

Денотатный граф

Денотатный граф – [от лат. *denoto* – обозначаю и греч. – пишу] – один из графических способов вычленения из текста существенных признаков.

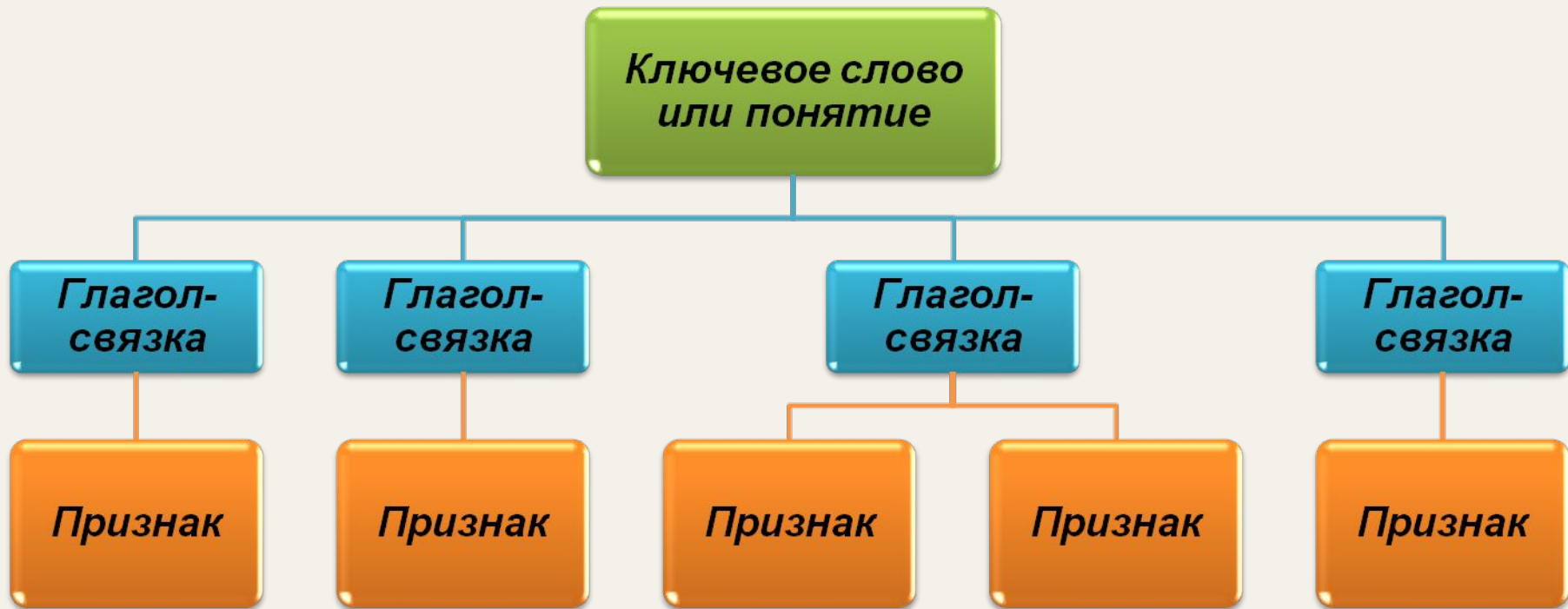


Правила составления денотатного графа:

- ❑ выделение ключевого слова или словосочетания, от которого будет состояться денотатный граф.
- ❑ подбор глаголов, которые будут связывать ключевое понятие и его признаки. Рекомендуется использовать следующие группы глаголов:
 - ✓ глаголы, обозначающие цель – направлять, предполагать, приводить, давать и т.д.;
 - ✓ глаголы, обозначающие процесс достижения результата – достигать, осуществляться;
 - ✓ глаголы, обозначающие предпосылки достижения результата – основываться, опираться, базироваться;
 - ✓ глаголы-связки, с помощью которых осуществляется выход на определение значения понятия.
- ❑ подобрать существенные признаки ключевого понятия, которые связываются с ним через выбранные глаголы. Для каждого глагола можно найти 1-3 признака.

Денотатный граф составляется сверху вниз. Вначале нужно подобрать глаголы, а только потом сопоставить с ними признаки





