



# Как училис дети в прошлом



*Окружающий мир, 3  
класс*

*УМК «Гармония»*

*Марченко Е.В.*



# Когда и какие появились школы



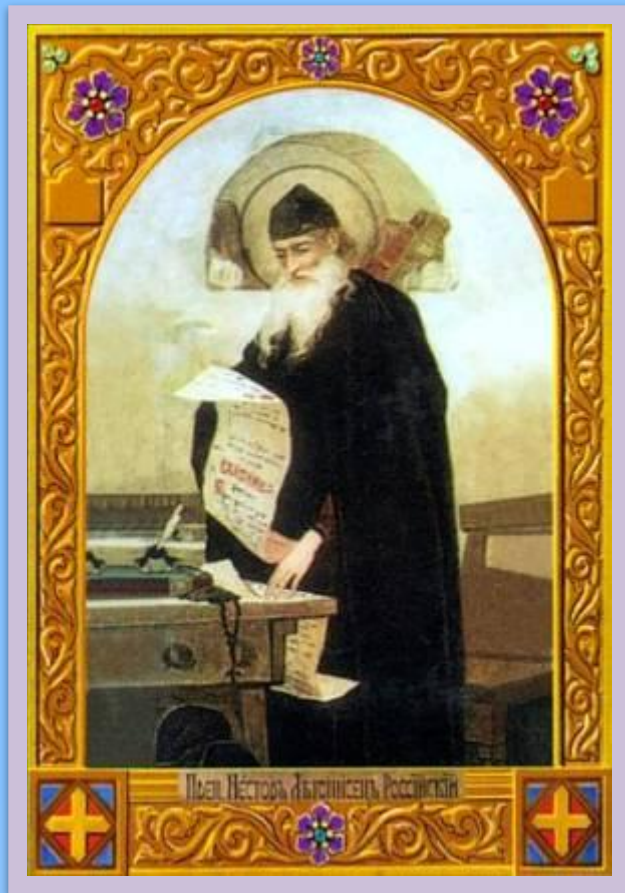
**В старину детей учили навыкам ведения домашнего хозяйства, крестьянского и ремесленного труда.**



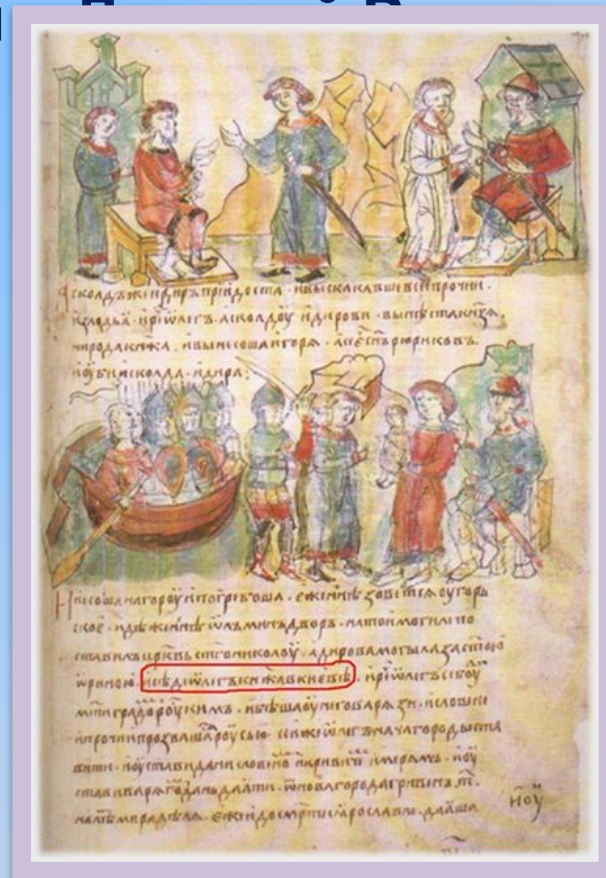
Читать и писать на Руси стали учить около 1000 лет назад. Книги в то время печатать ещё не умели. Их писали на выделанной тонкой коже животных-пергаменте. Листы пергамента сшивали в книги с деревянными обложками и металлическими застёжками. Каждая книга писалась около нескольких месяцев и ценилась на вес золота.



Для переписки книг нужны были грамотные люди. В крупных городах на учение к монахам стали брать мальчиков из зажиточных семей. Некоторые из них стали летописцами и донесли до нашего времени



ни



С древней истории мира начал свою летопись «Повесть временных лет» Нестор, монах одного из киевских монастырей. Её главная тема – русская земля, её защита.







