

А.С. ПУШКИН. ПОВЕСТИ БЕЛКИНА

- ◆ *Урок внеклассного чтения в формате устной части ОГЭ по русскому языку*



- ◆ *Работа в группах*

ВЫСТРЕЛ

❖ Приглашаются
представители
группы № 1

❖ Задание 1: прочитать текст

❖ Задание 2: пересказать текст

❖ Задание 3: Монолог

❖ Задание 4: диалог

ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

Один только человек принадлежал нашему обществу, не будучи военным. Ему было около тридцати пяти лет, и мы за то почитали его стариком. Опытность давала ему перед нами многие преимущества; к тому же его обыкновенная угрюмость, крутой нрав и злой язык имели сильное влияние на молодые наши умы. Какая-то таинственность окружала его судьбу; он казался русским, а носил иностранное имя. Некогда он служил в гусарах, и даже счастливо; никто не знал причины, побудившей его выйти в отставку и поселиться в бедном местечке, где жил он вместе и бедно и расточительно: ходил вечно пешком, в изношенном черном сюртуке, а держал открытый стол для всех офицеров нашего полка. Правда, обед его состоял из двух или трех блюд, изготовленных отставным солдатом, но шампанское лилось притом рекою. Никто не знал ни его состояния, ни его доходов, и никто не осмеливался о том его спрашивать. У него водились книги, большею частию военные, да романы. Он охотно давал их читать, никогда не требуя их назад; зато никогда не возвращал хозяину книги, им занятой. Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета. Стены его комнаты были все источены пулями, все в скважинах, как соты пчелиные.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Опишите иллюстрацию к произведению. Не забудьте рассказать,*

- 1. кого из героев вы видите на картинке,*
- 2. какой момент запечатлел художник,*
- 3. какие чувства испытывают персонажи, изображённые здесь.*



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Ответьте на вопросы по произведению:*

1. *Почему Сильвио никогда не ввязывался в конфликты с офицерами?*
2. *В каком искусстве Сильвио не знал себе равных?*
3. *Откуда рассказчик узнал о том, чем закончилась история Сильвио?*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

❖ 9-10 баллов – «5»

❖ 7-8 баллов – «4»

❖ 5-6 баллов – «3»

❖ **Имейте в виду, что оценивается работа всей группы:**

одинаковую оценку получают все.

МЕТЕЛЬ

❖ Приглашаются
представители
группы № 2

❖ Задание 1: прочитать текст

❖ Задание 2: пересказать текст

❖ Задание 3: Монолог

❖ Задание 4: диалог

ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

Марья Гавриловна была воспитана на французских романах и следственно была влюблена. Предмет, избранный ею, был бедный армейский прапорщик, находившийся в отпуску в своей деревне. Само по себе разумеется, что молодой человек пылал равною страстию, и что родители его любезной, заметя их взаимную склонность, запретили дочери о нем и думать, а его принимали хуже, нежели отставного заседателя.

Наши любовники были в переписке, и всякий день видались наедине в сосновой роще или у старой часовни. Там они клялись друг другу в вечной любви, сетовали на судьбу и делали различные предположения. Переписываясь и разговаривая таким образом, они (что весьма естественно) дошли до следующего рассуждения: если мы друг без друга дышать не можем, а воля жестоких родителей препятствует нашему благополучию, то нельзя ли нам будет обойтись без нее? Разумеется, что эта счастливая мысль пришла сперва в голову молодому человеку и что она весьма понравилась романическому воображению Марьи Гавриловны.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Опишите иллюстрацию к произведению. Не забудьте рассказать,*

- 1. кого из героев вы видите на картинке,*
- 2. какой момент запечатлел художник,*
- 3. какие чувства испытывают персонажи, изображённые здесь.*



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Ответьте на вопросы по произведению:*

1. *Почему Владимир опоздал на венчание?*
2. *Что произошло с Владимиром после неудавшегося венчания?*
3. *Кто такой полковник Бурмин и кем была его жена?*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

❖ 9-10 баллов – «5»

❖ 7-8 баллов – «4»

❖ 5-6 баллов – «3»

❖ **Имейте в виду, что оценивается работа всей группы:**

одинаковую оценку получают все.

