

Тема:

**Лэпбук**  
**на уроках русского языка и**  
**литературы**

## **АВТОР ПРОЕКТА:**

Губернаторов Валентин

ученик 7 «Б» класса МБОУ «СОШ №2»

г. Олёкминск, Республика Саха (Якутия)

## **РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Воложина Ирина Васильевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №2»

- **Объект исследования:** обучающиеся МБОУ «СОШ №2» с 4 по 10 класс.
- **Цель:**  
Повысить интерес к русскому языку и литературе путем создания лэпбуков обучающимися МБОУ «СОШ №2» в 4, 7, 9, 10 классах.

# Задачи

1. Заинтересовать обучающихся МБОУ «СОШ №2» с 4 по 10 класс созданием лэпбуков по текущей теме русского языка и (или) литературе;
2. Научить работе по созданию лэпбуков;
3. Провести конкурс лэпбуков, тестирование по теме лэпбуков, обобщить вывод и поделиться с его результатами с обучающимися МБОУ «СОШ №2» с 4 по 10 класс.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Русский язык и литература одни из самых сложных предметов для изучения в школе. На ряду с другими предметами по русскому языку нужно накопить много знаний для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, и стараться их не забыть. Сейчас есть много способов для повторений пройденных тем (справочники, интернет), но когда ты сам готовишь картотеки с правилами и образцами необходимых разборов, такой материал запоминается прочнее и потом легко вспоминается, потому что в тот момент кроме зрительных функций работал весь мозг и руки. Творчество всегда являлось двигателем интереса к любому делу, поэтому мы нашли способ повышения интереса к урокам русского языка и литературы путем создания лэпбуков.

# Методы и формы работы над проектом:

- ✓ 1. Анкетирование;
- ✓ 2. Опрос;
- ✓ 3 Анализ литературы (в том числе Интернет-ресурсы);
- ✓ 4. Графический метод (работа с таблицами и графиками).

# Этапы:

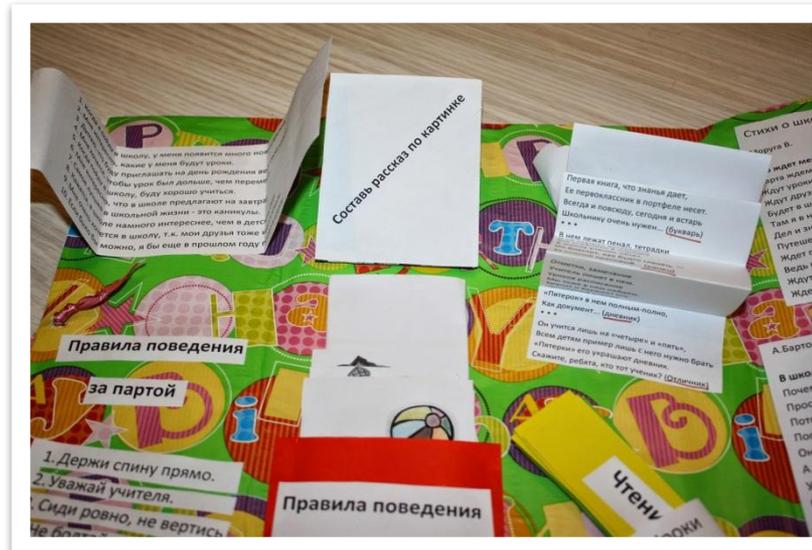
1. Показать образцы лэпбуков ученикам 4, 7, 9, 10 классов.
2. Объяснить работу по созданию лэпбуков желающим их создать;
3. Провести конкурс среди работ и выявить победителя путем голосования;
4. Провести тестирование по темам лэпбуков;
5. Проанализировать работы;
6. Провести анкетирование с целью выявления необходимости введения работы над лепбуками на уроках русского языка и литературы.

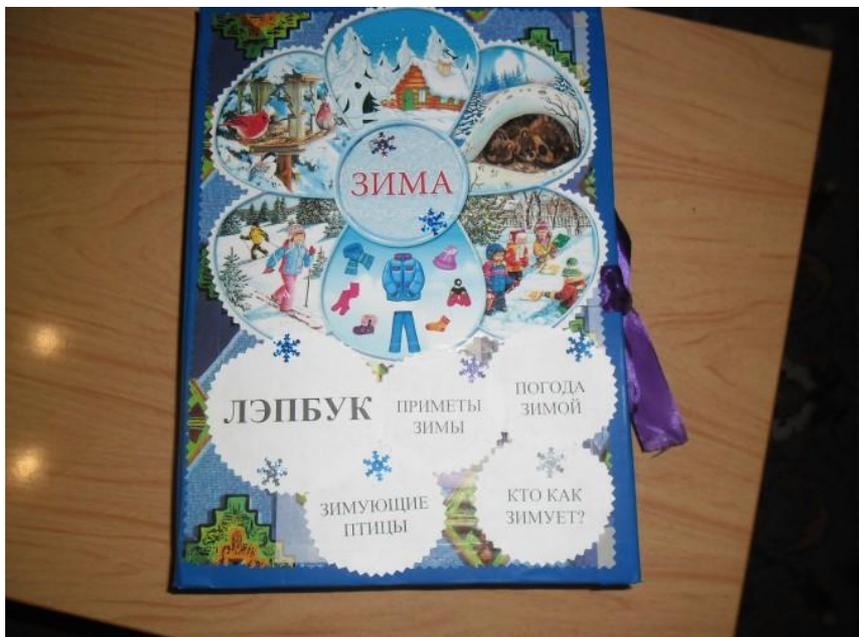
# Немного теории...

