные!

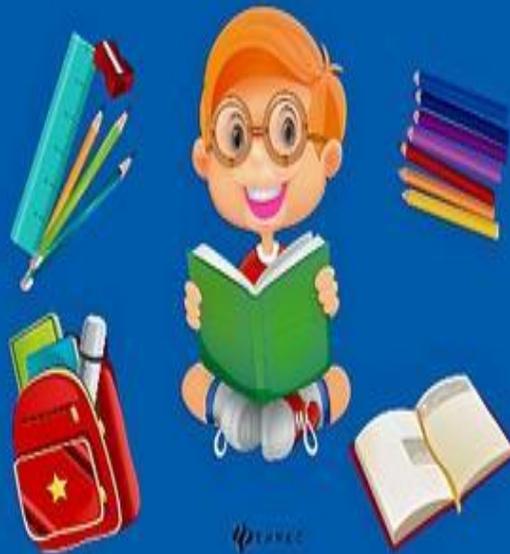
Н.В. Иванова
Н.К. Капустюк



ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА В СТИХАХ

Для начальной школы

В этой книге собраны все правила русского языка, которые должен освоить ребенок в начальной школе. Стихотворная форма преподнесения материала позволит быстро и навсегда усвоить основы русского языка. Предложенные известными детскими писателями стихи по правилам русского языка станут хорошим подспорьем в работе учителей, воспитателей групп продленного дня и, конечно, родителей, дедушек и бабушек. Шутливые стихотворения помогут сделать процесс обучения занимательным и нескудным, а самое главное – результативным.



Феникс

СОМНИТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ В СЕРЕДИНЕ И В КОНЦЕ КОРНЯ

(Наталья Капустюк)

Непонятен если вдруг
В середине корня звук —
Тут поможет нам с тобою
Слово однокоренное.

1.

Пусть за звуком встанет гласный,
И тогда всё будет ясно:
БлиЗкий — блиЗЕнький,
НиЗкий — ниЗЕнький...
СтороЖ — стороЖИть,
КроШка — кроШЕчка, кроШИть,
СерёЖка — СерёЖЕчка.

2.

Звук уместен здесь и звонкий,
Проверяй, не стой в сторонке:
ДороЖка — дороЖНый,
КниЖка — книЖНый...

3.

Звук в конце — сомненья снова?
Ставь проверочное слово:
Перевод — перевоДИть,
ОгороД — огороДИть,
МороЗ — мороЗНый,
ВсерьёЗ — серьеЗНый.

Орфограмма



— Вот я живу в учебниках русского языка. Заходит ко мне в гости и соседка — дама Орфограмма! Она строгая, с указкой, похожа на учительницу. Указывает нам, какие правила важно запомнить!

Орфограмма — это написание слов по определённым правилам. Орфография — раздел языкознания, изучающий правильность написания слова.

Орфограмма
(Наталья Капустюк)

Безупречна эта дама,
Дама наша — орфограмма!
Жить по строгим правилам
Все слова заставила.

Словарные слова
(Наталья Капустюк)

Есть слова, что не проверить —
Нужно на слово поверить:
Их так много, что нельзя
Их запомнить все, друзья!

Я, ребята, не грущу,
Их в словарик помещу.
И удобно, и прекрасно,
Мне словарик мой — подсказка!
Я когда туда «ныряю»,
Кое-что запоминаю!

ЧЕРЕДОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В КОРНЕ СЛОВА:

Г/Ж, Х/Ш, К/Ч, С/Ш, Д/Ж

Чередование в корне
(Наталья Капустюк)

Вот какая незадача —
СнеГ, снеЖинка, снеГовой...
Я гляжу и чуть не плачу:
«Г» была, что стало с ней?
Корень — СНЕГ, при чём здесь «Ж»
В слове СНЕЖНЫЙ и СНЕЖИНКА?
Понял, понял я уже!
«Ж», да ты же молодчинка!
СтоГ, а рядышком стоЖок,
РоГ, роГА — трубит роЖок,
Посох, сядь на посоШок!
ПуХ, пуХовый, кот ПуШок!
Разнаряженный петуХ,
А вчера был петуШок!
Осторожно, подороЖник
Вырос прямо на дороГе.
Не топчи его, друЖок,
ДруГом стал листок для многих...
Что же получается —
Звуки заменяются?

