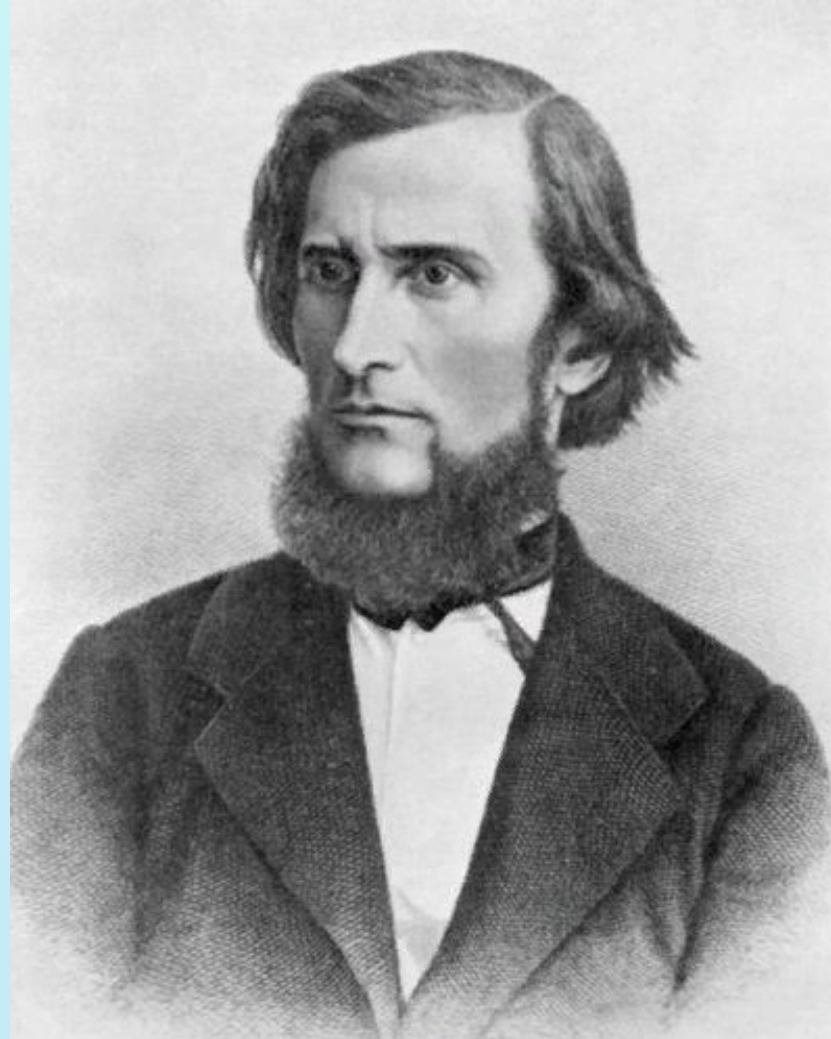


Константин Дмитриевич Ушинский (1822-1870)



Константин Дмитриевич УШИНСКИЙ родился в 1854 году в Туле, свое детство он провел вблизи Новгород-Северского, в небольшом имении родителей

**Б
И
О
Г
Р
А
Ф
И
Я**



Отец К.Д. Ушинского – Дмитрий Григорьевич Ушинский окончил курс в Московском университетском благородном пансионе, был на военной службе и принимал участие в Отечественной войне 1812 года. По выходе в отставку служил в должности уездного судьи.



Мать К.Д. Ушинского – Любовь Степановна, урожденная Капнист, сама руководила первоначальными занятиями сына, пробудив в нем любознательность, пытливость, интерес к чтению. О ней он сохранил на всю жизнь трогательно-нежные воспоминания.