Итак, **Лэпбук (lapbook)** или как его еще называют **интерактивная тематическая папка** - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые можно доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

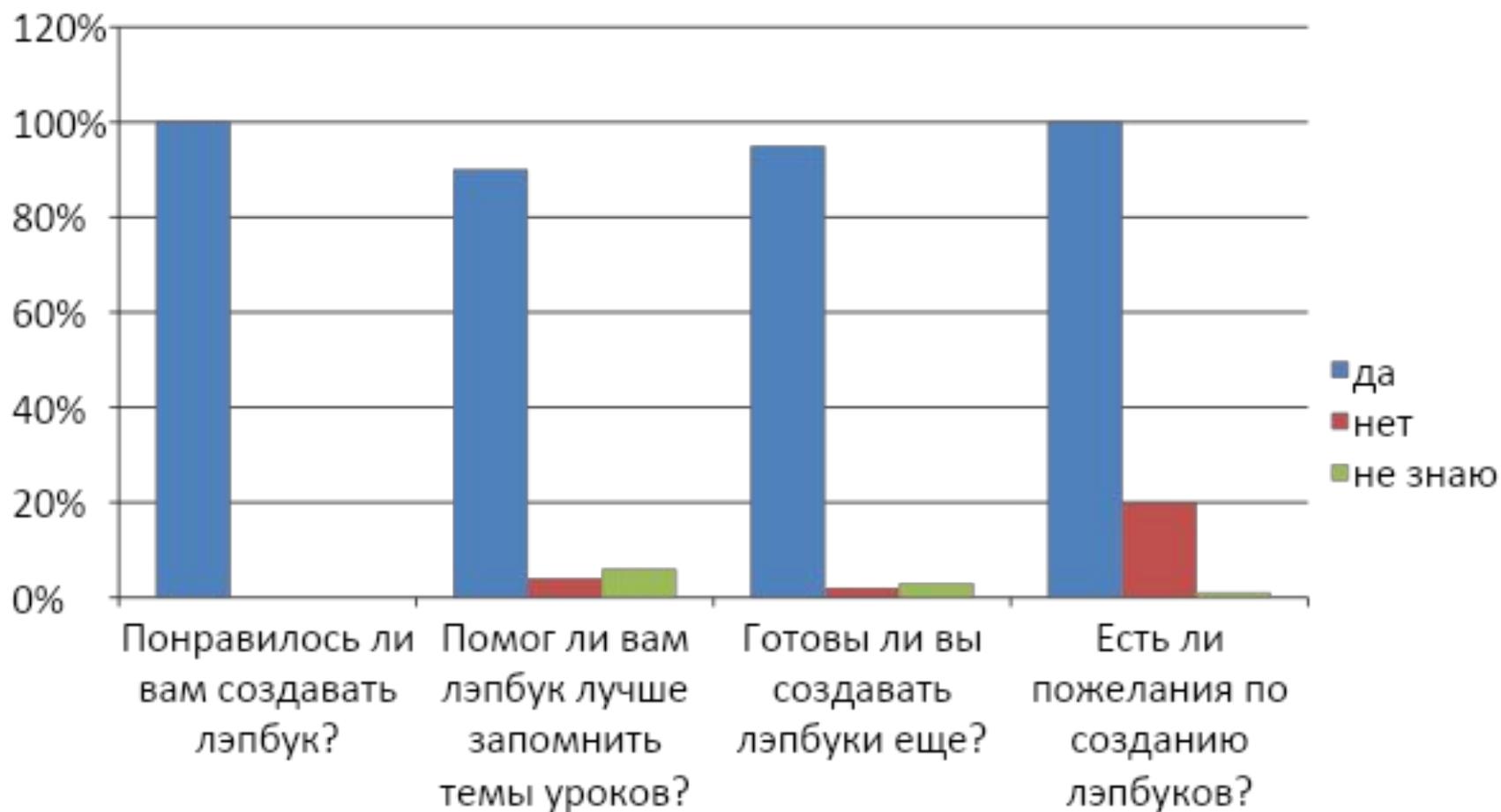
# При составлении информационного буклета надо всегда помнить о следующих правилах:

- Содержание лэпбука должно соответствовать теме и быть полезным.
- Информация в лэпбуке должна быть достоверной.
- Понятная структура изложения информации.
- Красочность и качество оформления.





# Анкетирование после тестирования по теме лэпбуков



# Выводы:

1. Лэпбук – это итоговый результат работы над какой-либо темой по русскому языку и литературе, который имеет яркое оформление, четкую структуру и является наглядным пособием для обучающихся.
2. Создание лэпбука помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.
3. Лэпбук помогает учиться по данным предметам на более высоком уровне