

Денис Иванович Фонвизин. Комедия «Недоросль»



Костанайская область, г.
Лисаковск, «Школа –лицей»

Учитель русского языка и
литературы

Кушибаева Снежана Ормантаевна

Цели урока:

ПОз - самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты произведения, связанные с характеристикой лирического героя и/или образа-персонажа;

АИ5 - характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста;

ПО5 - пересказывать (кратко, подробно, выборочно) содержание произведения или отрывка, выражая своё мнение о героях и событиях.

Организационный момент

Проверь, дружок,
Готов ли ты начать
урок?

Всё ль в порядке
Книжка, ручка и
тетрадка?

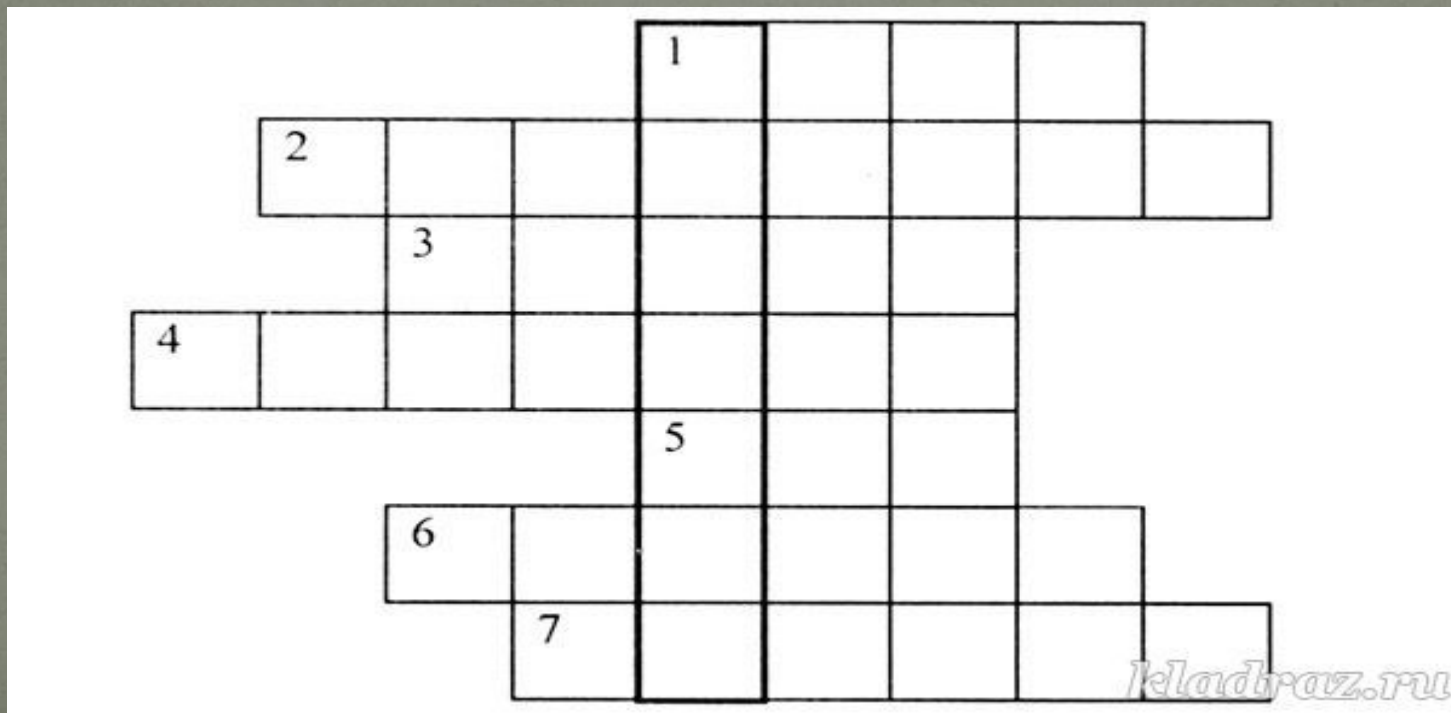
Проверили?
Садитесь!

С усердием
трудитесь!