В корне — ВСЕМ ВНИМАНИЕ! —
Идёт чередование!!!
(Г/Ж, Х/Ш, К/Ч, С/Ш, Д/Ж)

Подарить букет сестрёнке,
Ползунки сменить ребёнку.
Дом постронть из песка,
Выгулять в лесу щенка...
Совершить, решить, успеть:
Сжечь, сберечь, стеречь, увлечь...
Сшить, связать, сварить, испечь.
Стронть грамотную речь!
Если есть вопрос: **Что сделать?**
Или — **делать?** Увлечённо
Отнесём глаголы смело
К форме **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ!**
В них (а стоит ли грустить?)
Время не определить,
Не найти **число** глагола.
Суффиксы и **-ТЬ**, и **-ТИ**
Можно здесь всегда найти.

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦЫ «НЕ» С ГЛАГОЛАМИ

Отрицательная частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

Частица «НЕ» с глаголами
(Наталья Капустюк)

Если хочется сказать:
Не пойду я в дождь гулять,
Не желаю, не хочу,
Не забуду, не смолчу;
Не реви, не суй свой нос,
Не ответил на вопрос...
Всюду, где частица «НЕ»,
Отрицать придётся мне
И писать, без разговора,
«НЕ» раздельно от глагола!

НЕ с глаголами
(Наталья Иванова)

Вот и я, частица НЕ!
Подойди, Глагол, ко мне!
Только помни, в самом деле:
Я с тобой пишушь раздельно!
Близко ты не становись,
На дистанции держись!

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ, ВИДАМ, ВРЕМЕНАМ



— Ого! У многих частей речи есть ЛИЦО. Может быть, оно с носом и глазами? Нет! Это особое лицо. И оно не одно — их три! И у глагола три лица. Но глагол — не Змей Горыныч с тремя головами, и мы не будем бояться трёх лиц, а просто их выучим! Все три лица добрые и понятные.

ЛИЦО

Лицо — это категория глагола, с помощью которой указывается, кто производит действие.

В русском языке три лица, они различаются в единственном и множественном числе. В каждом лице у глаголов различаются свои окончания.

1-е лицо глагола — подставляем местоимения Я, МЫ.

2-е лицо глагола — подставляем местоимения ТЫ, ВЫ.

3-е лицо глагола — подставляем местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

Наталья Капустюк помогает и в учёбе.

ОБЪЁМНЫЕ ФИГУРЫ

— КУБ — шестигранник, у которого все шесть сторон (граней) **ОДИНАКОВЫ**. Все грани — квадраты!

Куб

(Наталья Капустюк)

Как ты КУБ ни повернёшь —
Одинаково хорош!
Грани куба — все **квадраты**,
Показаться детям рады!
Их у куба ровно шесть!
Все сумеем перечесть!

Кубик

(Наталья Капустюк)

КУБУ КУБИК сыном стал,
Видишь, ростом очень мал!
В остальном — такой же он,
Как отец — с шести сторон!



— С шариками и шарами мы знакомы на примере снежков, снежных комков для снеговика, мячиков или Колобка из сказки. **ШАР** — это объёмная фигура внутри **СФЕРЫ**. Все точки **СФЕРЫ** находится на **ОДИНАКОВОМ** расстоянии от её **ЦЕНТРА**. **СФЕРЫ** — оболочки мыльных пузырей и воздушных шариков. Стихотворения помогут это понять.

Шар и сфера

(Наталья Капустюк)

ШАР воздушный: оболочка,
В середине пустота,
К нам пожаловала точно
Тётя **СФЕРА** — красота!



ФИГУРЫ В ЦИРКЕ (повторение разных фигур)

Крути

(Наталья Капустюк)

В цирке **КРУГЛАЯ** арена
Нас встречает непременно,
Клоунесса-хохотушка
В **КРУГЛЫХ** рыжих конопушках!
Зайка, с именем Степан,
«Лупит» **КРУГЛЫЙ** барабан!

Девочка на шаре

(Наталья Капустюк)

Балансирует на **ШАРЕ**
Девочка-тростинка.
Восхищенье людям дарит
Танец балеринки!

Окружность, цилиндр, куб

(Наталья Капустюк)

Слон талант в себе открыл:
Обруч хоботом крутил.
(Обруч — это хулахуп)
Хулахуп — **ОКРУЖНОСТЬ!**
А ещё **ЦИЛИНДР** и **КУБ**
Вверх летели дружно!

На трапециях

(Наталья Капустюк)

Очень смелый акробат,
«Браво!» все ему кричат.
На **ТРАПЕЦИИ** без страха
Сальто делает назад.



