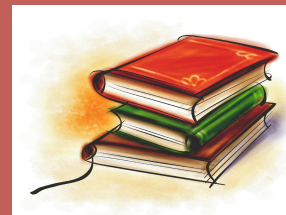


Любите книгу!



Научно-практический семинар
**«Преподавание родного языка
как условие достижения планируемых
результатов освоения основной
образовательной программы начального
общего образования»**

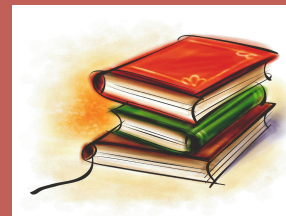
**Проблема современной школы:
как научить любить читать?**

Подготовила: учитель русского языка
и литературы

МКОУ БГО Танцырейской СОШ
Федотова Татьяна Викторовна.

Любите книгу!

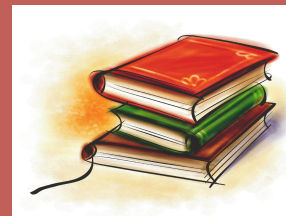
**Существующие проблемы
современного общества:**



- люди стали меньше читать;
- чтение поверхностное;
- компьютерный век «убивает» в детях интерес к книге, любовь к чтению;
- падает и техника чтения;
- не пополняется словарный запас;
- произведения писателей-классиков «доходят» до учащихся в кратком изложении;
- результаты обучения и уровень грамотности снижаются;
- падает успеваемость – замедляется развитие интеллекта.



Любите книгу!



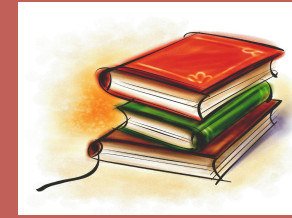
А.С. Пушкин: «Чтение – вот лучшее учение!»

- книга развивает память, внимание, мышление;**
- книга развивает речь, расширяет словарный запас;**
- книга учит сопереживать, позволяет читателю оказаться в положении другого человека и понять, что чувствует литературный герой;**
- книга помогает понять самих себя, прибавляет уверенности в себе;**
- книга – лучшее средство от одиночества;**
- книга пробуждает нашу фантазию и учит нас мыслить образами;**
- чтение книг делает человека добрее.**

Любите книгу!

**К. Паустовский : «Человек,
любящий и умеющий читать –
счастливый человек.**

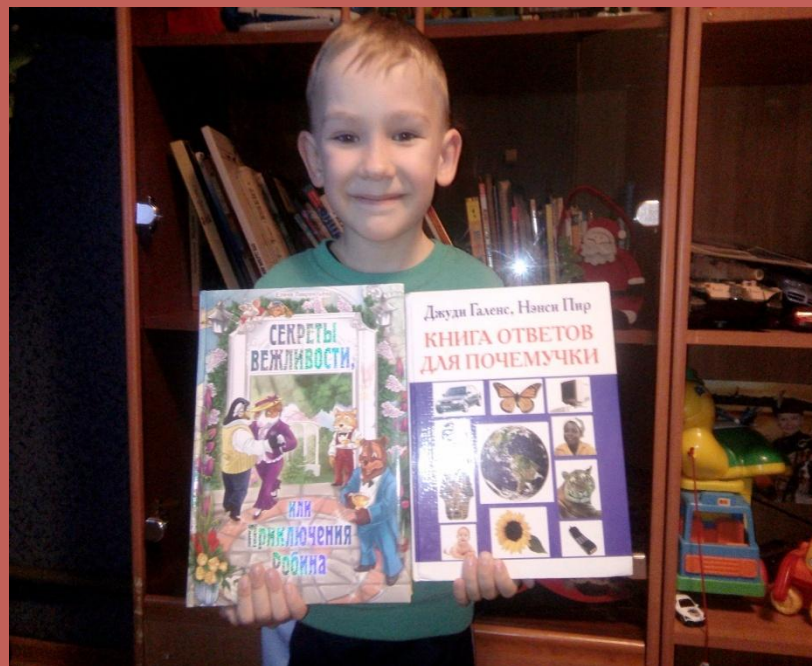
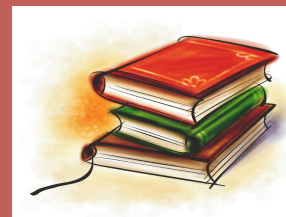
**Он окружен множеством умных, добрых,
верных друзей. Друзья эти – книги».**



Любите книгу!