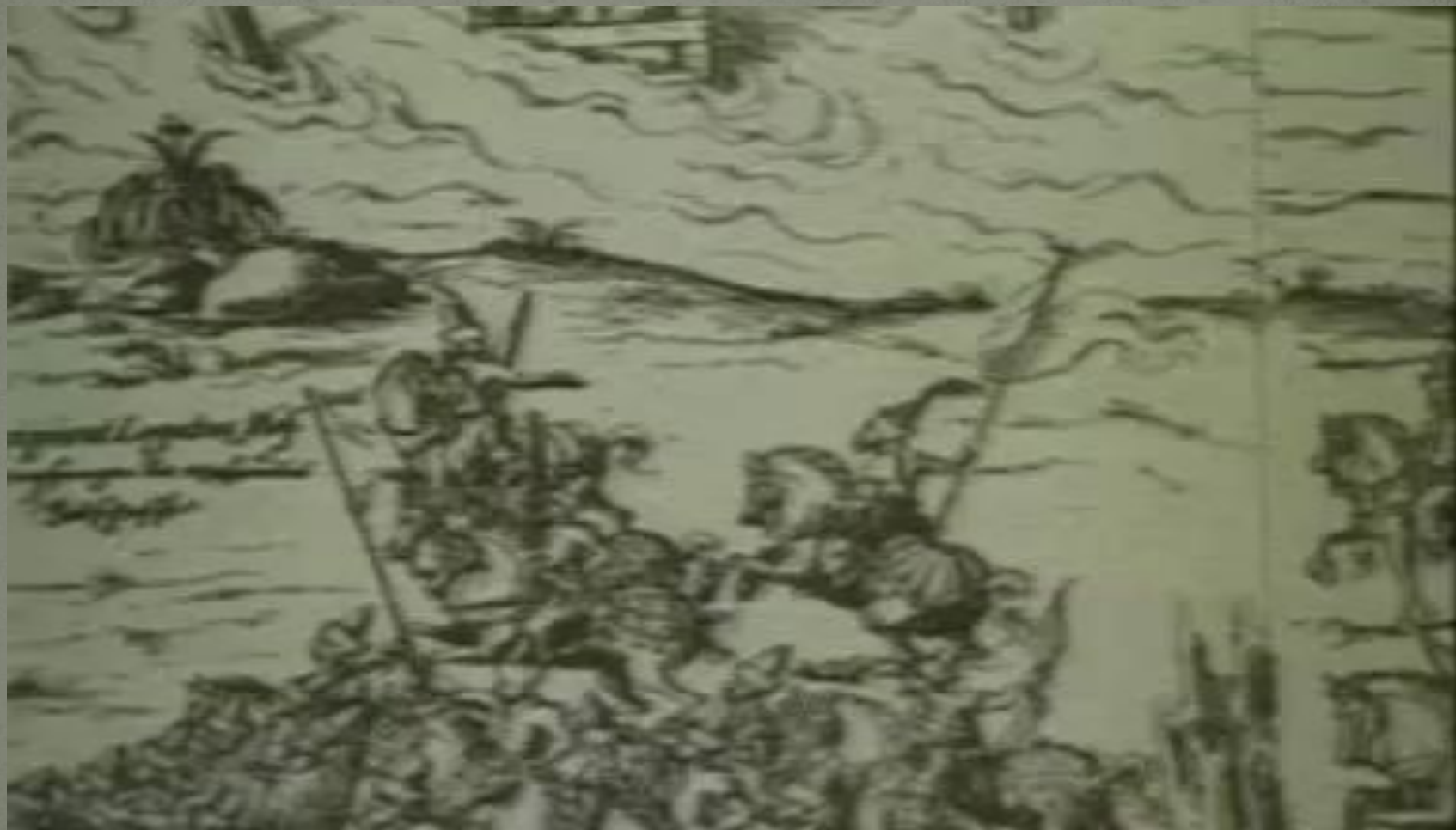


Актуализация знаний: Кроссворд по героям комедии на сайте «Learning.org»

<https://learningapps.org/display?v=peodf7wb101>



История рода Фонвизиных



История рода Фонвизиных

- ☐ Какова по происхождению фамилия Фонвизиных?
- ☐ Когда они появились в России?
- ☐ Где родился Фонвизин?
- ☐ В честь кого он назван?
- ☐ Где и как он учился?