— Ребята, мы вместе продолжим простейший счёт и узнаем, чего и сколько бывает в пределах первого десятка.

Числа от одного до десяти (Наталья Иннова)

Один

С Димой в зеркало глядим —
Нос у мальчика **ОДИН**.
Подбородок, лоб и ротик,
Кругленький **ОДИН** животик.

Два

Видно у проказника
В зеркале **ДВА** глазика,
Щёчки **ДВЕ** у Димочки,
А в носу **ДВЕ** дырочки.
Дима в сад пошёл едва,
Но считает: **РАЗ** и **ДВА**!

Три

ТРОЙКОЙ бегали лошадки
В прошлом веке на Руси.
По дороге, ровной, гладкой,
Мчались, только попроси!

Век прошёл с тех давних пор —
Появился светофор!
Огник зелёный — **РАЗ**,
ДВА — мигает жёлтый глаз,
ТРИ — считаем красный глаз
И дождемся, чтоб погас.
Пусть зелёный глаз горит
И сигналист: «Путь открыт!»

Четыре

Стол стоит у нас в квартире,
У него ноги **ЧЕТЫРЕ**,
На двоих **ЧЕТЫРЕ** тапки.
У отца и у сына.
По **ЧЕТЫРЕ** мисских лапки
У котя и у щенка!

Пять

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
Будем пальца мы считать!
У тебя и у меня
Есть ладошка — пятерня!
Пятерня — от слова «**ПЯТЬ**»!
Нам легко её узвать!

Шесть

И на улице, и дома
Посчитаем, детвора:
Сколько лап у насекомых —
У жука и комара?
Мы сумеем перечесть —
Лап три пары, это **ШЕСТЬ**!
Пчёлка летнею порою
На цветок спешит присесть.
Я секрет простой открою —
И у пчёлки лапок **ШЕСТЬ**!

Семь

Встала радуга над лугом,
Мы цвета считали с другом!
Рассказать и всем готов,
Что увидел **СЕМЬ** цветов!

Анатолий Дешин очень любил свой край, сахалинскую природу, своих земляков, а особенно детей. Родился он в Туле, в многодетной семье кузнеца. До войны закончил семь классов. Перед войной поступил в ремесленное училище, а с июня 1942 года и до самой Победы трудился на Тульском оружейном заводе. Был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Первые рассказы А. Дёшин написал еще в школьные годы. Поддержала юного автора и рекомендовала ему писательскую работу газета «Тульский коммунарь».



На Сахалин он приехал в 1951 году. Работал слесарем-монтажником на строительстве ремонтно-механического завода в городе Охе, попутно сотрудничая с газетой «Охинский нефтяник». В редакции газеты обратили внимание на способного и трудолюбивого молодого человека. Именно в это время появляются и публикуются его первые стихи для детей. Заканчивает факультет журналистики при Хабаровской высшей партийной школе. Автор многих книг для детей, печатался в популярном детском журнале «Мурзилка», он всегда был и останется для читателей – маленьких и больших – веселым, добрым и мудрым собеседником.



Сегодня имя А. Дешина носит Центральная детская библиотека города Южно-Сахалинска.



Любят взрослые и дети
Дядю Дешина за то,
Что добрей он всех на свете
И веселый как никто.

Сахалинские детишки
Очень любят его книжки.
До чего ж хорошие
Эти книжки Дешина!
Веселые, смешные, немного
озорные.
Стихи в них, и загадки,
И сказки, и отгадки.

Я ВЕЖЛИВЫЙ

– Я вежливый! –
Дружку хвалился Славка.
– Со мной такой
Сегодня случай был:
Вошла в автобус
Старенькая бабка,
И я ей сразу
Место уступил.
– И ты стоял? –
Спросил дружок у Славки.
– Ну что ты!
На руках сидел у бабки.



ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ

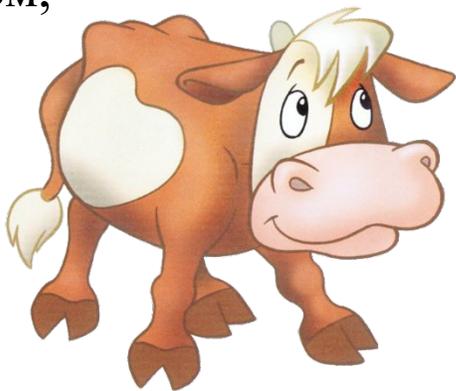
Я проснулся утром рано,
На портфель свой сразу глянул.
В нем тетради есть и книжки,
И пенал с угольником.
Лег я спать простым
мальчишкой,
А проснулся школьником!



