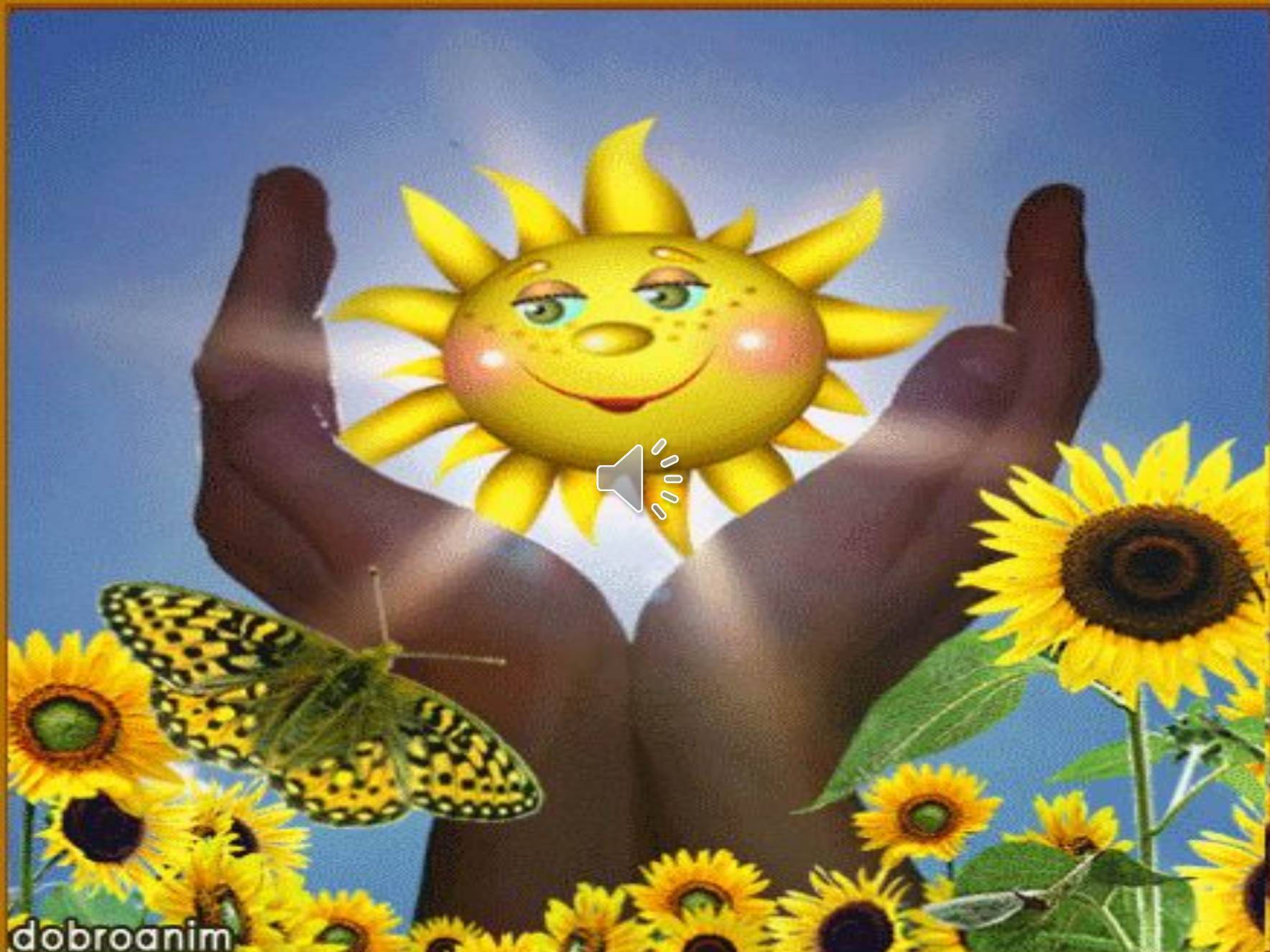




dobroanim

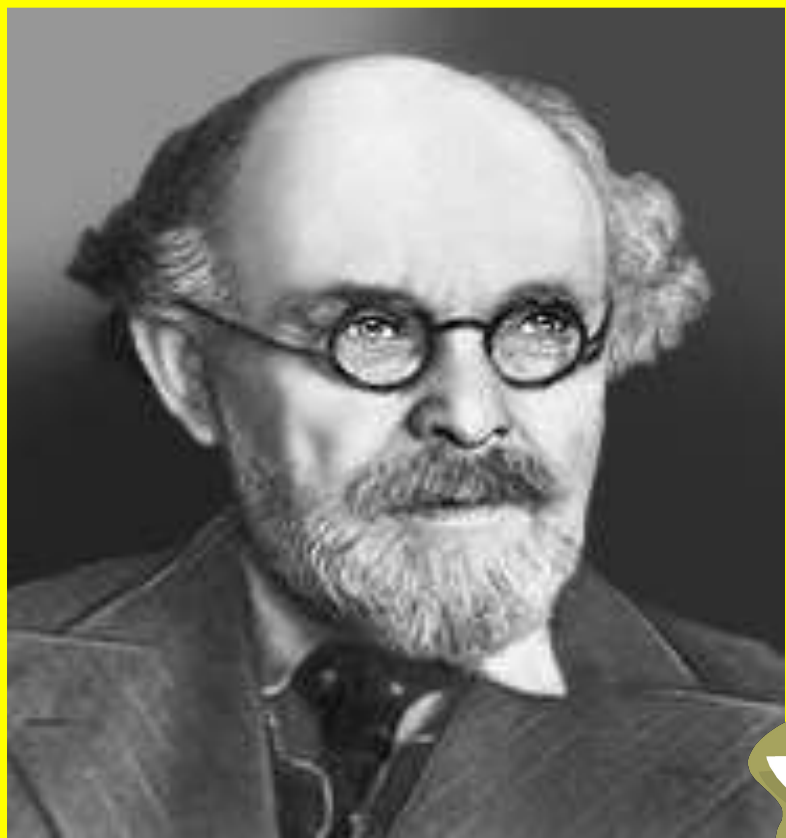
**Охранять природу –
значит охранять
Родину!**

**РОДИНА – ЭТО ОТЕЧЕСТВО,
РОДНАЯ СТОРОНА, МЕСТО
РОЖДЕНИЯ КОГО-ЧЕГО-НИБУДЬ**





Михаил Михайлович Пришвин



1873-1954 г.



Книги Пришвина для детей:

ПРОЧТИ



ПРОЧТИ



ПРОЧТИ

Книги Пришвина для детей:



ПРОЧТИ



Кладовáя солнца

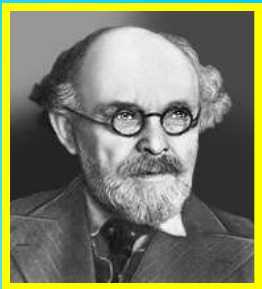
**Кладовая — это то место
где хранят запасы.**

Сокровища – 1) драгоценность,
дорогая вещь.

2) Так говорят о ком - то, о
чём – то ценном, дорогом.

3) ценности духовной и
материальной культуры.

Что называет Пришвин
«сокровищами жизни»?



Охранять:

- Наблюдать
- Любить
- Беречь
- Заботиться
- Помогать
- Обогащать

Очерк — это небольшой
документальный рассказ о
жизни, людях, Родине,
природе, искусстве, музыке

Тестирование

1. Мать угостила меня ...

- а) чаем;*
- б) кофе с молоком;*
- в) чаем с молоком.*

2. Потом и в городе ...

- а) я вставал на заре;*
- б) я вставал с первыми петухами;*
- в) я вставал рано.*

3. После чаю ...

