



«Обучение в течение всей жизни уже не альтернативна, а насущная необходимость»

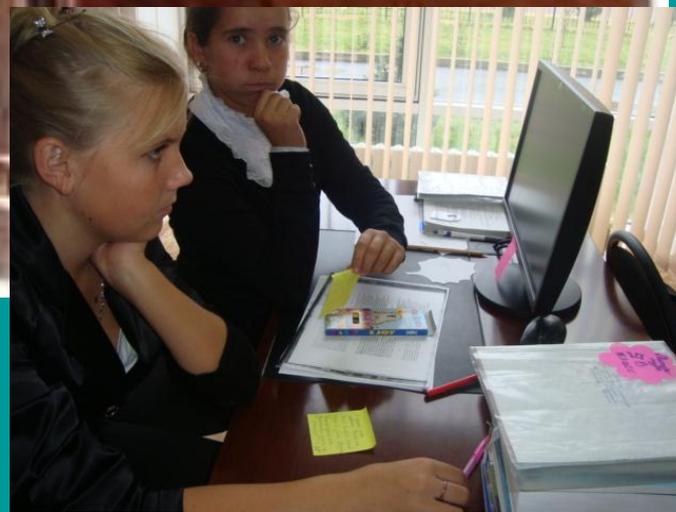


*И было сердцу
ничего не надо,
Когда пила
я этот жгучий
зной...
«Онегина»
воздушная
громада
Как облако стояло
надо мной*

Анна Ахматова



**Пересмотрел все
это строго;
Противоречий
очень много,
Но их исправить
не хочу...
А.С.Пушкин
«Евгений Онегин»**



Тема: проблема счастья в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Цель урока: формирование нравственности, жизнестойкости, умения радоваться жизни и быть счастливым.

Задачи:

- ◆ формирование умения определять проблему, концепцию произведения;
- ◆ развитие умения выражать свое мнение. отстаивать свою позицию;
- ◆ воспитание готовности учащихся к самоопределению и выбору личностной позиции.



**«Я думал:
вольность и
покой
Замена счастью.
Боже мой!
Как я ошибся,
как наказан...»**

Евгений Онегин

Проблемный вопрос.

Что является счастьем для героев пушкинского романа?



*«Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лед и пламень
Не столь различны меж собой...
От делать нечего друзья...»*



«А счастье было так возможно, так близко...!»





Работа в парах



Рефлексия

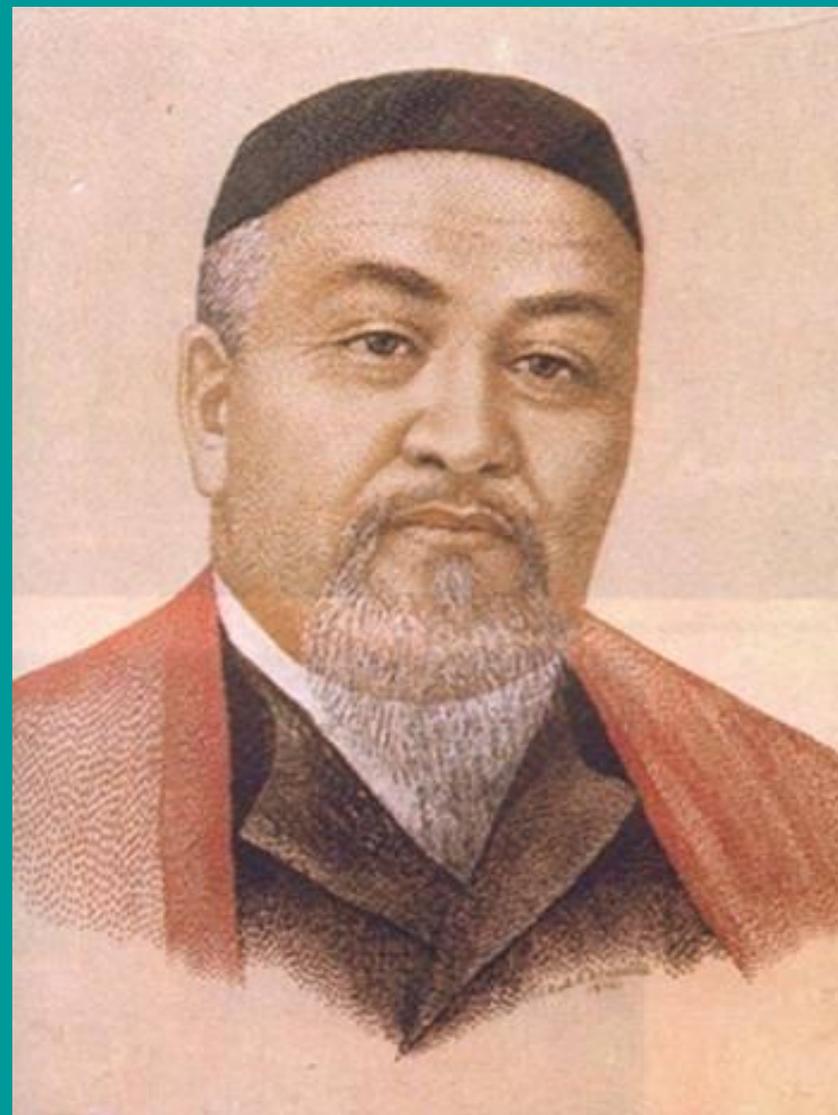
У нас есть только один способ стать счастливыми — сделать счастливым другого человека...

Счастье не в одних только наслаждениях любви, а и в высшей гармонии духа... Но какое же может быть счастье, если оно основано на чужом несчастье?





**«Главное — научиться
русской науке.
Наука, знание,
достаток, искусство
— все это у русских.
Для того чтобы
избежать пороков
и достичь добра,
необходимо
знать русский язык
и русскую
культуру», —
писал Абай.**





Два имени- две судьбы

**Настоящее, чтобы полноценно
осуществиться, нуждается в
будущем.**

**А будущее, чтобы состояться,
нуждается в нас.»**

**Творчество двух великих поэтов-
это еще одно свидетельство
общности судеб казахского и
русского народов.**