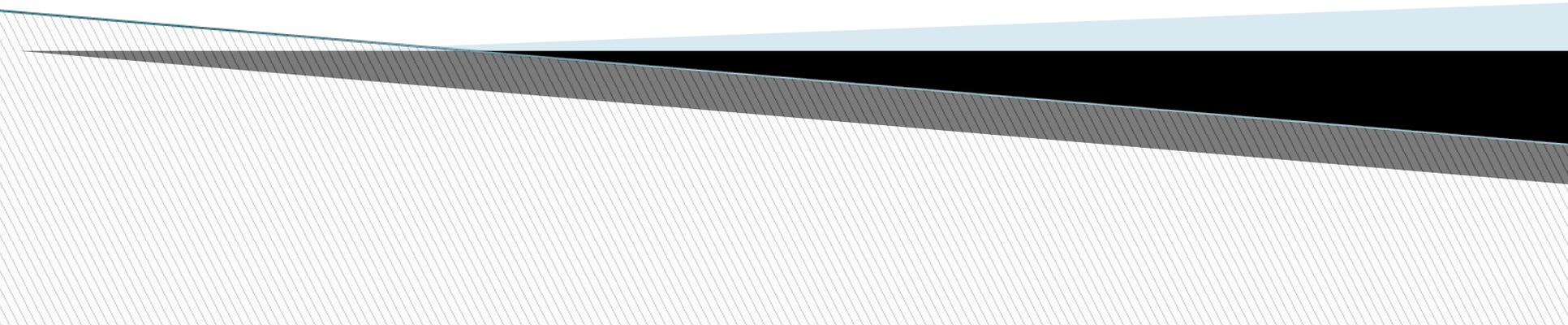


*Тринадцатое ноября.
Классная работа*

*Лев Николаевич Толстой
“Кавказская пленница”*



*Подготовила учитель русского
языка и литературы:*

Кокенова Саодат Мемановна

Акмолинская область
Шортандинский район
Новосёловская средняя школа

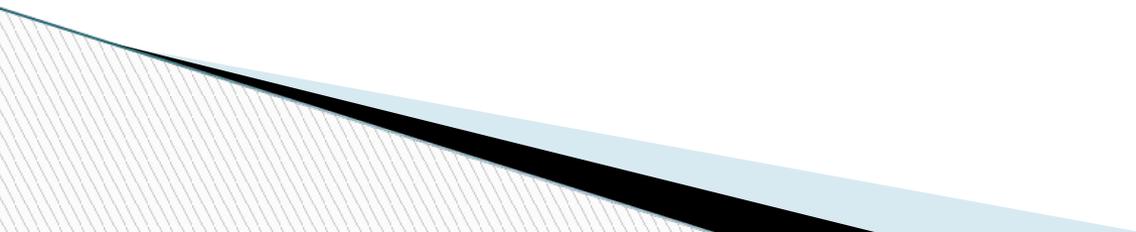
«Литературная пирамида»

Опрос домашнего задания

- * 1 Имя главного героя литературного произведения.*
- * 2 Слова, описывающие героя (внешность, черты характера).*
- * Три слова, описывающих место действия.*
- Четыре слова, повествующих о первых событиях.*
- * Пять слов, рассказывающих о действиях главного героя*

Составление синквейна «Жилин»

Жилин



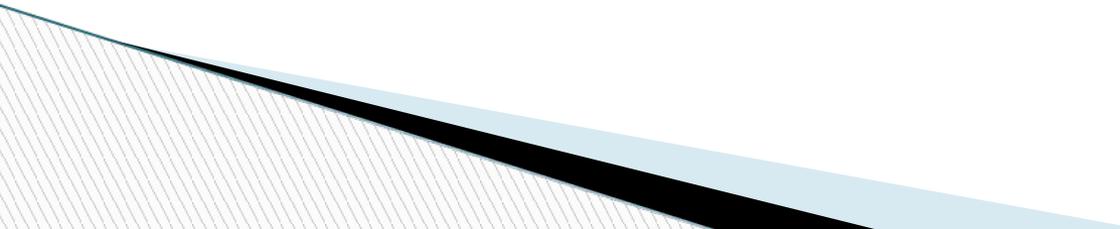
Качества литературного героя

**Задания: Выпишите качества, которые
присущи Жилину**

Добрый(думает о матери, жалеет ее), надеется на себя, обдумывает побег, деятельный человек, сумел прижиться в ауле; работающий, не может сидеть без дела; мастер; всем помогает, даже своим врагам-татарам; ему интересны другие люди, любит детей; великодушный; слабый человек, на себя не надеется, ждет помощи от матери.

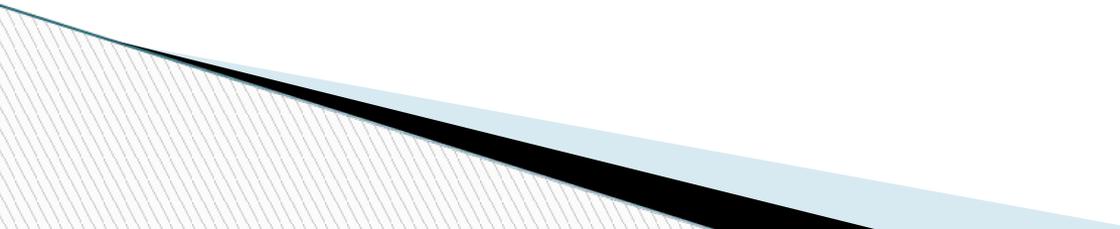
□ *Чтение краткого содержания 6-й части
рассказа “Кавказский пленник”*

Поговорим о Дине...

- Почему Дина старается помочь Жилину?*
 - Почему в начале о девочке сказано: «прыгнет прочь, как коза, как коза дикая», а позже: «как козочка прыгает»?*
 - В какой момент она перестает видеть в врага?*
 - Только ли оттого, что он сделал ей куклу?*
- 

Литературный диктант

Упражнение 158

- * В рассказе «Кавказский пленник» повествуется о*
 - * Основная мысль произведения заключается в*
 - * Ключевые слова рассказа....*
 - * Рассказ можно озаглавить так:*
- 

Домашнее задание

- Составить кластер на тему “Кавказский пленник”
- Упражнение 155