

Школьная научно - практическая конференция

Исследовательская
работа ученицы 11 класса
МБОУ Новобытовская СОШ
Моисеевой Елены



**«РУССКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ
МОНАСТЫРЬ XVI ВЕКА.
РЕКОНСТРУКЦИЯ
РАННЕЙ ИСТОРИИ МОНАСТЫРЯ
ВОЗНЕСЕНСКАЯ ДАВИДОВА ПУСТЫНЬ».**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА НОВОБЫТОВСКОЙ ШКОЛЫ
МОИСЕЕВОЙ ЕЛЕНЫ**

ИСТОРИКО-АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ
ОПИСАНІЕ
ВОЗНЕСЕНСКОЙ ДАВИДОВОЙ
ПУСТЫНИ

(Серпуховскаго у., Московской губ.)

въ связи съ историческимъ сказаніемъ о ЧУДОТВОРНОЙ
ИКОНѢ ВСЕМИЛОСТИВАГО СПАСА, что у Маскварѣцкаго
моста въ Москвѣ и жизнеописаніемъ Святаго Преподобнаго Давида,
ученика Святаго Преподобнаго Пафнутія Боровскаго, основателя
Давидовой пустыни по первоисточникамъ и главнѣйшимъ пособіямъ

СОСТАВИЛЪ
И. ТОКМАКОВЪ.

Съ приложеніемъ 3 рисунковъ.

Изданіе въ пользу Святой Обители.

МОСКВА.

«РУССКАЯ» ТИПО-ЛИТОГРАФІЯ, ТВЕРСКАЯ, Д. ГИЦБУРГА.

1892.

ВОЗНЕСЕНСКАЯ
ДАВИДОВА ПУСТЫНЬ,

Серпуховскаго уѣзда, Московской губерніи.

Краткій историческій очеркъ съ рисунками.

Къ 400-лѣтію ея существованія.
(1515—1915 г.г.)

МОСКВА.

„Русская Печатня“ В. В. Назаревскаго. Вольная Садовая, д. № 14.
1915.

«Взгляд через века: история
Вознесенской Давидовой
пустыни в зеркале исторических
источников XIX- XX веков»

Цель:

систематизация информации об истории монастыря Вознесенская Давидова пустынь на основе исторических источников рубежа XIX-XX вв.

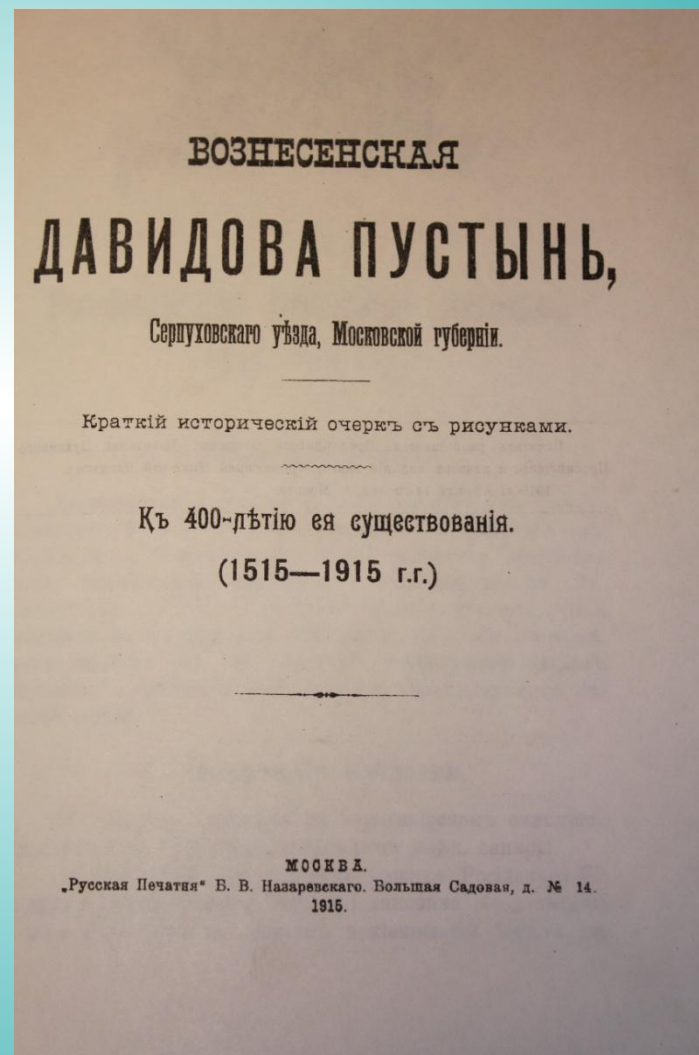
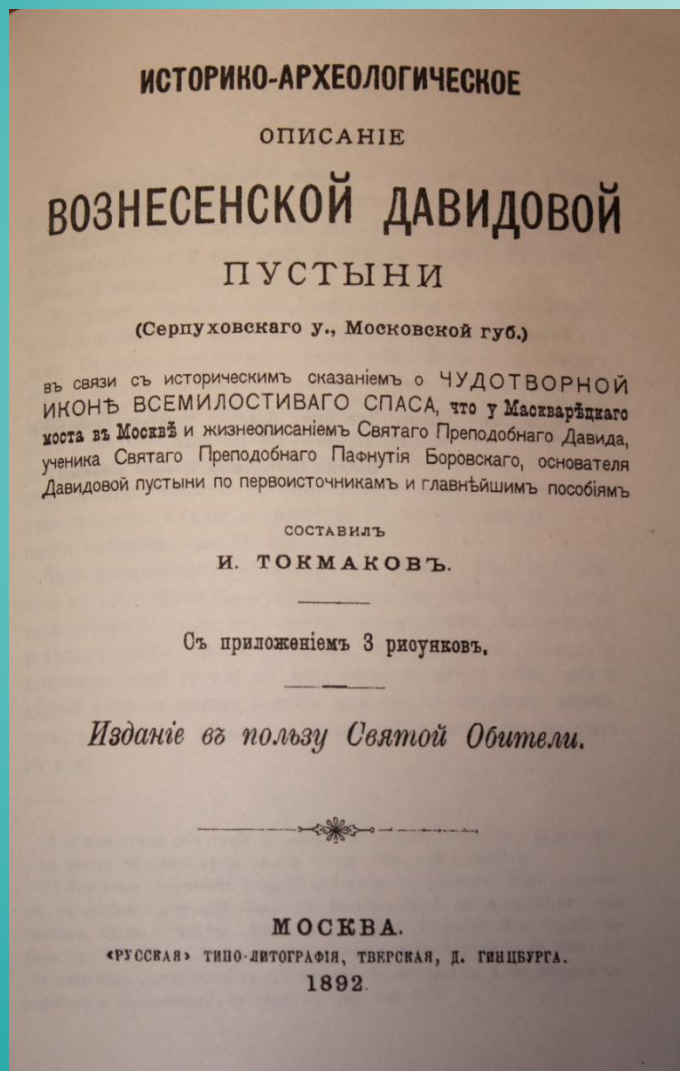
Задачи исследования:

- изучить источники по вопросам схемы анализа;
- систематизировать собранную информацию по двум источникам;
- выявить основные тенденции в развитии обители;
- определить причины выделенных особенностей в развитии монастыря.

Методы исследования:

- **метод анализа.** На основе данного метода была разработана схема анализа исторических источников. Источники изучались параллельно и независимо друг от друга;
- **метод сравнения.** После изучения факты, изложенные в источниках, сравнивались между собой, выделялись общие черты и элементы отличия;
- **метод синтеза.** Данный метод позволил соединить различающуюся информацию двух источников, получить более полную и достоверную картину истории обители;
- **метод статистический.** Он был положен в основу создания диаграмм.
- **компьютерный метод.** На его основе была создана презентация для представления исследования.

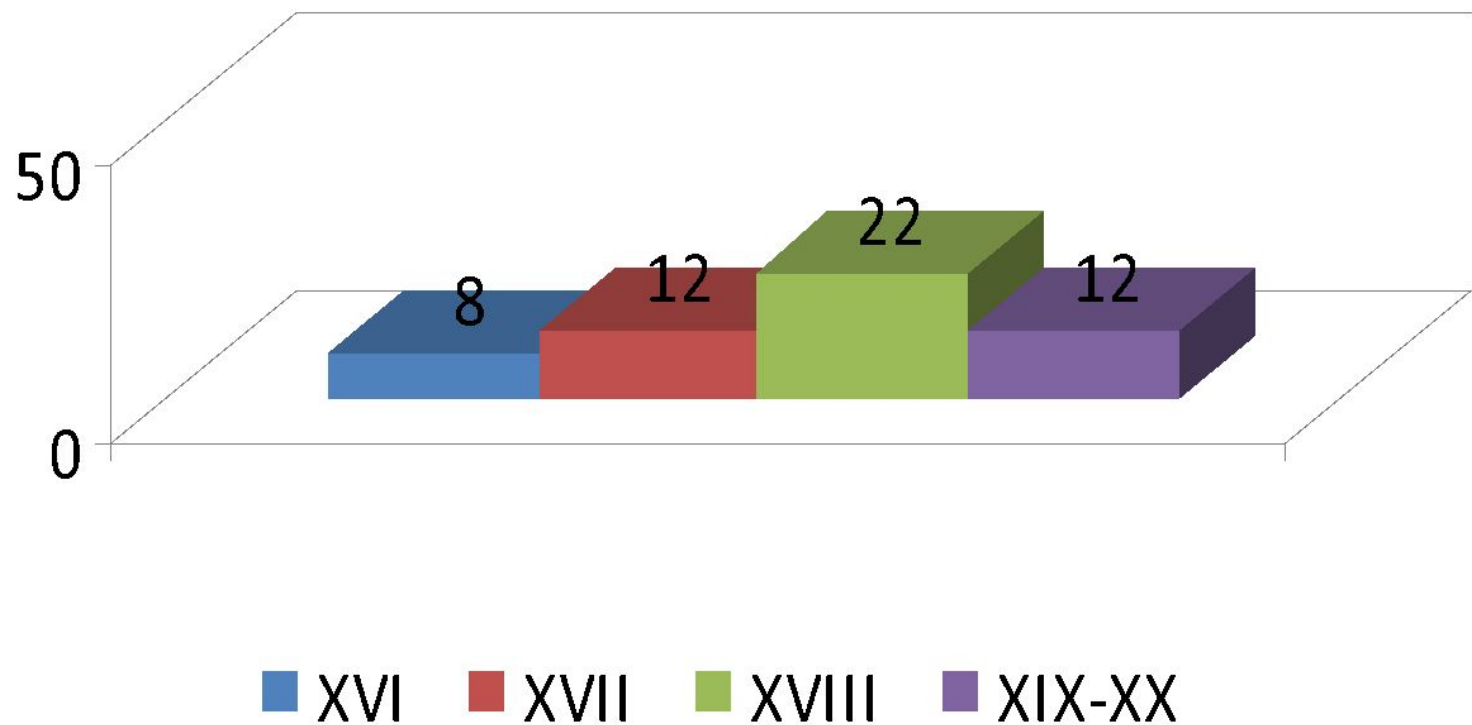
Обзор литературы



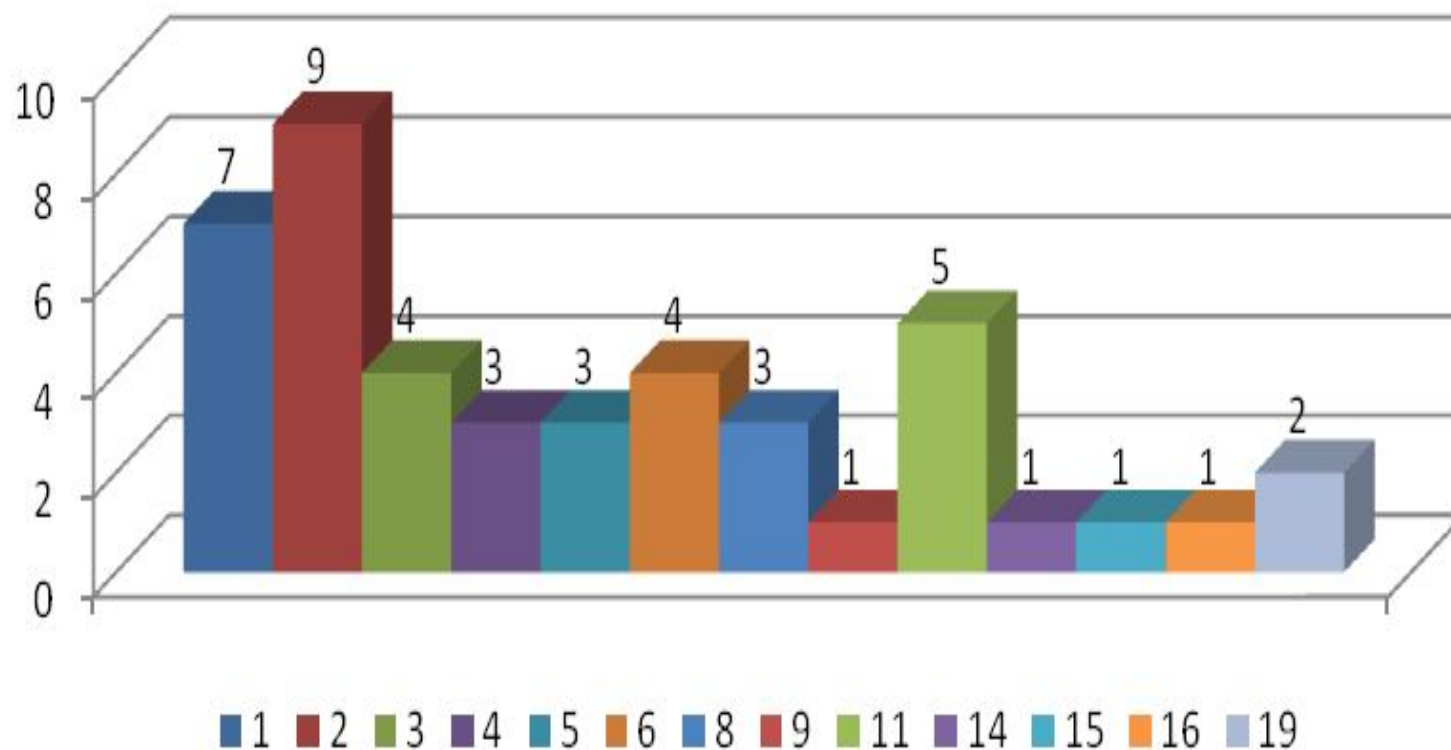
Этапы истории монастыря

- **1515–1615**- самостоятельность обители.
- **1615-1656**- приписана к разным монастырям
- **1656 - 1667** – обитель относилась к великому творению патриарха Никона - Воскресенскому монастырю.
- **1712** – обитель была приписана Московскому Чудову монастырю.
- **1721** – пустынь переводится в подчинение к Московскому Златоустовскому монастырю.
- **1727** – Святейший Синод принимает решение о «напрасном разорении» Давидовой пустыни, и обитель получает в очередной раз самостоятельность.
- **1764** - Вознесенская Давидова пустынь стала заштатным монастырем.
- **1798**- введение общежития.
- **1915** - Давидова пустынь была введена в степень второклассного монастыря