**Первую школу для детей дружинников и священнослужителей организовал князь Владимир в Киеве. Археологи нашли в Новгороде целую пачку упражнений мальчика Онфима, учившегося почти 800 лет назад. Среди них алфавит, склады и даже рисунки**



**300 лет назад стали открываться первые школы:  
духовные- для обучения детей священников  
цифирные- для подготовки способных детей к учёбе в  
гимназиях и лицеях.**



**ЗДАНИЕ ЦИФЕРНОЙ  
ШКОЛЫ, ГДЕ УЧИЛСЯ  
П.БАЖОВ**



**ДУХОВНАЯ ШКОЛА В  
РЯЗАНЕ**

**Образование дворянских детей занимались домашние учителя и приезжие иностранцы-гувернантки и гувернёры, которые обучали их**



**«Приезд гувернантки в купеческий дом»  
В.Перов, 1886 год**



**При церквях в городах и сёлах  
стали открываться для детей  
начальные школы. В них два или  
четыре года учили детей Закону  
Божьему, чтению, письму и  
арифметике.**

**«Запамятовал! Устный счёт»  
Богданов-Бельский, 1895 год**



**Чтобы продолжить учение в гимназии или лицее, надо было выдержать вступительные экзамены и оплатить учёбу. От платы за учёбу освобождались только самые талантливые ученики.**



**И. РЕПИН «А. ПУШКИН НА ЭКЗАМЕНЕ В  
ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ 8 ЯНВАРЯ  
1815 Г.»**



**НАЧАЛЬНАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РАСПОЛАГАЛАСЬ В  
ОБЫЧНОЙ ИЗБЕ. УЧЕНИКИ СИДЕЛИ НА ЛАВКАХ  
ВДОЛЬ ДЛИННОГО СТОЛА. ЗА ПЛОХОЕ  
ПРИЛЕЖАНИЕ В УЧЁБЕ И ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИ  
УЧЕНИКА МОГЛИ НАКАЗАТЬ: ПОСТАВИТЬ НА  
КОЛТНИ РУКОМЫ НА ОУЩЫЙ БОДОР.**



**УЧЕНИКАМИ БЫЛИ ТОЛЬКО МАЛЬЧИКИ 10-12 ЛЕТ.  
ДЕВОЧЕК СТАЛИ ПРИНИМАТЬ ШКОЛУ ТОЛЬКО ОКОЛО  
100 ЛЕТ НАЗАД. УЧЕНИЕ НАЧИНАЛОСЬ С  
ЗАПОМИНАНИЯ НАЗВАНИЙ БУКВ. АЗБУКУ И КНИГУ  
МОЛИТВ ЧИТАЛИ ВСЛУХ И УЧИЛИ НАИЗУСТЬ.  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ  
ВВЕЛИ ОКОЛО 80 ЛЕТ НАЗАД. ТОГДА ЖЕ ОТМЕНИЛИ И**





# КАКИМИ БЫЛИ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ОДЕЖДА



В НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ХОДИЛИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ  
ОДЕЖДЕ.

# В ГИМНАЗИЯХ И УЧИЛИЩАХ БЫЛА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДЕЖДА- ФОРМ

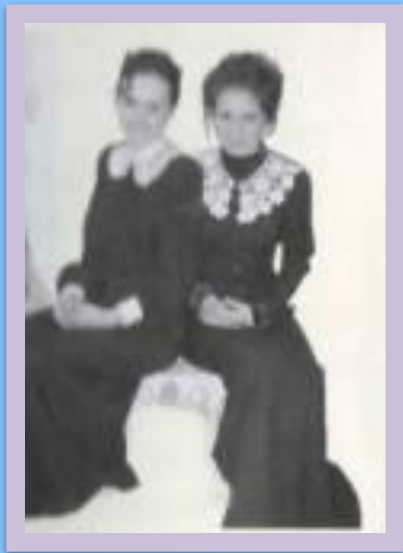


У МАЛЬЧИКОВ  
ГИМНАСТЁРКА С  
РЕМНЁМ И БРЮКИ,  
ШИНЕЛЬ И ФУРАЖКА СО  
ЗНАЧКОМ ГИМНАЗИИ  
ИЛИ УЧИЛИЩА.





**ДЕВОЧКИ НОСИЛИ ОДИНАКОВЫЕ ТЁМНЫЕ ПЛАТЬЯ  
И ФАРТУКИ. В ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ НАДЕВАЛИ  
ВМЕСТО ТЁМНЫХ ФАРТУКОВ И ЛЕНТ НАРЯДНЫЕ  
БЕЛЫЕ.**



**ЖЕНСКАЯ СЕМИНАРИЯ, 191 ГОД**

# ЕЩЁ ОКОЛО 20 ЛЕТ НАЗАД УЧЕНИКИ ТРЕТЬЕГО КЛАССА ВСТУПАЛИ В ПИОНЕРЫ- НАДЕВАЛИ КРАСНЫЕ ПИОНЕРСКИЕ ГАЛСТУКИ И ПИОНЕРСКИЕ ЗНАКИ





**НА РУСИ УЧЕНИКИ ПИСАЛИ НА СЫРЫХ ГЛИНЯНЫХ ПЛИТКАХ, НА ДЕРЕВЯННЫХ ДОЩЕЧКАХ, ПОКРЫТЫХ СЛОЕМ ВОСКА, НА БЕРЕСТЕ. БУКВЫ И ЦИФРЫ ЦАРАПАЛИ ПИСАЛОМ- ЗАОСТРЁННОЙ С ОДНОГО КОНЦА ПАЛОЧКОЙ ИЗ МЕТАЛЛА ИЛИ КОСТИ. ДРУГОЙ КОНЕЦ ПИСАЛА ДЛАЛИ ПЛОСИМ, ЧТОБЫ РАЗГЛАЖИВТЬ ВОСК.**



