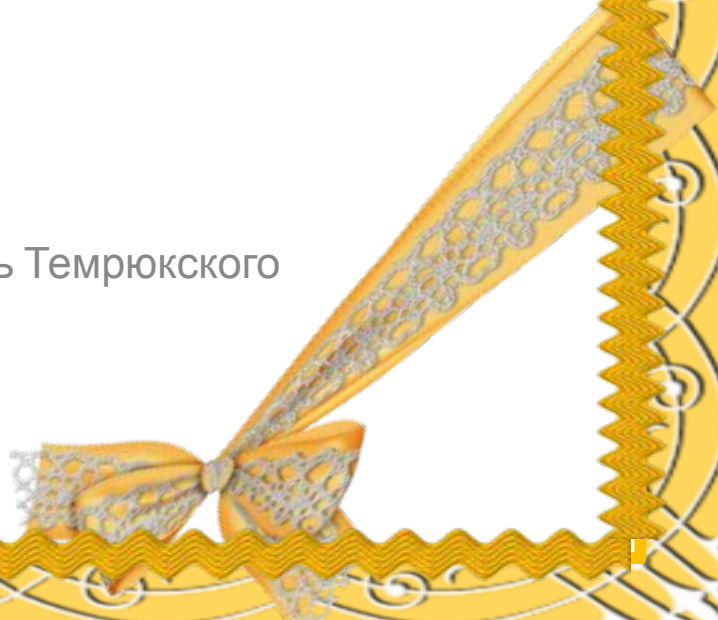




Поэзия и проза

урок в 5 классе

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №22 Пос.Пересыпь Темрюкского
района Краснодарского края
Радюшкина Галина Владимировна



Угадайте ритм стихотворения

Прокатилась весна тротуаром,

1

Расколола льды.

Скоро, скоро зелёным пожаром

2

Запылают сады.

1 – суровые, наскучившие, поднявшиеся

2 – от тепла, на солнце, радостные

ТВ. Р.№ 1 «*Попади в ритм*»

1

Есть в светлости вечеров

2

Умильная, прелесть:

Зловещий блеск и пестрота деревьев,

3

Багряных листьев тёмный, шелест.

1 – ярких, осенних, задумчивых

2 – таинственная, нежная, прекрасная

3 – небрежный, лёгкий, божественный

Загадки-складки

Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой
И в бутылке лимонада,
А зовут меня - прохла



Не бываю без начала,
Близкий родственник причала,
Делу всякому венец,
Называюсь я конец



Разгадайте рифму

Рифма – это одинаковое звучание последних звуков в словах в конце строки.

1

Шумит как прежде,

Вчерашний вздох тая,

Моя родная сторона,

2

Смоленщина

1- весела, зелена, скромна

2 - моя, родная, дорогая

«Угадай рифму»

Ты, высокое, небо далёкое,

Беспредельный простор голубой!

1

Ты, зелёное поле!

2

Только к вам я стремлюся!

1 – придумайте рифму сами

2 – с тоской, душой, весной

И.А.Бунин «Весёлый двор»

***Весь май, весь июнь
перепадали дожди. Хлеба и
травы в нынешнем году
чудесные. День был
облачный, ветер дул
мягкий, но сильный,-
усыплял пчёл, мешал им,
путал их, сонно жужжавших
в её кустистой заросли,
обдавал порою запахом
гретого мёда.***

И.А.Бунин

Шире, грудь распахнись для приятя
Чувств весенних – минутных гостей!
Ты раскрой мне, природа, объятия,
Чтоб я слился с красою твоей!



Лирика не изображает, а выражает чувства

- Художественные средства
- **Что такое эпитет?**
- **Найдите эпитеты в стихотворении. Какое настроение они создают?**

И.А.Бунин «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой,
багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

«Угадай эпитет»

Прости же, лес! Прости, прощай,

1

День будет, хороший.

2

И скоро порошей

3

Засеребрится край.

1 – солнечный, сказочный, ласковый

2 – зимнею, мягкою, лёгкою

3 – милый, мёртвый, грустный

Подберите эпитеты

1

О ветры,

Скорее, скорей!

Скорей нас сорвите

2

С ветвей.

1 – страшные, буйные, славные

2 – корявых, докучных, весёлых



Совет Н. Буало

Всего важнее смысл, но, чтоб к нему прийти,
Придётся одолеть преграды на пути,
Намеченной тропы придерживаться строго:
Порой у разума всего одна дорога.

Т. е. не забывайте о ритме и рифме
стихотворений.

«Рассыпанные строки»

Проллежал бы я всю ночь до утра,
Запрокинув лицо в небосвод,
В государстве ромашек у края,
Где ручей, задыхаясь, поёт.

Примеры

Рифма

- ----- метель
- ----- шмель.

- ----- Вовка
- ----- сноровка
- ----- смелым
- ----- умелым

Стихотворение

- На дворе метёт метель.
- В норке спит спокойно шмель.

- Утром ест морковку Вовка,
- Ведь ему нужна сноровка,
- Сильным быть и смелым,
- Ловким и умелым.

Домашнее задание

Сочинить стихотворение по заданной рифме.

..... земля
..... свободы
..... поля
..... природы



Пример

Сбросила зимнюю шубу земля.
Реки давно уже просят свободы.
Вот уж туман снизошёл на поля.
Сколько работы весной у природы!

