

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Склифосовская Елена Вадимовна

Фамилия, имя, отчество

МБУ ДО Центр дополнительного образования «Хоста» г.

Сочи

Образовательное учреждение, район

На тему:

Программа дополнительного образования
художественно-эстетической направленности
«Дизайн»

Программы дополнительного образования являются средством обеспечения обучения, воспитания и развития детей.

Содержание должно соответствовать:

- * достижениям мировой культуры, российским традициям и культурно-национальным особенностям;
- * соответствовать уровню образования детей;
- * структура должна содержать современные образовательные технологии.

Программы дополнительного образования должны быть направлены:

- * на создание условий для развития личности ребенка;
- * на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- * приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- * развитие мотивации личности ребенка , его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- * укрепление физического, и психического здоровья;
- * целостность умственного и духовного развития личности.

ЦДО «Хоста» - это
удивительное место, где
пересекаются и дружно живут
разные педагоги и
великолепные дети: мы
воспитываем художников и
дизайнеров, вокалистов и
танцоров, биологов и
журналистов... В учреждении
реализуются пять
направленностей: научно-
техническая, художественно-
эстетическая,
естественнонаучная,
функционально-эстетическая

Цель программы:

развитие исторического и культурного самосознания детей через искусство.

Задачи:

1. Формирование у ребенка установки на эстетическое восприятие мира.
2. Выработка у учащихся сознательного подхода к дизайнерскому творчеству.
3. Поддержка процессов самоопределения, самореализации и самоопределения творчески одаренных детей.
4. Обогащение духовного мира ребенка.

Актуальность создания программы:

В нашем обществе доминируют демократические тенденции, гуманизация и гуманитаризация образования, новые подходы к оценке действительности, что приводит к многогранности и вариативности содержания образования. В связи с этим с ещё большей остротой встаёт проблема приведения развивающей предметной образовательной среды в соответствие с формирующимся гуманным отношением к взрослому ребёнку.

Данная программа создаёт необходимые условия не только для постижения академических основ кистевого мастерства, но и для свободного самовыражения и художественного творчества учащегося, делает его субъектом образовательного процесса, позволяет развить у него творческое воображение и вариативность мышления.

Структура образовательной программы:

Учебно-тематический план 1-го года обучения

Методы диагностики образовательного результата

- * презентации творческих работ;
 - * коллективная рефлексия;
- * коллективный анализ работ;
 - * конкурс;
 - * выставка;
 - * самоанализ;
 - * олимпиада;
 - * эссе.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ЦДО «Хоста»

- Улучшение методического обеспечения;**
- Улучшение качества и количества лабораторного оборудования;**
- Стимулирование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д.**
- Повышение квалификации педагогического состава;**
- Проведение образовательных турниров в рамках краевой инновационной площадки.**

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в рамках программы «Дизайн»

Спасибо за внимание!