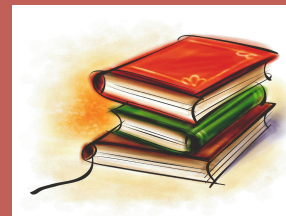
**«Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому -
родители пример ему...С.Брандт**

**Желание читать, стойкий интерес к чтению
закладывается в семье !**



Любите книгу!

Что мы можем сделать как взрослые, как родители?



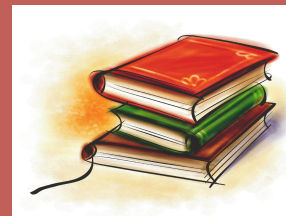
- завести ритуал совместного чтения;
- читать веселые, интересные книги;
- обсуждать прочитанное;
- проявлять интерес к тому, что читают сын или дочка;
- дарить ребенку книги, соответствующие его возрасту;
- посоветовать ребенку, искать ответы на интересующие вопросы в книгах самостоятельно;
- чаще бывать вместе с ребенком в книжных магазинах.

**Если мы хотим, чтобы наш ребенок
был умным и любознательным,
нужно привить ему любовь к книге.**

**Народная мудрость гласит: «Кто много читает,
тот много знает».**

Любите книгу!

**Задача учителя русского языка и литературы-
решать проблему «нелюбви к книге»
и предлагать свои пути ее решения.**



Проблемы учащихся

5 классов:

**-школьник читает
медленно, с большим
количеством ошибок;**

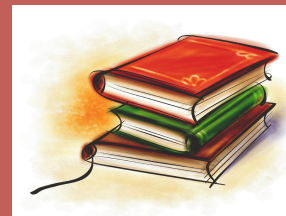
**-школьник может читать
бегло и правильно, но
категорически
отказывается прочитать
больше того, что задано.**

**-часто ребёнок не способен
пересказать прочитанное,
так как не понимает и не
запоминает того, что
читает.**



Любите книгу!

Каковы причины возникающих проблем? Как их преодолеть?

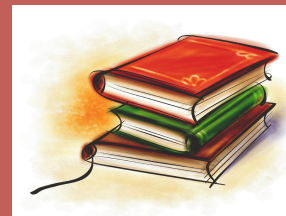


Проводится диагностика навыка чтения по параметрам:

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов (в классе дети читают в основном целыми словами, но есть те, которые используют слоговое чтение вместе с целыми словами).**
- Скорость чтения (к концу 4 класса ребёнок должен читать не менее 120 слов в минуту, далеко не все учащиеся справляются с нормой).**
- Правильность, беглость чтения (с ошибками в классе читают несколько человек).**
- Понимание прочитанного (не у всех учащихся эта способность на высоком уровне, у некоторых ниже среднего).**

Любите книгу!

Анкетирование родителей и учащихся



Анкета для ученика

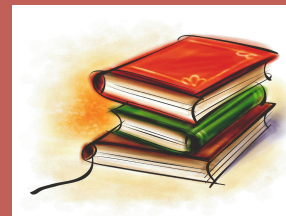
- Любишь ли ты читать книги?
- Сколько времени обычно проводишь за книгой?
- Тебя заставляют читать или ты читаешь сам без принуждения?
- Какие книги ты предпочитаешь?
- Какие журналы тебе нравятся?
- Кто советует тебе в выборе книги?
- Дарят ли тебе родители книги?
- Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанное?
- Читают ли твои родители книги?
- Ходишь ли ты с родителями в книжный магазин или библиотеку?
- Есть ли у вас домашняя библиотека?
- Какую книгу, журнал ты прочитал сейчас?
- Какую книгу (из прочитанных тобой) можешь порекомендовать друзьям? Почему? Чем тебе понравилась эта книга? Нарисуй её обложку.

Анкета для родителей

- Любит ли ваш ребенок читать книги?
- Сколько времени он обычно проводит за книгой?
- Вы заставляете своего ребенка читать или он делает это без принуждения?
- Какие книги и журналы он предпочитает?
- Дарите ли вы своему ребенку книги?
- Читаете ли вместе с ребенком книги и журналы?
- Обсуждаете ли со своим ребенком прочитанное?
- Считаете ли вы себя активным читателем?
- Как вы думаете, являетесь ли вы примером для ребенка в чтении книг?
- Ходите ли вы с ребенком в библиотеку или вам хватает домашней?
- Какую книгу (из прочитанных вами в детстве) можете порекомендовать ребенку для чтения? Почему? Чем вам дорога эта книга? Пожалуйста, укажите автора и название произведения?

Любите книгу!