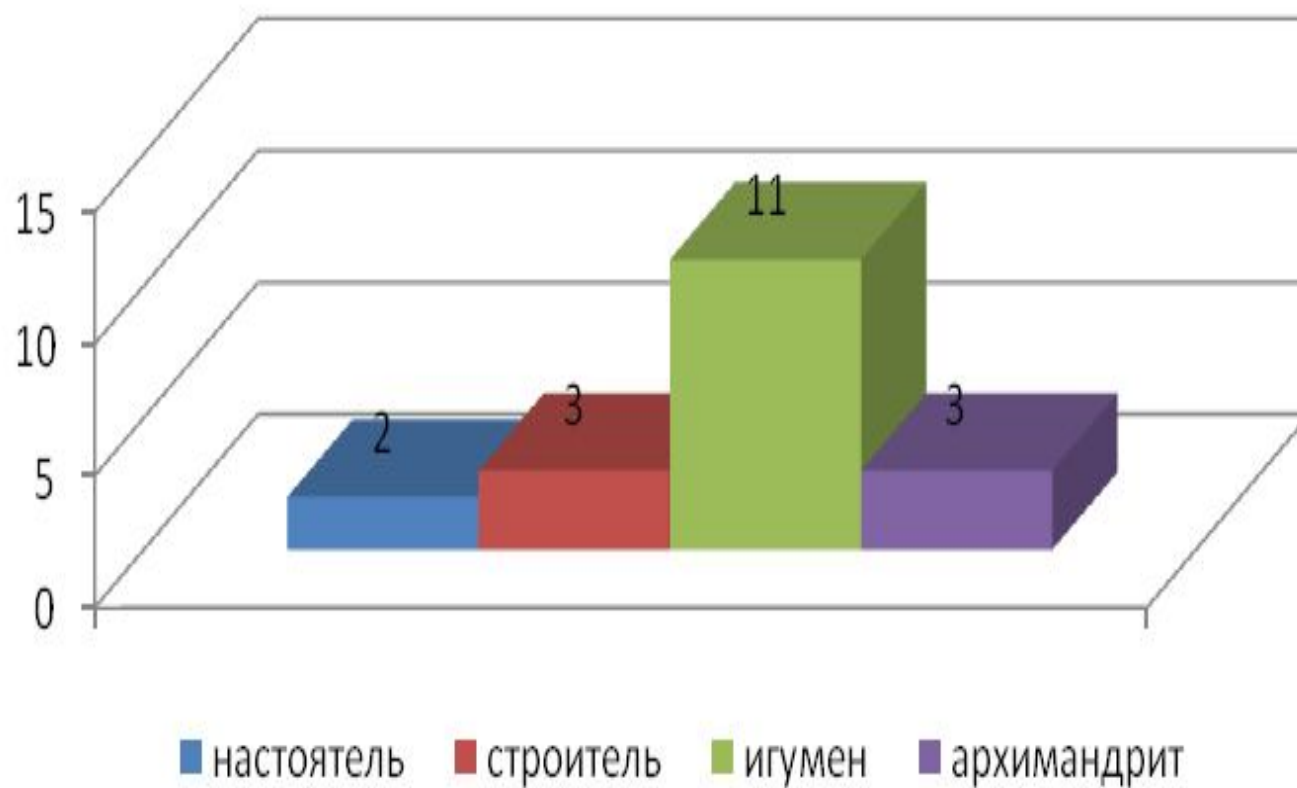
Количество настоятелей по векам



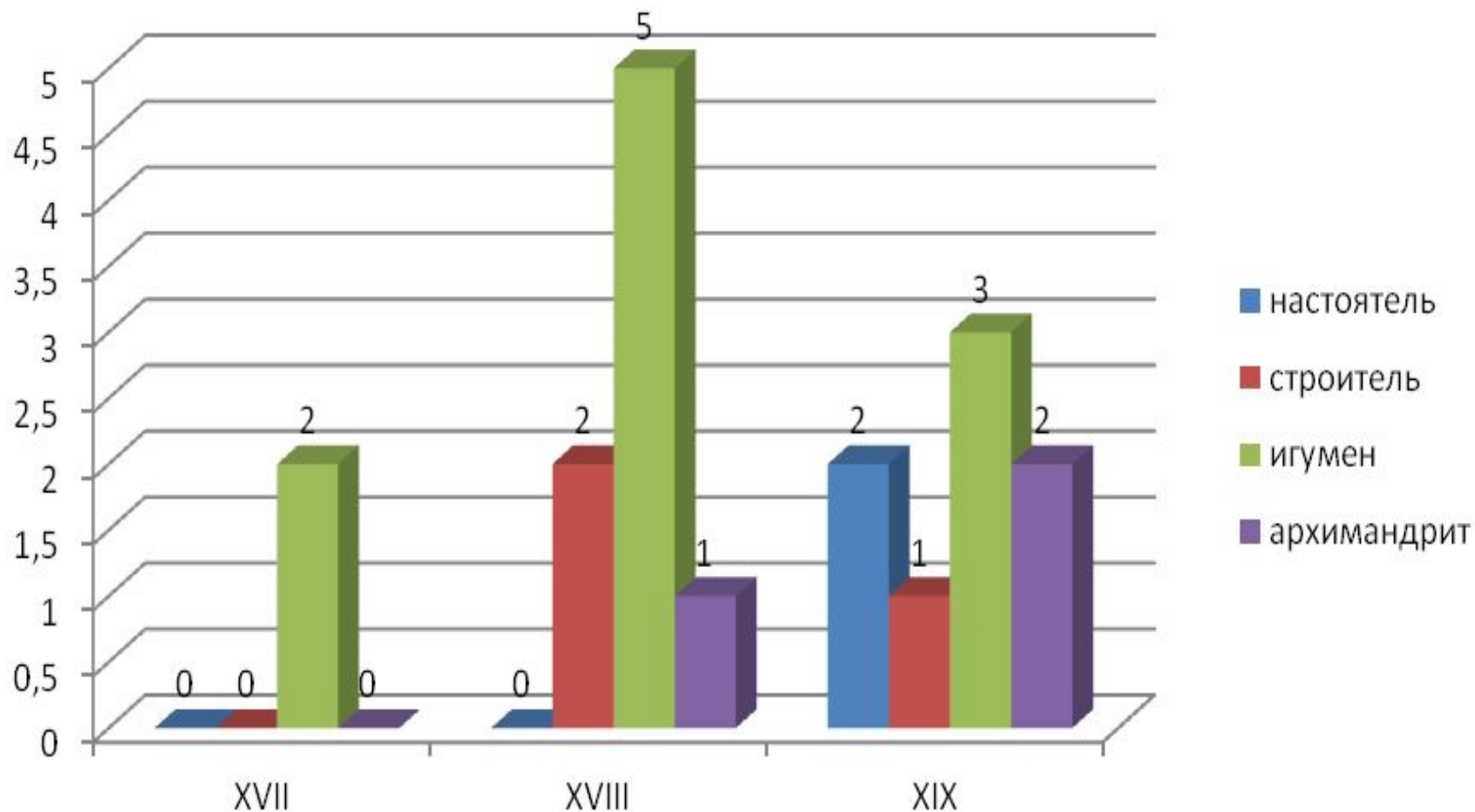
Продолжительность настоятельства



Сан настоятеля обители

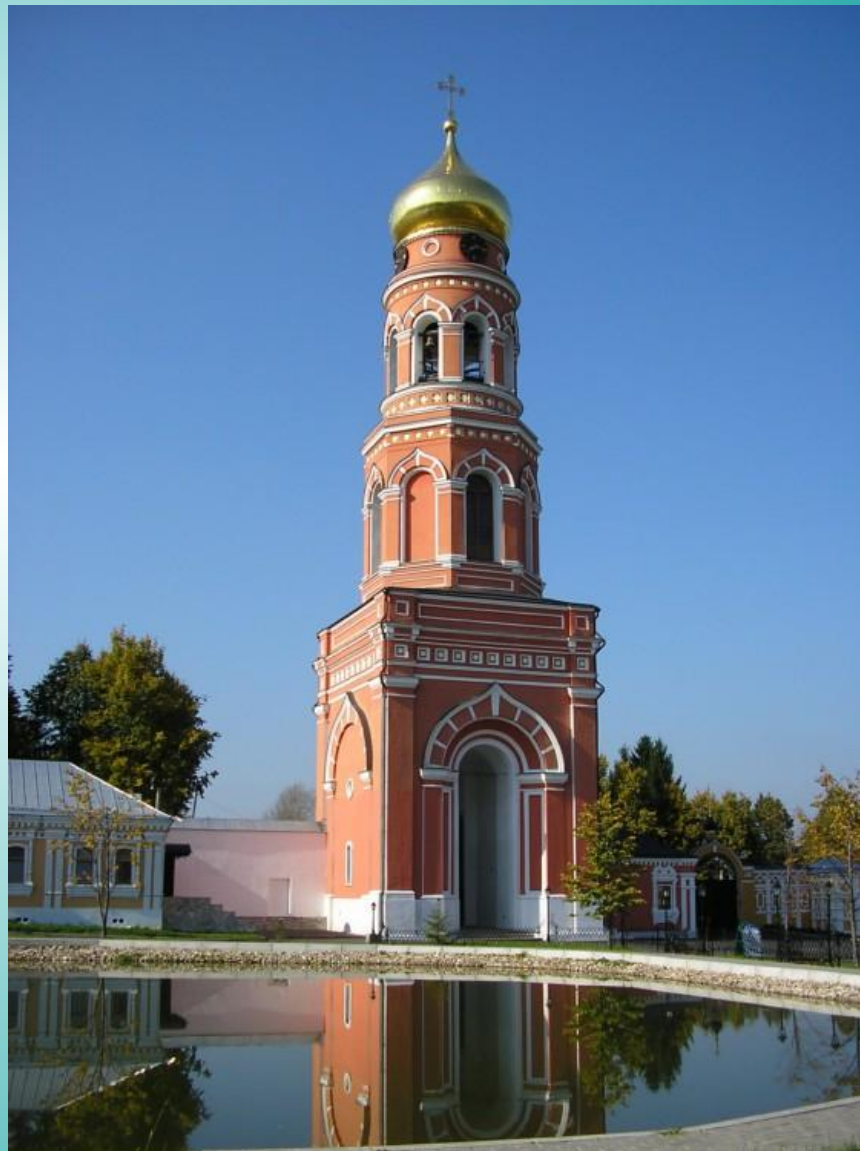


Распределение сана настоятелей по векам



Архимандрит Паисий