Комедия «Недоросль»

- Недоросль-дворянин, не получивший должного образования, которому поэтому запрещено было вступать в службу и жениться. (во времена Фонвизина).
- Недоросль-необразованный подросток (сейчас).



Проблематика комедии

Проблема воспитания и
образования молодого
дворянина

Проблема крестьянства
и крепостного права

Две сюжетные линии в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»

Любовный конфликт

Развитие действия:
сцены учения Митрофана,
наравоучения Стародума.

Завязка: известие о
приезде Стародума

Экспозиция: рассказ о семье
Простаковых, Софье и
претендентах на её руку

Социально-нравственный конфликт

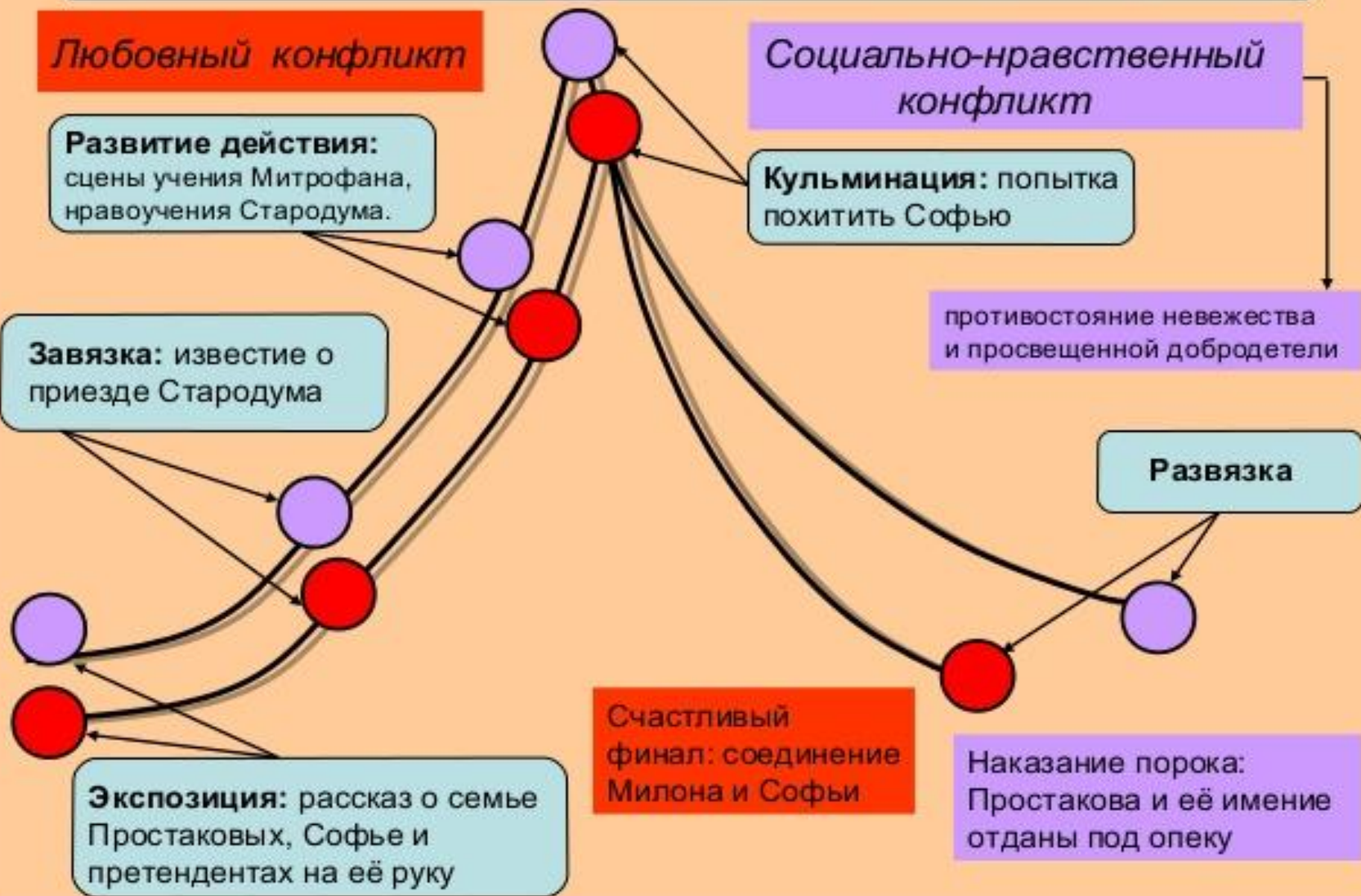
Кульминация: попытка
похитить Софью

противостояние невежества
и просвещенной добродетели

Развязка

**Счастливый
финал:** соединение
Милона и Софьи

Наказание порока:
Простакова и её имение
отданы под опеку



Физминутка

В



«Творческая мастерская»



Работа в группах «Творческая мастерская»



«Художники»

(флипчарт)

Нарисовать контур
героя, внутри написать
всю известную
информацию, снаружи –
что хотелось бы узнать

Оценивание: «Смайлики»



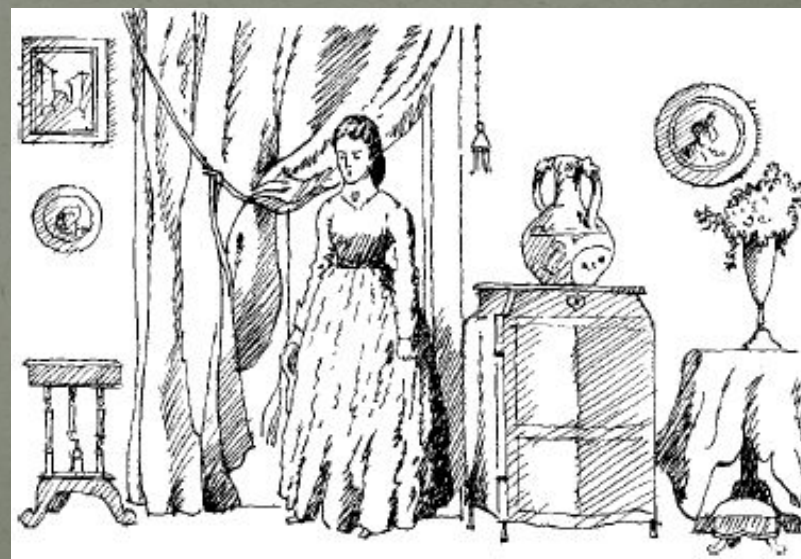
Работа в группах «Творческая мастерская»



«Актёры»

- подготовить
инсценировки
фрагмента комедии
«Недоросль» (первое