Задача: привить любовь к книге
(из личного опыта работы)
«Знакомимся» с книгой

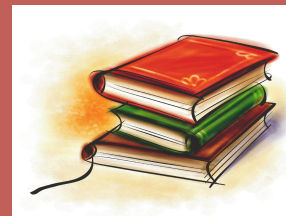


В сельской библиотеке



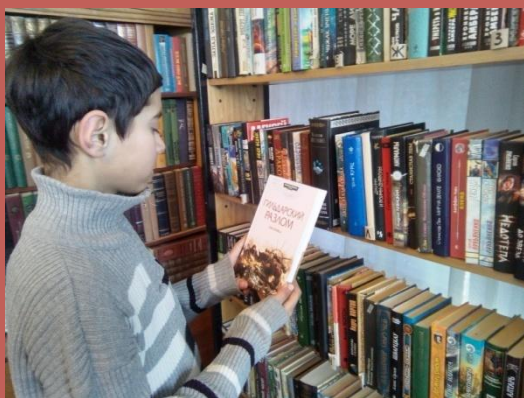
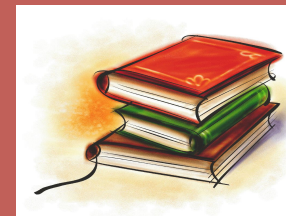
Любите книгу!

В храме Дмитрия Солунского с. Танцырей (православная библиотека)



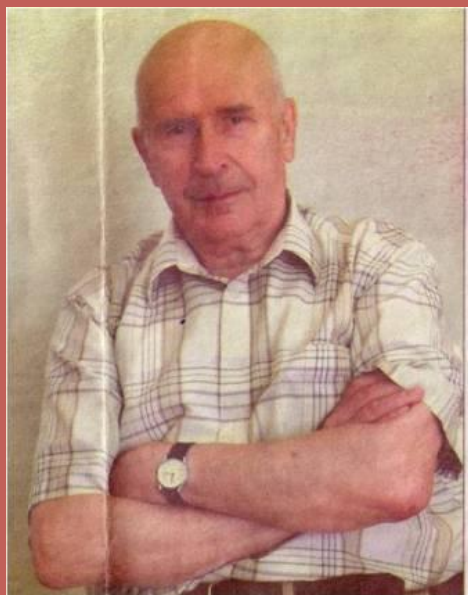
Любите книгу!

В школьной библиотеке



Любите книгу!

Краеведческая исследовательская работа: знакомство с книгами писателей-земляков



«...Говорить о родном селе - это почти что о родной матери. Как ни старайся, всего из души не вычерпаешь. А молчать нельзя, трудно молчать, когда любишь.

В России много сел. Танцырей - одно из них. Самое обычное, самое заурядное.

Но не для меня. Это моя Родина...

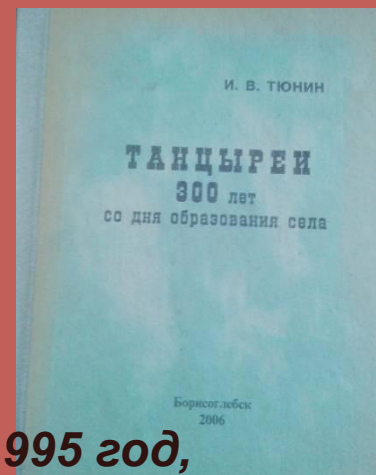
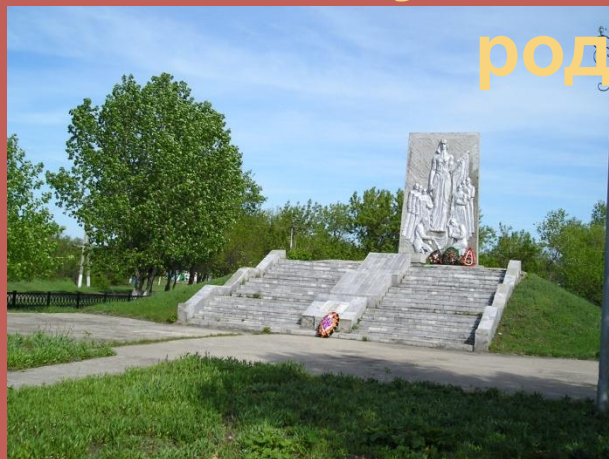
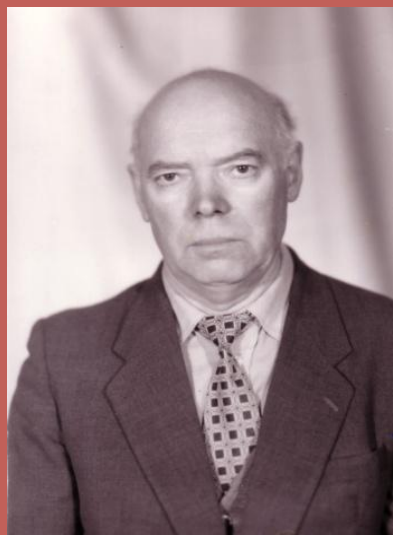
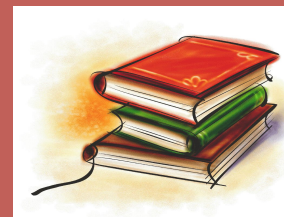
**Из журнала «Подъем», 1998 г., №4
(специальный выпуск, посвященный 300-летию
Борисоглебска)**

