

сочинения сравнительного типа

*Подготовка к написанию по
повести А. С. Пушкина
"Капитанская дочка".*

Задание:

- *а) Определите основание для сравнения двух героев.*

*Подготовка к написанию сочинения сравнительного
типа на тему "Гринев и Швабрин".*

- Петр Гринев и Алексей Швабрин - две
сильные личности, враждебно
действующие друг против друга.

Задание:

- *б) Найдите черты сходства и различия. Обоснуйте свою позицию.*

Подготовка к написанию сочинения сравнительного типа на тему "Гринев и Швабрин".

- Черта сходства.
- 1) Возраст (оба молодые)
- 2) Пребывание в Белогорской крепости
- (не по своей воле). Швабрин – за смертоубийство на дуэли; Гринев – по распоряжению отца).
- 3) Образовательный уровень (достаточно высокий). Гринев владеет французским языком и пишет стихи, Швабрин также может разговаривать по-французски и умеет неплохо анализировать стихи, написанные Гриневым.

Подготовка к написанию сочинения сравнительного типа на тему "Гринев и Швабрин".

- Черты различия.
- 1) Социальное и служебное положение (Швабрин – светский человек, гвардейский офицер, а Гринев – скромный провинциал, "дворянский недоросль", выросший в деревне).
- 2) Черты характера (коварство, беспринципность и лживость Швабрина; добродушие, честность и порядочность Гринева).
- 3) Отношение к присяге. Гринев верен присяге, готов с оружием в руках защищать то и того, кому присягал; для Швабрина Присяга – пустой звук, ради спасения своей жизни он готов на все.
- 4) Отношение к Маше. Гриневские чувства к девушке – чувства искренние и высокие, ради возлюбленной он готов пожертвовать жизнью. Чувства Швабрина – чувства эгоистичные, ради достижения своей цели он готов на все: и на ложь, и на оскорбления, и на заточение своей возлюбленной

Задание:

- В) *Определите цель сравнения героев.*

*Подготовка к написанию сочинения сравнительного
типа на тему "Гринев и Швабрин".*

- **Не все в человеке определяется происхождением. Много в нем зависит и от воспитания, от тех ценностей, которые он приобретает благодаря стараниям и заботам родителей.**

Обдумывание возможного варианта вступления.

- Вступление должно подводить к сравнению. Значит, логично в этой части сочинения указать на палитру красок человеческих характеров.

*Подготовка к написанию сочинения сравнительного
типа на тему "Гринев и Швабрин".*

- ***Составление плана
сравнительной
характеристики.***

План.

- *I. Вступление. Палитра красок человеческих характеров.*
- *II. Главная часть. Гринев и Швабрин – две сильные личности, действующие друг против друга.*
- *1) Черты сходства:*

 - *а) возраст;*
 - *б) причины пребывания в Белогорской крепости;*
 - *в) образовательный уровень.*
- *2) Черты различия.*
 - *а) социальное и служебное положение;*
 - *б) характер;*
 - *в) отношение к присяге;*
 - *г) отношение к Маше.*
- *III. Вывод. Цель сравнения героев.*

Задание:

Подбор языковых средств для выражения сходства и различия и перехода от одной части сравнения к другой.

Части сочинения	Используемые языковые средства
1) Вступление – основание сравнения.	<i>Поэтому так и интересны два героя повести А.С. Пушкина "Капитанская дочка" – Швабрин и Гринев. Это...</i> <i>У них есть как..., так и ...</i>
2) Черты сходства	<i>Что же сближает героев?</i> <i>Прежде всего...</i> <i>Да и в Белогорской крепости герои очутились...</i> <i>К тому же и...</i> <i>Вот, пожалуй, и все сходства героев</i>
3) Черты различия.	<i>. Различия же между ними гораздо более значимые.</i> <i>Одно из самых важных...</i> <i>Особенно же сильно различаются герои...</i> <i>К присяге герои относятся тоже по-разному...</i> <i>Есть и еще одно различие между Гриневым и Швабриным. Оно наиболее ярко раскрывает сущность героев. Это их отношения...</i>
4) Вывод.	<i>Что же хотел сказать А. С. Пушкин читателям, сопоставляя Гринева и Швабрина на страницах повести "Капитанская дочка"? Мне кажется....</i>

Написание сочинения

- *Опираясь на составленный план,
напишите сочинение на тему:*

Гринёв и Швабрин.