

**В мире**

**сказок**





□ **«Что за прелесть эти сказки!  
Каждая есть поэма!»**

**А.С.Пушкин**





# ЦЕЛЬ: АКТИВИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О СКАЗКАХ.

□ задачи:

□ *Обучающие:*

- **закрепить понятия:** народная и литературная сказка,
- **привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.**

□ *Развивающие:* продолжить развивать мышление и речь учащихся; пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями

□ *Воспитательные:* воспитывать у детей интерес и любовь к народным и литературным сказкам



# ЗАКЛИНАНИЕ.

- Любопытство колобродит, на печи сидеть не впрок.
- И толкает, и выводит ранним утром на порог!
- И пускай я непоседа, и дорога далека,
- Интересная беседа нам дорожке пирога!
- По оврагам и болотам, через горы и леса,
- И за каждым поворотом ожидают чудеса!







СТРАНИЧКА  
«СКАЗКИ ВОДЯТ ХОРОВОД»  
В. КАТАЕВ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»





# РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ»







ДЖАННИ РОДАРИ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧИПОЛЛИНО»





А.С.ПУШКИН «СКАЗКА О МЁРТВОЙ ЦАРЕВНЕ И О  
СЕМИ БОГАТЫРЯХ»





# БРАТЯ ГРИММ «ГОСПОЖА МЕТЕЛИЦА»





# РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»





ГАНС ХРИСТИАН АНДЕРСЕН

«СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА»





## СТРАНИЧКА «СКАЗОЧНЫЙ ТЕАТР»

1.

- 
- **Инсценирование сказки С.Я.Маршака «Глупый мышонок»**

2.

- 
- **Озвучивание отрывка из сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино»**





# РЕФЛЕКСИЯ.

- Я люблю сказки, потому что...
- Моя любимая сказка...
- Я хочу быть похожим на...





**НАШ ЮНЫЙ ДРУГ! БЕРИ С СОБОЙ В ДОРОГУ  
СВОИХ ЛЮБИМЫХ СКАЗОЧНЫХ ДРУЗЕЙ. В  
ЗАВЕТНЫЙ ЧАС ОНИ ТЕБЕ ПОМОГУТ НАЙТИ  
МЕЧТУ И СДЕЛАТЬ ЖИЗНЬ ДОБРЕЙ!**