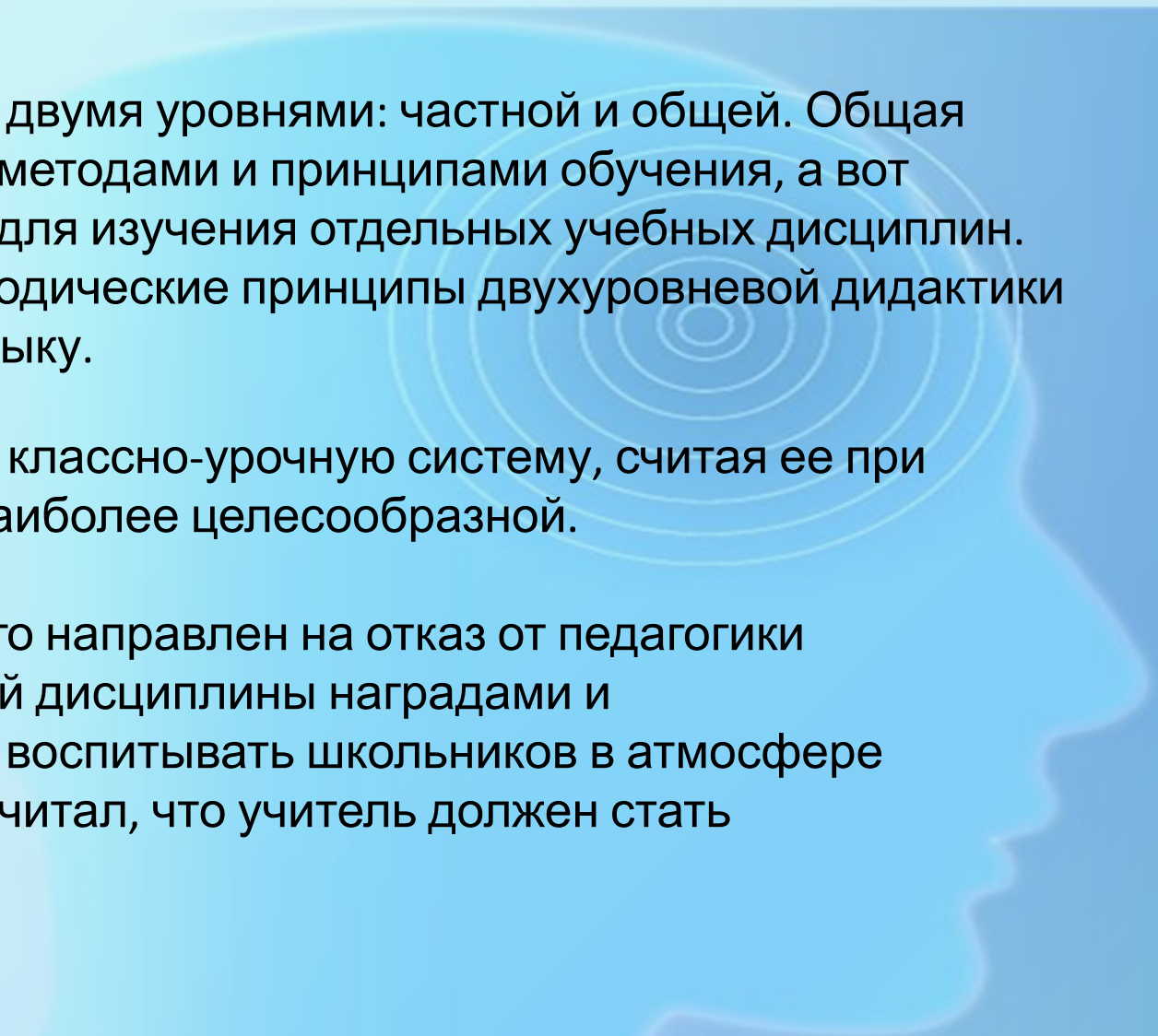
Любимые женщины Ушинского

Женой К. Д. Ушинского стала Надежда Семеновна Дорошенко. Он познакомился с ней еще в Новгороде-Северском. Она была из древнего казачьего рода. Ушинский женился на ней летом 1851 года во время служебной командировки в этом городе. У них родилось пятеро детей.

Дочь Вера (по мужу Пото) в Киеве на свои средства открыла мужское Городское училище, названное в честь отца. Вторая дочь Надежда на вырученные деньги от трудов отца создала начальную школу в селе Богданка, где жил в свое время Ушинский.

Константин Дмитриевич Ушинский – известный педагог и основоположник научной педагогики в России. Основной вклад Ушинского в педагогику в следующем:

- * Сформулировал принципы обучения – принцип научности обучения, воспитывающего обучения, систематичности и последовательности в обучении, сочетание наглядных, практических и словесных методов обучения, наглядности.
- * Ушинский рассматривал образование как один из наиболее сильных воспитательных средств и источник общего нравственного и умственного развития. Правильно организованное обучение умственно развивает учеников и нравственно воспитывает.
- * Он развивал идею народности в обучении. Педагог делал упор на том, что образование и воспитание должны учитывать особенности каждого народа – его географию, традиции, исторические особенности.
- * Педагог понимал воспитание, как осознанный процесс развития гармоничной личности. Воспитание нравственности играет в педагогике важную роль. В человеке нужно развивать дисциплинированность, честность, гуманность, ответственность и трудолюбие.



* Разработал учение дидактике с двумя уровнями: частной и общей. Общая дидактика занималась базовыми методами и принципами обучения, а вот частная дидактика использует их для изучения отдельных учебных дисциплин. Ушинский сочетал теоретико-методические принципы двухуровневой дидактики в концепции обучения родному языку.

* Он поддерживал общемировую классно-урочную систему, считая ее при организации школьных занятий наиболее целесообразной.

* Педагогический вклад Ушинского направлен на отказ от педагогики «страха» и поддержания школьной дисциплины наградами и наказаниями. Педагог предложил воспитывать школьников в атмосфере гуманности и здравомыслия. Он считал, что учитель должен стать примером и опорой для ребенка.

**Главные труды Ушинского
«О пользе педагогической
литературы», «О народности в
общественном воспитании» «Три
элемента школы», «Труд в его
психическом и воспитательном
значении», «Родное слово,
хрестоматия «Детский мир»,
«Человек как предмет воспитания.
Опыт педагогической
антропологии».**

Спасибо за внимание!