- Колокольня

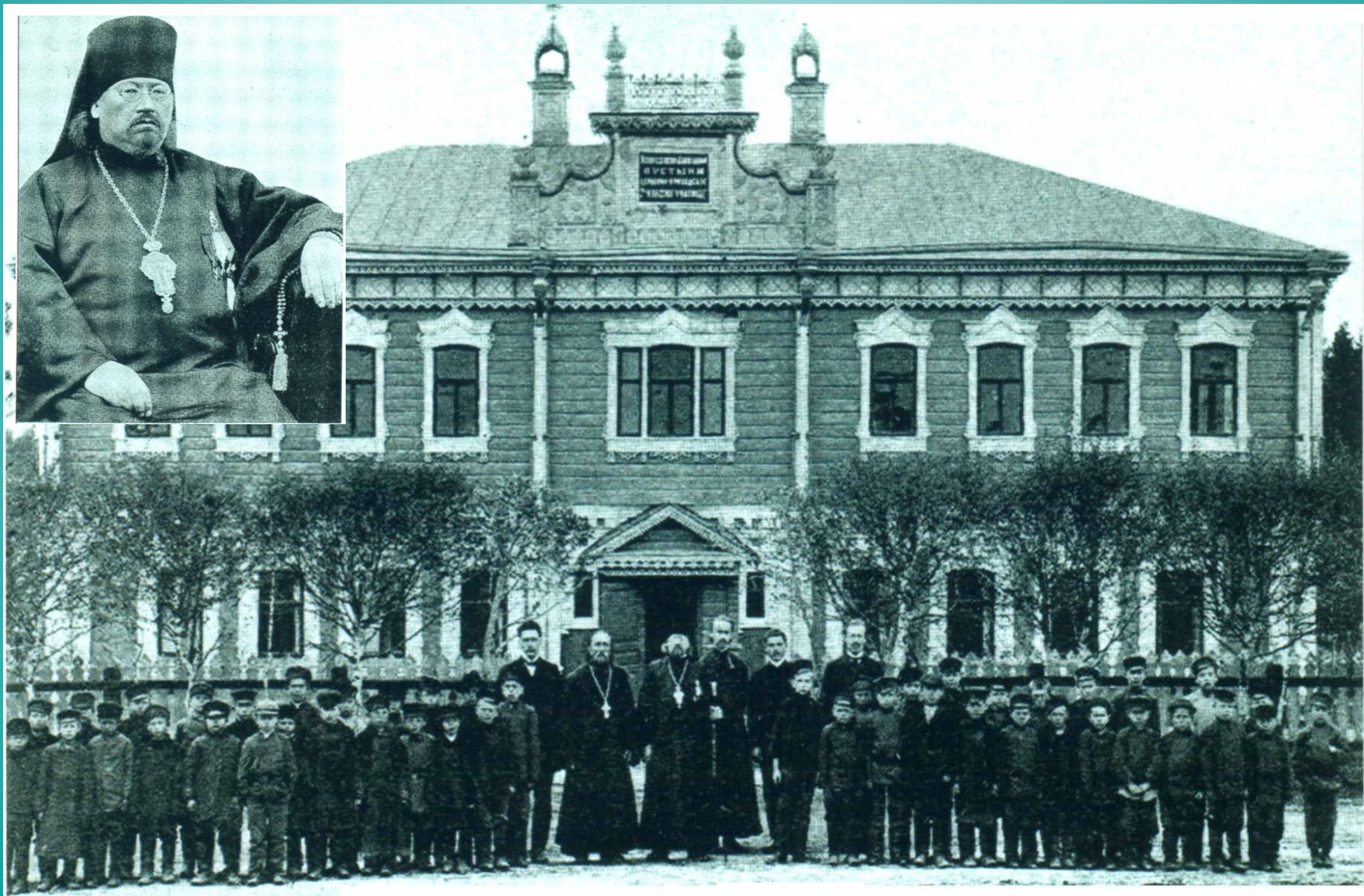


Архимандрит Иосиф

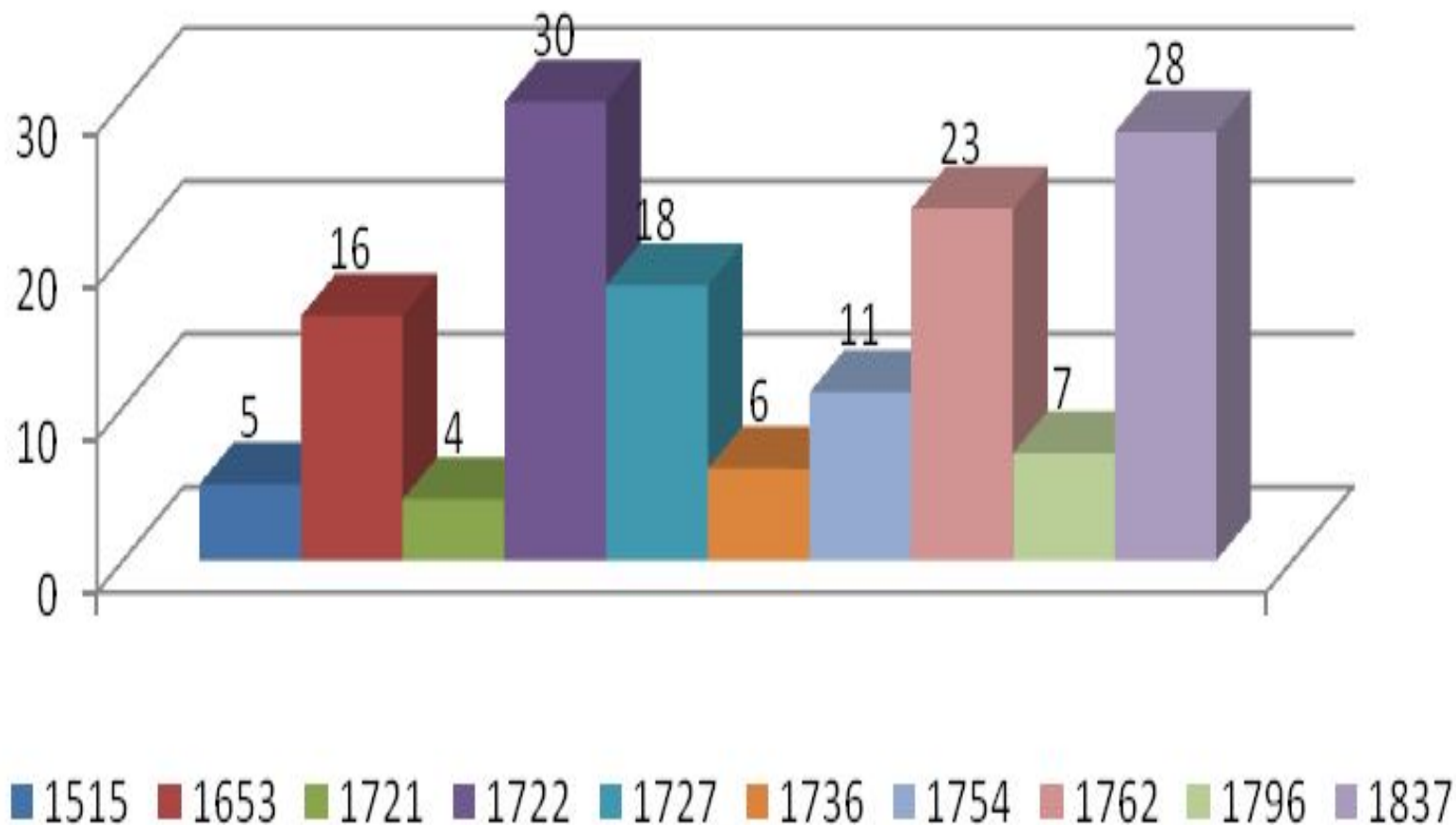
- Рака с мощами преподобного Давида



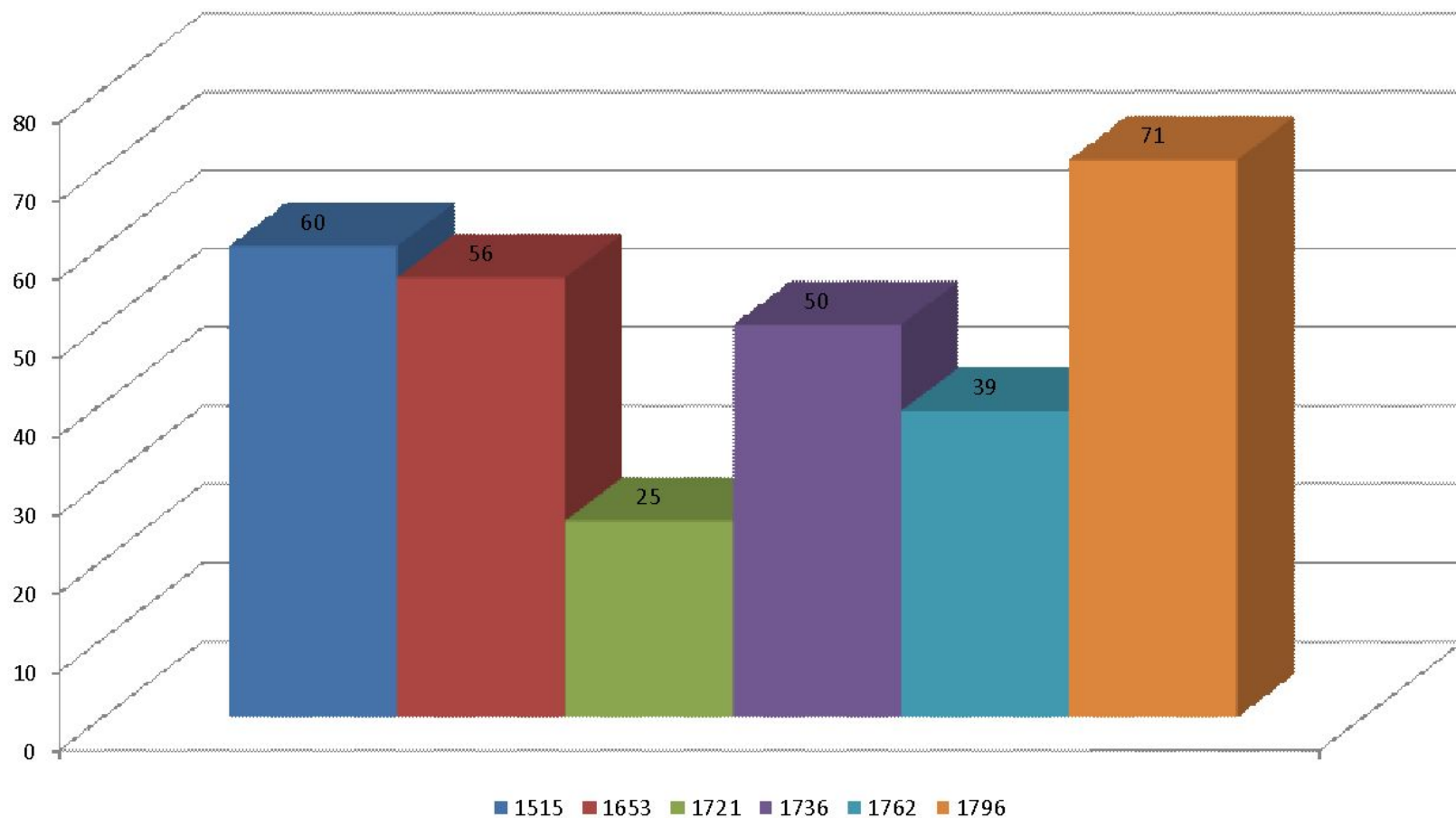
Архимандрит Валентин



Общее количество насельников монастыря



Количество монашествующих



Вотчины Вознесенской Давидовой пустыни

A detailed map of the Voznesenskaya Davidovskaya Pustynia area, showing various settlements and landmarks. The map is overlaid with a grid of red circles, highlighting specific locations. The settlements shown include: Любимовское, Мелихово, Крюково, Черхурово, Бавыкино, Старый Спас, Карыково, Красные Орлы, Дидяково, Легчищево, Баранцево, Матьцы, Попово, Петуково, Ниж. Пискалово, Еськино, Верх. Пискалово, Пронино, Завалишицево, and Мельково. The map also shows the Volga River and various roads and railways.



Перспективы

- Проведение бесед с учащимися школы.
- Проведение беседы со слушателями воскресной школы и населенниками монастыря.
- Продолжение исследования истории монастыря по материалам, переданным школьному музею.
- Работа с архивными документами обители.

**Спасибо за
внимание!**