

Домашнее задание:

§ 14,

повторить

§§ 7-13,

подготовиться

к обобщающему уроку.



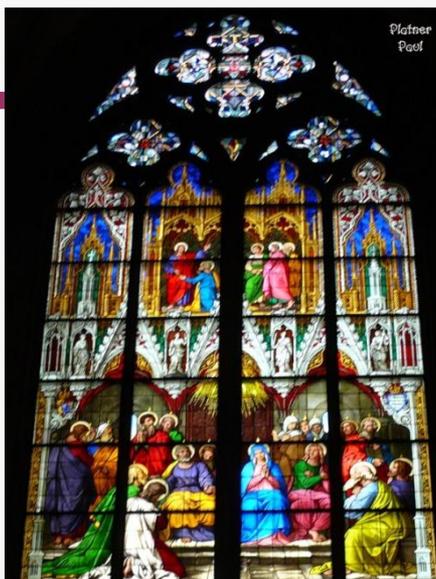
ЗАПАДНОЕВРОПЕЙС

КАЯ

КУЛЬТУРА

ВЫСОКОГО

Д



Причины культурного подъёма

- Развитие ремесла и торговли
- Урбанизация, начавшаяся в X-XI веках
- Возникновение спроса на квалифицированный труд
- Повышение спроса на специалистов с соответствующей квалификацией (юристов, медиков, инженеров-строителей)



Познавательное задание!

**Какова была система
образования в эпоху
Высокого
средневековья?**

стр.66-67



1 этап (V-VI века)

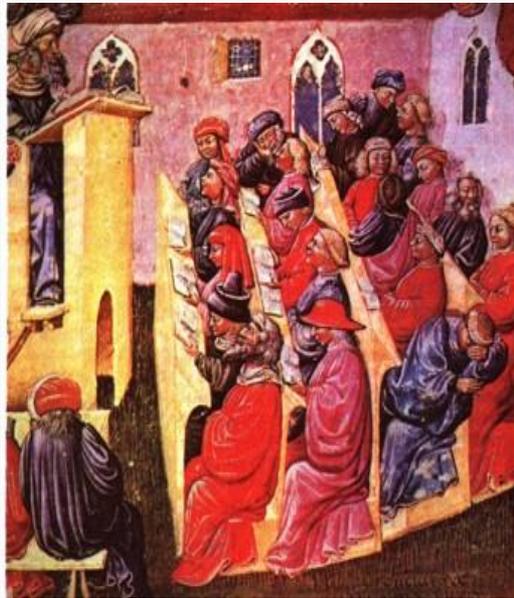
- Двухступенчатая система христианского образования, основанная на изучении «Семи свободных наук»

тривиум

грамматика
арифметика
риторика
логика

квадривиум

геометрия
музыка
астрономия



2 этап (VIII-XI века)

- Монастырские школы
- Епископские школы
- Скриптории
- Частные школы



3 этап (XII век)

Университеты

младший

факультет

(обучение
5-7 лет)

три старших:

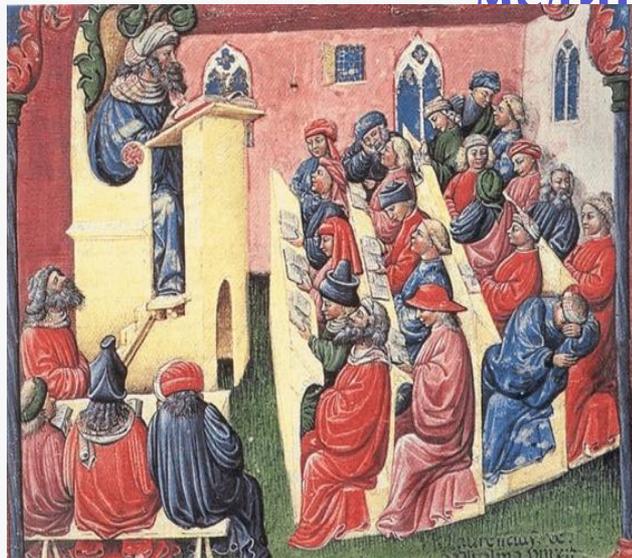
медицинский

юридический

теологический

(обучение 5-15

лет)



**Университет – сообщество
учителей и школяров**

Формы обучения в университетах



- Лекции
- Повторение
- Диспут



Познавательное задание!



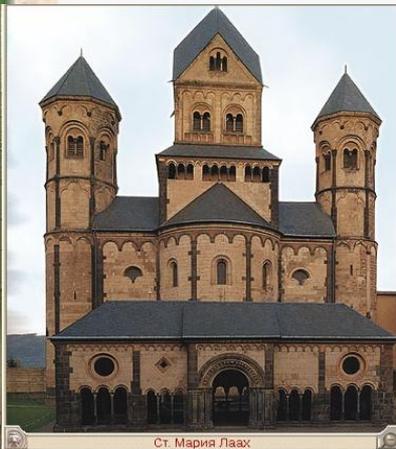
Кем по роду
занятий
был Роджер
Бэкон?

В чём его
заслуги?

ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ!

Какие архитектурные
стили существовали
в Высоком
средневековье?

В чём их
различие?



Основные литературные стили

1. Христианские сюжеты.
2. Произведения исторического содержания.
3. Эпическая литература.
4. Рыцарская литература.
5. Городская литература.
6. Крестьянская литература.

Познавательное задание!

Приведите примеры
произведений
рыцарской
и городской
литературы.
Стр.69-70.