ГРОБОВЩИК

❖ Приглашаются
представители
группы № 3

❖ Задание 1: прочитать текст

❖ Задание 2: пересказать текст

❖ Задание 3: Монолог

❖ Задание 4: диалог

ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

Последние пожитки гробовщика Адриана Прохорова были взвалены на похоронные дроги, и тощая пара в четвертый раз потащилась с Басманной на Никитскую, куда гробовщик переселялся всем своим домом. Заперев лавку, прибил он к воротам объявление о том, что дом продается и отдается внаймы, и пешком отправился на новоселье. Приближаясь к желтому домику, так давно соблазнявшему его воображение и наконец купленному им за порядочную сумму, старый гробовщик чувствовал с удивлением, что сердце его не радовалось. Переступив за незнакомый порог и нашед в новом своем жилище суматоху, он вздохнул о ветхой лачужке, где в течение осьмнадцати лет всё было заведено самым строгим порядком; стал бранить обеих своих дочерей и работницу за их медленность и сам принялся им помогать. Вскоре порядок установился; кивот с образами, шкаф с посудой, стол, диван и кровать заняли им определенные углы в задней комнате; в кухне и гостиной поместились изделия хозяина: гробы всех цветов и всякого размера, также шкапы с траурными шляпами, мантиями и факелами.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Опишите иллюстрацию к произведению. Не забудьте рассказать,*

- 1. кого из героев вы видите на картинке,*
- 2. какой момент запечатлел художник,*
- 3. какие чувства испытывают персонажи, изображённые здесь.*



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Ответьте на вопросы по произведению:*

1. *С какой целью Адриан Прохоров с дочерями ходил к своему соседу, сапожнику Готлибу Шульцу?*
2. *Кто такая купчиха Трюхина?*
3. *Чем закончилось для Адриана Прохорова посещение его дома мертвецами?*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

❖ 9-10 баллов – «5»

❖ 7-8 баллов – «4»

❖ 5-6 баллов – «3»

❖ **Имейте в виду, что оценивается работа всей группы:**

одинаковую оценку получают все.

СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ

❖ Приглашаются
представители
группы № 4

❖ Задание 1: прочитать текст

❖ Задание 2: пересказать текст

❖ Задание 3: Монолог

❖ Задание 4: диалог

ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

Что такое станционный смотритель? Сущий мученик четырнадцатого класса, огражденный своим чином токмо от побоев, и то не всегда (ссылаюсь на совесть моих читателей). Какова должность сего диктатора, как называет его шутливо князь Вяземский? Не настоящая ли каторга? Покою ни днем, ни ночью. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. Погода несносная, дорога скверная, ямщик упрямый, лошади не везут — а виноват смотритель. Входя в бедное его жилище, проезжающий смотрит на него как на врага; хорошо, если удастся ему скоро избавиться от непрошеного гостя; но если не случится лошадей?.. боже! какие ругательства, какие угрозы посылаются на его голову! В дождь и слякоть принужден он бегать по дворам; в бурю, в крещенский мороз уходит он в сени, чтоб только на минуту отдохнуть от крика и толчков раздраженного постояльца. Приезжает генерал; дрожащий смотритель отдает ему две последние тройки, в том числе курьерскую. Генерал едет, не сказав ему спасибо. Чрез пять минут — колокольчик!.. и фельдъегерь бросает ему на стол свою подорожную!.. Вникнем во всё это хорошенько, и вместо негодования сердце наше исполнится искренним состраданием.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Опишите иллюстрацию к произведению. Не забудьте рассказать,*

- 1. кого из героев вы видите на картинке,*
- 2. какой момент запечатлел художник,*
- 3. какие чувства испытывают персонажи, изображённые здесь.*



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Ответьте на вопросы по произведению:*

1. *Как проезжий офицер обманул зрителя?*
2. *Как Самсону удалось найти дочь?*
3. *Что поведали о судьбе Самсона Вырина рассказчику, когда он в третий раз был проездом в тех местах?*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

❖ 9-10 баллов – «5»

❖ 7-8 баллов – «4»

❖ 5-6 баллов – «3»

❖ **Имейте в виду, что оценивается работа всей группы:**

одинаковую оценку получают все.

БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА

❖ Приглашаются
представители
группы № 5

❖ Задание 1: прочитать текст

❖ Задание 2: пересказать текст

❖ Задание 3: Монолог

❖ Задание 4: диалог

ЗАДАНИЕ 1. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

Легко вообразить, какое впечатление Алексей должен был произвести в кругу наших барышень. Он первый перед ними явился мрачным и разочарованным, первый говорил им об утраченных радостях и об увядшей своей юности; сверх того носил он черное кольцо с изображением мертвой головы. Всё это было чрезвычайно ново в той губернии. Барышни сходили по нем с ума.

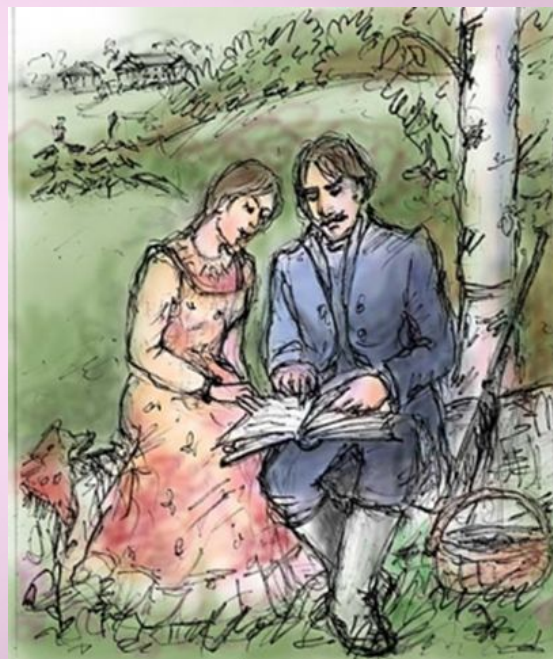
Но всех более занята была им дочь англомана моего, Лиза (или Бетси, как звал ее обыкновенно Григорий Иванович). Отцы друг ко другу не ездили, она Алексея еще не видала, между тем как все молодые соседки только об нем и говорили. Ей было семнадцать лет. Черные глаза оживляли ее смуглое и очень приятное лицо. Она была единственное и следственно балованное дитя. Ее резвость и поминутные проказы восхищали отца и приводили в отчаяние ее мадам мисс Жаксон, сорокалетнюю чопорную девицу, которая белилась и сурьмила себе брови, два раза в год перечитывала «Памелу», получала за то две тысячи рублей и умирала со скуки в этой варварской России.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЖИТЕ ТЕКСТ (2 БАЛЛА)

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Опишите иллюстрацию к произведению. Не забудьте рассказать,*

- 1. кого из героев вы видите на картинке,*
- 2. какой момент запечатлел художник,*
- 3. какие чувства испытывают персонажи, изображённые здесь.*



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ (3 БАЛЛА)

❖ *Ответьте на вопросы по произведению:*

- 1. Как представилась Лиза Муромская Алексею Берестову во время первой встречи?*
- 2. Как помирились Иван Петрович Берестов и Григорий Иванович Муромский?*
- 3. Как Алексей Берестов поступил после приказа отца жениться на Лизавете Григорьевне?*

НАБРАННЫЕ БАЛЛЫ

❖ 9-10 баллов – «5»

❖ 7-8 баллов – «4»

❖ 5-6 баллов – «3»

❖ **Имейте в виду, что оценивается работа всей группы:**

одинаковую оценку получают все.