явление, третье
действие, диалог
Стародума и
Правдина);

Оценивание: «палец вверх-вниз»



Работа в группах «Творческая мастерская»



«Аналитики»
«diamond»
Оценивание
«Кулак-ладонь»

Работа в группах «Творческая мастерская»



*«Исследователи»
изучите
«говорящие»
фамилии, как они
характеризуют
своего персонажа*

Оценивание: «две звезды – одно пожелание»

Говорящие фамилии

Простакова – простота, необразованность.

Стародум – человек Петровской эпохи.

Скотинин – любитель свиней.

Правдин – дворянский долг превыше всего.

Софья – с греч. значит «мудрость», но не ума,
а мудрость души, сердца, чувства.

Митрофанушка – с греч. – «похожий на мать»
– маменькин сынок.

Вральман, Цыферкин, Кутейкин –
так называемые учителя.



Домашнее задание



Дифференцированные задания:

1 группа (пара) - урок Митрофанушки.

Вопрос для 1 группы: Об «экзамене» Митрофана сказано, что в этой сцене происходит столкновение истинного просвещения и воинствующего невежества. Согласны ли вы с этим? Почему?

2 группа - Тришкин кафтан.

Вопросы для 2 группы (пары):

1. Как вы думаете, почему комедия начинается сценой с портным Тришкой?
2. Что мы узнаём о жизни в доме Простаковых при внимательном прочтении 1-ого действия?

Домашнее задание

Дифференцированные задания:

3 группа (пара) - Нравы семьи Простаковых.

