

*«Развитие фонетико-
фонематического восприятия у
младших школьников».*

*Выполнила: Федяева Ольга
Александровна
Учитель начальных классов*

Развитие фонетико-фонематических представлений



**Развитие
языкового
анализа и
синтеза**



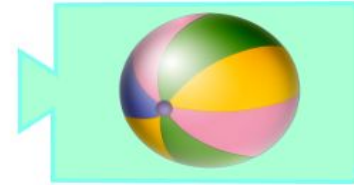
**Развитие
фонематичес
кого
восприятия**

Развитие языкового анализа и синтеза ведётся в следующих направлениях:

- Развитие анализа структуры предложения.
- Развитие слогового анализ и синтеза.
- Развитие фонематического анализа и синтеза.

*Развитие анализа
структуры предложения.*

«Поезд»



«Шифровка»

машина, лисица, народ – МАЛИНА.

ветер, семя, лопата – ВЕСЕЛО

колос, рота, ваза – КОРОВА

*Развитие фонематического
анализа и синтеза.*

- придумать предложения с определённым количеством слов.
- составить графические схемы данного предложения;
- определить место слова в предложении.
 - поднять цифру, соответствующую количеству слов в предложении.
- составить предложение из слов, данных в беспорядке.
 - выделение предложения из текста.

*Развитие слогового анализа
и синтеза.*

«Паровоз»
«Сочиним сказку»

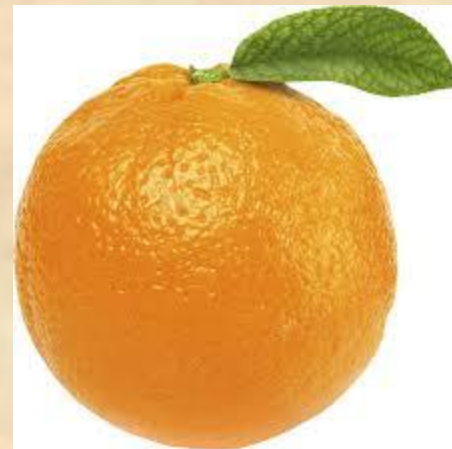
«Измени звук»

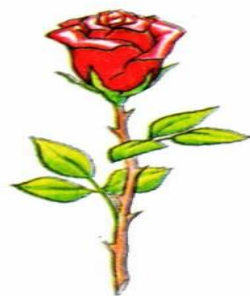
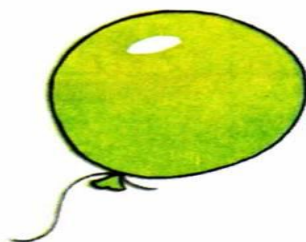
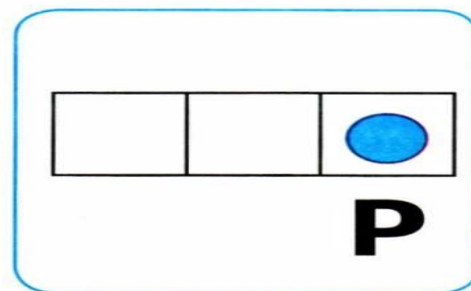
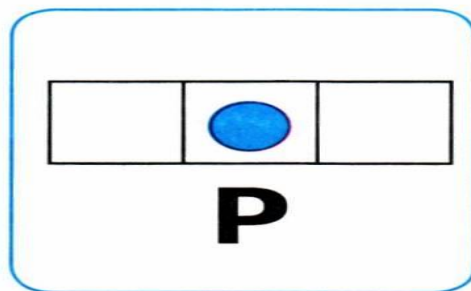
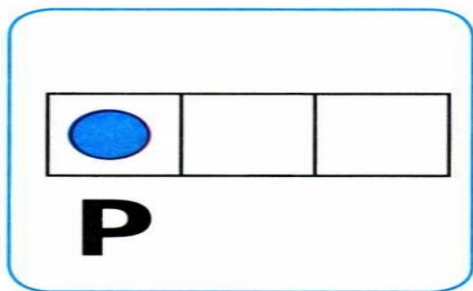
КОСТЬ-ГОСТЬ

ПАРТА-КАРТА

МОЛЬ-БОЛЬ

«Цепочка слов»





Развитие фонематического восприятия

Список литературы:

1. Власова Т.М. Фонетическая ритмика. — М., 2000.
2. Волина В.В. игры с буквами и словами на уроках и дома: ребусы от А до Я. — М., 1996.
3. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. — М., 2001.
4. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико — фонематическим недоразвитием.- М., 2004.
5. Селивёрстов В.И. Речевые игры с детьми. — М., 1994.
6. Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. — М., 2004