Кровь

приносит

кислород

уносит

*Углекислый
газ*

состоит

*Форменные
элементы +
плазма*

течет

*Сосуды
(артерии и
вены)*



КЛАСТЕР

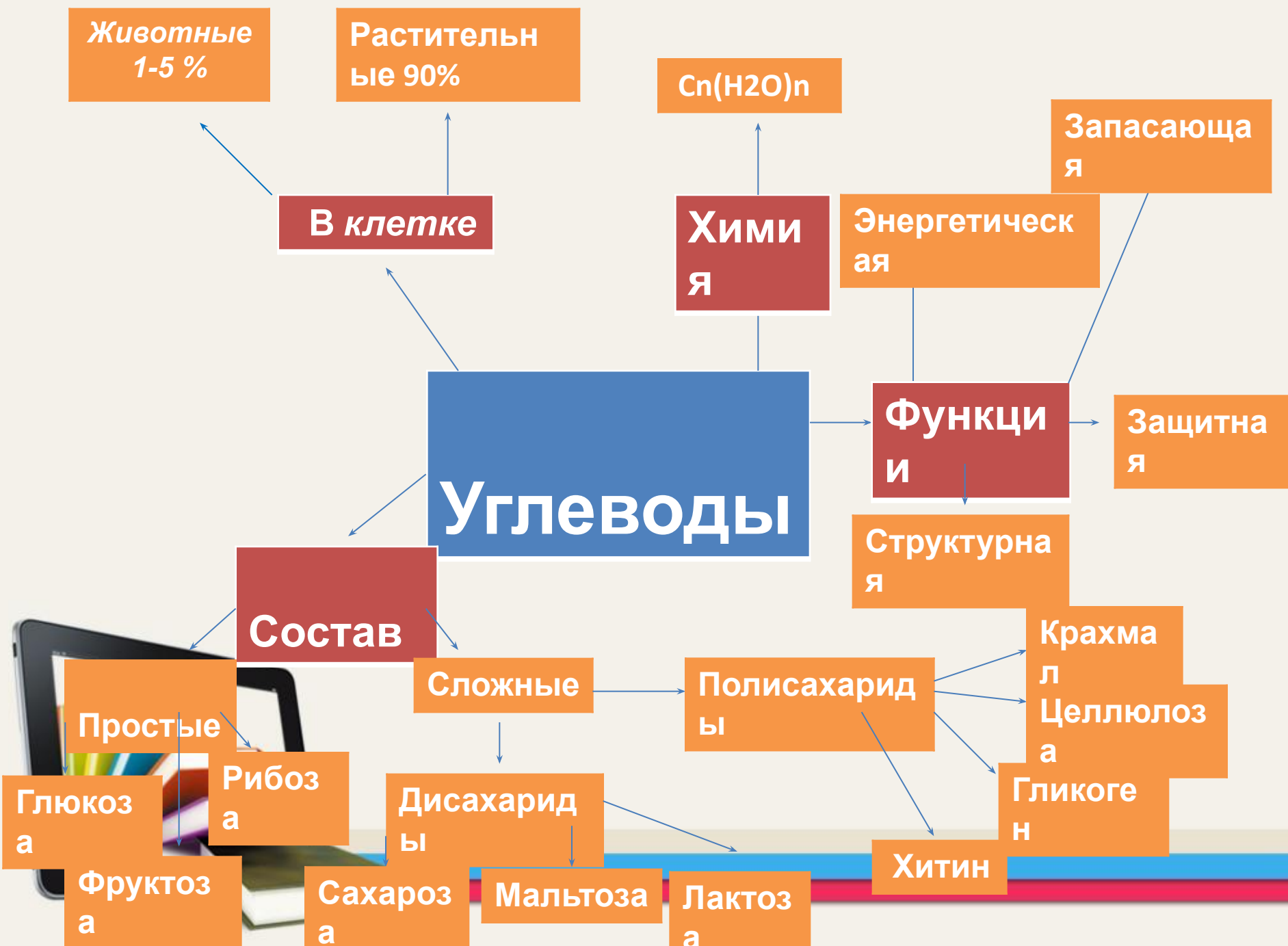
выделение смысловых единиц текста и графическое оформление в определенном порядке в виде грозди

Этапы составления кластера:

- ☐ поиск ключевого слова или словосочетания, которое является «сердцем» идеи, темы.
- ☐ определение ассоциаций, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы (модель «хаос»).
- ☐ осуществление систематизации путем объединения слов в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт (модель «планета и ее спутники»).
- ☐ установление связей понятий ключевым понятием.



Итог работы – графическая структура, отражающая информационное поле данной темы.



Способы работы учащихся с кластерами:

- ☐ Составление нового кластера.
- ☐ Составление краткого рассказа по готовому кластеру с использованием слов, входящих в состав кластера.
- ☐ Коррекция и совершенствование готового кластера.
- ☐ Анализ и завершение неполного кластера:
 - ✓ без указания главного термина, с которого начинается кластер, и определение этого главного термина;
 - ✓ без указания одного или нескольких терминов кластера и определение этих терминов.

Формы работы с кластерами

- ☐ Самостоятельно при выполнении домашней работы
- ☐ Самостоятельно на практическом занятии
- ☐ В составе малой группы с последующим конкурсом на лучший кластер, составленный по заданному преподавателем главному термину
- ☐ - В составе учебной группы при участии преподавателя, выступающего в качестве ведущего, помогающего группе составить кластер
- ☐ - При выполнении контрольного задания на составление кластера, написание рассказа по кластеру или определение термина (терминов) неполного кластера



Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — пятистрочная стихотворная форма

Правило составления синквейна

- 1 строка. Тема – 1 слово (имя существительное)
- 2 строка. Описание темы – 2 слова (имя прилагательное)
- 3 строка. Описание действия – 3 слова (глагол).
- 4 строка. Отношение к теме – фраза из 4 слов (предложение, цитата, отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.).
- 5 строка. Суть темы – 1 слово (синоним).



Глицерин

Сладкий, густой

Растворяется, притягивает, предохраняет

Сиропообразная жидкость

Трехатомный спирт

Глобус

Круглый, уменьшенный

Вращать, измерять, рассматривать

Глобус похож на Землю

Модель

Капилляр

тонкий, однослойный

двигает, проталкивает, диффузия

Обеспечивает обмен веществ

сосуд