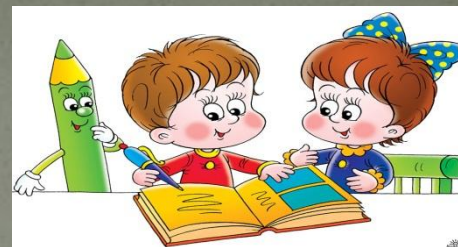
Вопросы для 3 группы:

1. Что мы узнаем от Простаковой и Скотинина об их родственниках?
2. Каковы взаимоотношения между членами семьи?
3. Каковы отношения дворян к крепостным, интересы помещиков?

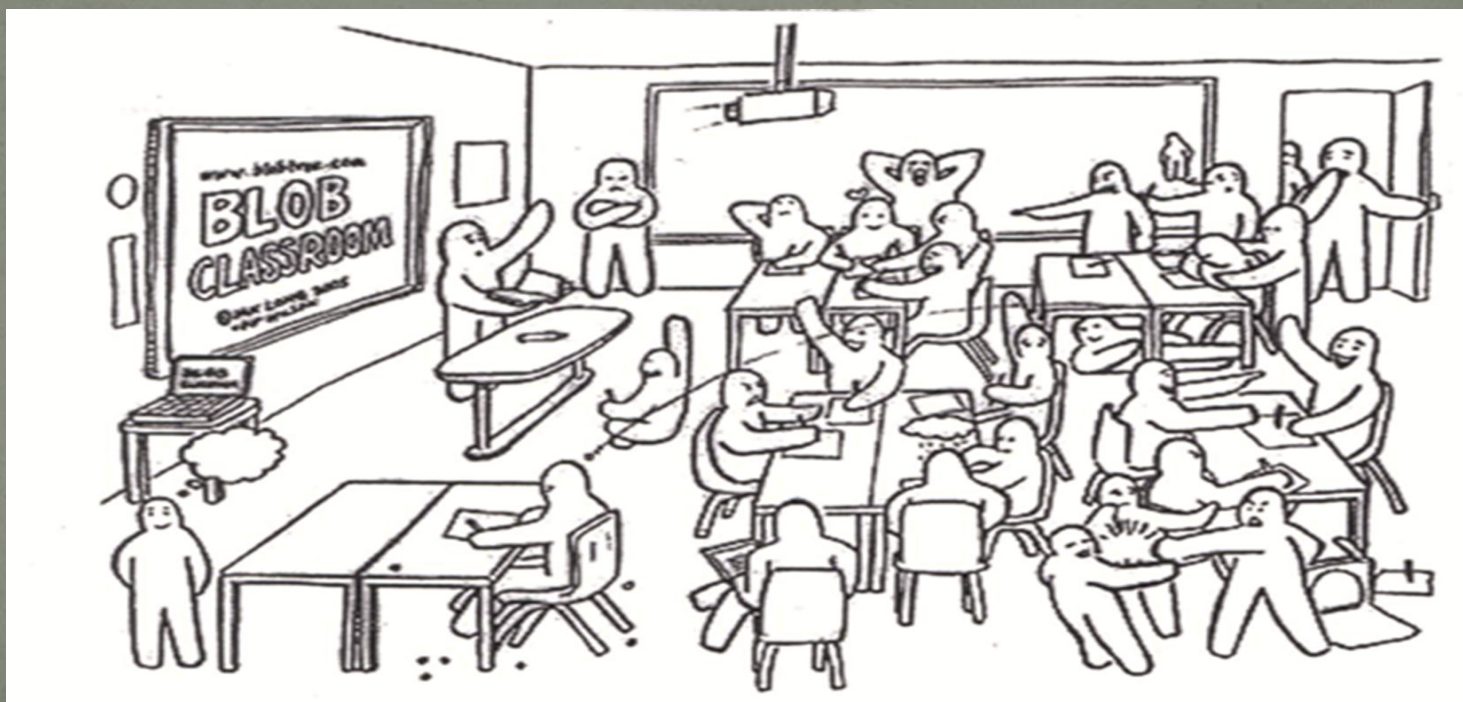
4 группа (пара) - Отрицательные герои.

Вопросы для 4 группы:

1. Кого можно отнести к отрицательным героям?
2. Каково назначение отрицательных героев в комедии?



Рефлексия:
На картинке найдите себя и
раскрасьте, в каком состоянии вы
пребывали на уроке, где находились





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!