-Какие впечатления произвели на вас эти стихотворения? Каков их характер?

Моя мама

Маму все в совхозе хвалят,
Мама всюду впереди.
У нее за труд медали,
Орден Славы на груди.
Про нее в газетах пишут,
что работает с душой.
И по радио я слышал
Про нее рассказ большой.
Как она зимой и летом
Поднимается с рассветом,
За телятами уход
По-научному ведет.
И телята рады маме,
К маме тянутся губами
И растут здоровыми,
Чтобы стать коровами.



Воробей и утки

Воробей через забор
Залетел на птичий двор
И в кормушке зерна
Поклевал проворно.
Тут насмешливые утки
Закричали ради шутки:
– К нам во двор забрался вор.
Эй, лови его, Трезор!
Испугался воробей:
– Братцы, честно, хоть убей!
Ничего у вас не взял,
Только зернышки склевал.
Я не вор, –
Это вздор! –
И удрал через забор.
Засмеялись утки:
– Ты не понял шутки.
Будешь голоден, сосед,
Прилетай к нам на обед!



Недотрога

Я ее не трогал даже,
Просто с нею поиграл.
Щеки ей намазал сажей,
Синий бантик развязал.
Я ж хотел, чтоб понарошку
Тоня Золушкой была.
Ну еще подставил ножку,
Только вовсе не со зла.
Пошутил с ней, но нисколько
Обижать я не хотел.
Я же с ней, спросите Кольку,
• Вместе в лужу полетел.
Ну и что? Ведь не заплакал.
Так чего ж она ревет?



Сразу дразнит забиякой
И разбойником зовет!
Я же этой плаксе, Тоне,
И словечка не сказал.
Ну, назвал ее тихоней,
Ну чистюлей обозвал.
Ну и что? Ведь это правда.
Колька вон не даст соврать.
А она уже и рада,
Сразу маму стала звать.
Отдавил, кричит, мне ногу,
Не хочу я с ним играть!
Если б знал, что недотрога,
Лучше б мяч пошел гонять.



В море много осьминогов

В море много
Осьминогов,
И у всех по восемь ног.
Я спросил у осьминога:
– Сколько нужно всем сапог?
И ответил осьминог:
– Нужно столько, сколько ног!



Не могу понять

Папа мой ученый очень.
Пишет утром, пишет днем.
Пишет часто даже ночью
Диссертацию о том,
Как воспитывать детей.
Пишет вот уж много дней.
Я, конечно, с пониманием
Отношусь к его писанью.
Труд о детском воспитанье
Не напишешь просто так.
Только я своим сознанием
Не могу понять никак:
Почему хоть ради шутки
Не находит он минутки
Ну хотя бы в выходной
Поиграть чуть-чуть со мной.



Может, это
Новый метод воспитательный?
Или я расту такой
Несознательный!

2368

Под солнцем
 Шаг в метели снежной
 Шагай вперед, не отступай,
 Учись настойчиво, прилежно,
 Не бойся трудности, дерзай!

Автор Дёшин
 14 марта 1981 года



ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ

Мы с братишкой вдвоем
 Делаем ракету.
 Никому не выдаем
 Своего секрета.
 Мы на Кубу полетим
 На ракете с братом.
 — Погостить у вас хотим, —
 Скажем мы ребятам.
 Дети солнечной страны
 С радостью нас встретят.
 Ведь ребята все должны
 Дружно жить на свете.
 Каждый знает, что играть
 Вместе интересней.
 Будем вместе танцевать,
 Петь о дружбе песни.
 А потом мой брат и я
 Скажем: „Не скучайте!
 К нам в снежки играть, друзья,
 В гости прилетайте“.

238859 107
 Сахалинская
 областная детская
 БИБЛИОТЕКА

«Под солнцем иль в метели снежной
 Шагай вперед, не отступай.
 Учись настойчиво, прилежно,
 Не бойся трудности, дерзай!»

А.Дёшин



Встреча сахалинскими поэтами.

Любите и читайте книги, цените творчество наших замечательных поэтов и писателей.



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я УЗНАЛ

МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ИНТЕРЕСНЫМ ...

МЕНЯ УДИВИЛО

Я ХОЧУ ПОХВАЛИТЬ ... , ЗА