**Попов Виктор Михайлович
-писатель, родился
в с.Танцырей**



Любите книгу!

**«Краеведение - незаменимое
средство в воспитании
патриотизма, глубокой
любви учащихся к свое
родине».**

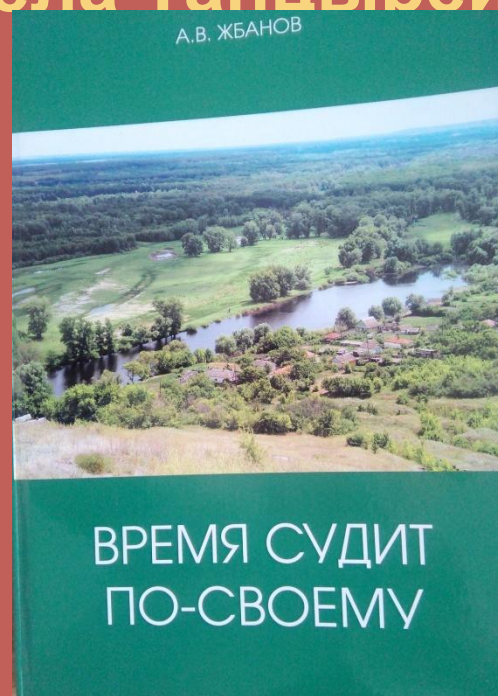
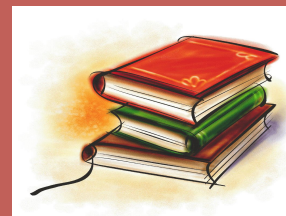


**Тюнин Иван Васильевич -
директор Танцырейской школы с 1980 - по 1995 год,
автор проекта памятника погибшим в годы
Великой отечественной войны односельчанам,
местный художник, автор книги об истории села
Танцырей.**

Любите книгу!

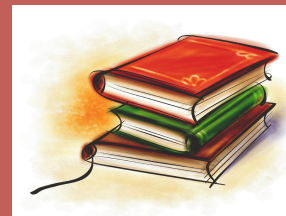


**А.В.Жбанов –
морской офицер,
автор книги
«Время судит по-своему»,
в которой повествует
о своих предках,
уроженцах села Танцырей**

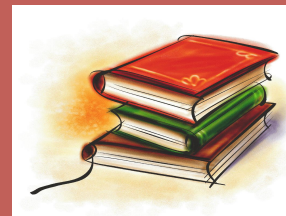


Любите книгу!

Личный пример учителя,
его любовь и неравнодушие
к книге творят чудеса...

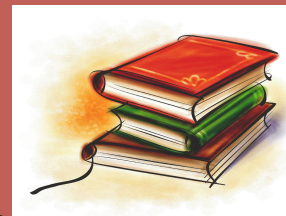


Любите книгу!
**Конкурс выразительного
чтения «Живая классика»,
областной конкурс риторики**



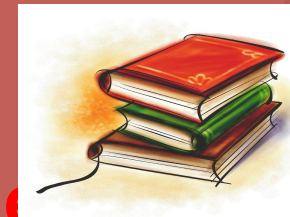
Любите книгу!

Правила чтения для учащихся:



- Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 15-30 минут в день.
- Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения.
- Во время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор.
- Читай вслух и не торопись.
- Если книга увлекла и хочется почитать подольше, сделай перерыв, используй его для физкультурной паузы.
- Обращай внимание на поступки героев, анализируй их, делай выводы.
- Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и поступкам.
- Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку.
- Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
- Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь.

**Главная задача учителя - привить
ребенку любовь к чтению,
чтобы не потерялась
связующая нить между писателем и
читателем, и ученик будет благодарен
за открытие волшебного мира книг!**



Виктор Боков.

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец.
Книга не просто красивая мебель,
Не приложение дубовых шкафов,
Книга – волшебник, умеющий небыль
В быль превращать и в основу основ.