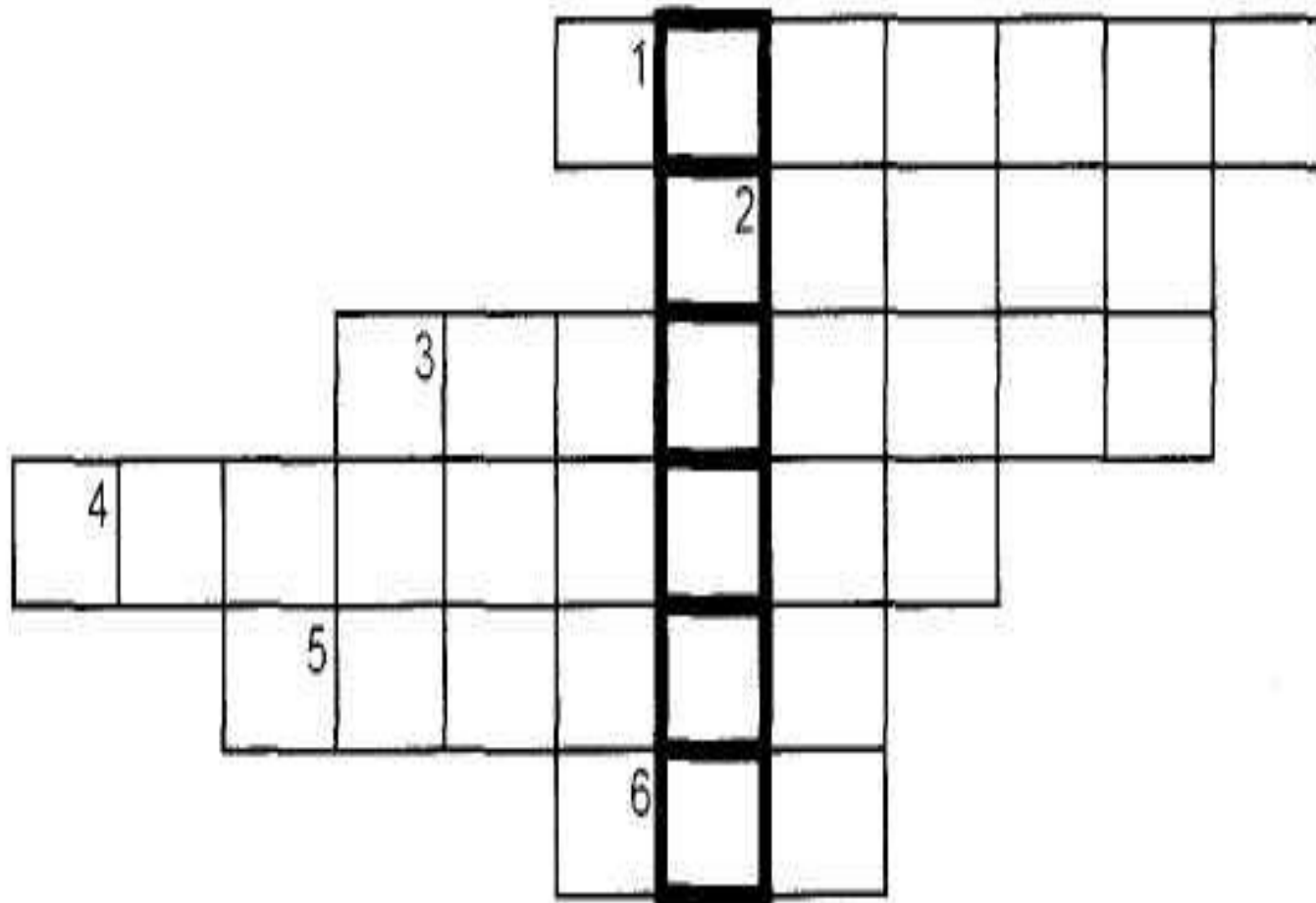
- а) я уходил на охоту;*
- б) я уходил на работу;*
- в) я уходил спать.*

4. Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца ...

- а) с драгоценными камнями;*
- б) с великими сокровищами жизни;*
- в) с большим богатством.*

5. И тогда, и теперь в находках была моя ...

- а) работа;*
- б) охота;*
- в) забота.*



Правила написания синквейна

- 1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).**
- 2. Вторая строчка – это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).**
- 3. Третья строчка – это описание действия в рамках этой темы тремя словами (три глагола)..**
- 4. Четвертая строка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.**
- 5. Последняя строка – это синоним из одного слова, который повторяет суть темы, обычно имя существительное.**

Тестирование

1. Мать угостила меня ...

- а) чаем;
- б) кофе с молоком;
- в) чаем с молоком.

2. Потом и в городе ...

- а) я вставал на заре;
- б) я вставал с первыми петухами;
- в) я вставал рано.

3. После чаю ...

- а) я уходил на охоту;
- б) я уходил на работу;
- в) я уходил спать.

4. Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца ...

- а) с драгоценными камнями;
- б) с великими сокровищами жизни;
- в) с большим богатством.

5. И тогда, и теперь в находках была моя ...

- а) работа;
- б) охота;
- в) забота.

в, в, а, б, б

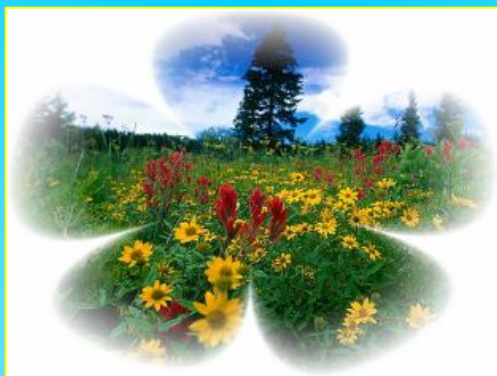
1. Автор рассказа “Моя Родина”.
 2. И тогда, и теперь в находках была моя...
 3. Мы хозяева нашей природы, и она для нас...солнца.
 4. Надо охранять, открывать и показывать великие...жизни.
 5. Охранять природу – значит охранять ...
 6. Любовь к какому напитку выработала привычку утреннего вставания.
- Какое ключевое слово у вас получилось?





Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес,
степь, горы. А человеку нужна **родина**. И
охранять природу – **значит охранять**
Родину. (М. М.

Пришвин)



Домашнее задание по выбору

Составить рассказ о природе и записать его в рабочую тетрадь.

Составить рассказ о природе, записать его и план в рабочую тетрадь

- **Красные «сердечки»** – я берегу природу и никогда не причиню ей вреда.
- **Розовые «сердечки»** – я не всегда бережно относился к природе, но после сегодняшнего урока постараюсь измениться.
- **Синие «сердечки»** – мне трудно измениться.



Люби живое