КОГДА ИЗОБРЕЛИ БУМАГУ И ЧЕРНИЛА СТАЛИ ПИСАТЬ ГУСИНЫМИ  
ПЕРЬЯМИ, КОТОРЫЕ ОБМАКИВАЛИ В ЧЕРНИЛЬНИЦУ. НАПИСАННОЕ  
ПОСЫПАЛИ МЕЛКИМ ПЕСКОМ, ЧТОБЫ ЧЕРНИЛА БЫСТРЕЕ  
ВЫСЫХЛИ. ПОЗЖЕ ПЕРО БЫЛО ЗАМЕНЕНО НА ДРЕВЯННУЮ РУЧКУ  
СО СТАЛЬНЫМ ПЕРОМ. В ШКОЛУ НОСИЛИ ЧЕРНИЛЬНИЦЫ. ДЛЯ НИХ  
В ПАРТАХ ДЕЛАЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОТВЕРСТИЯ. ПОЗЖЕ ПОЯВИЛИСЬ  
СОВРЕМЕННЫЕ ШАРИКОВЫЕ ПЕРЫШКИ





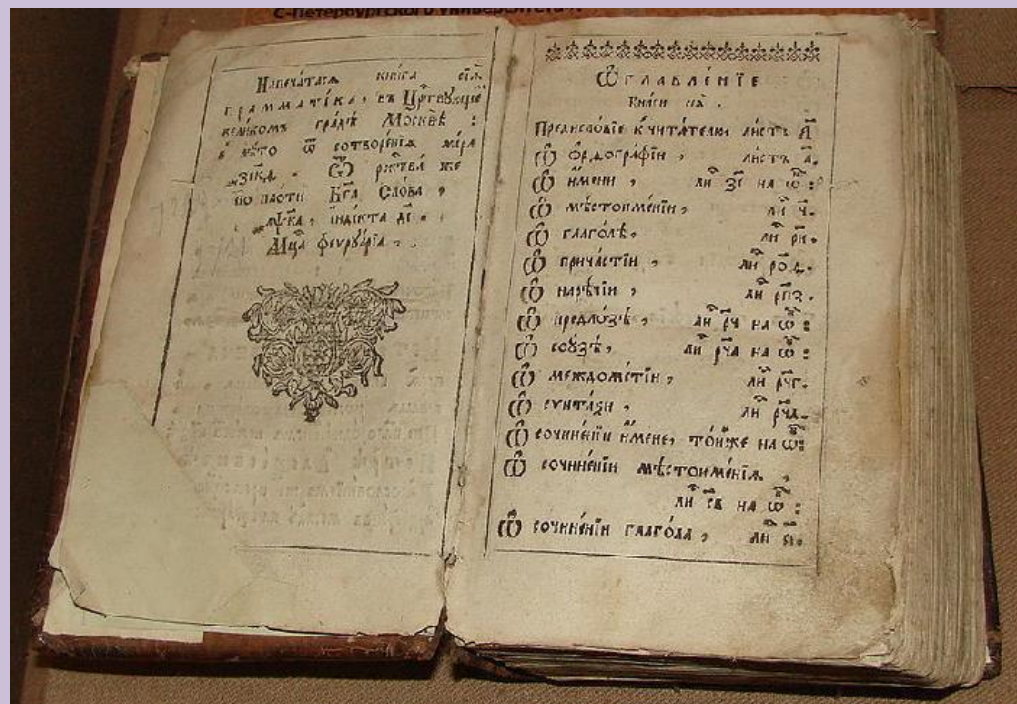
A black and white portrait of a middle-aged man with a receding hairline, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a dark bow tie. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is a light, textured gray.

Паки йно показаніє перетовое , составное ,  
и сочиненное , предложено , такожде ради абунаго  
полчтїа , во численїи .

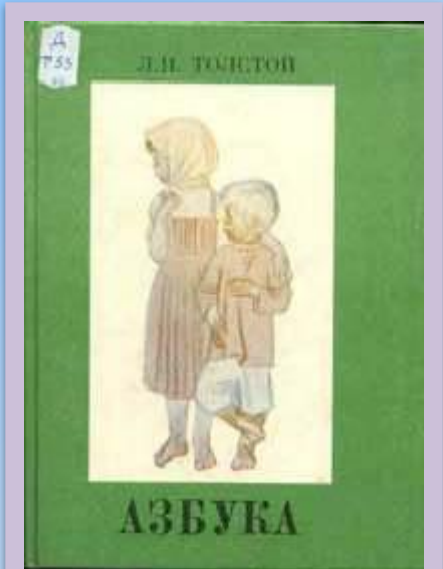
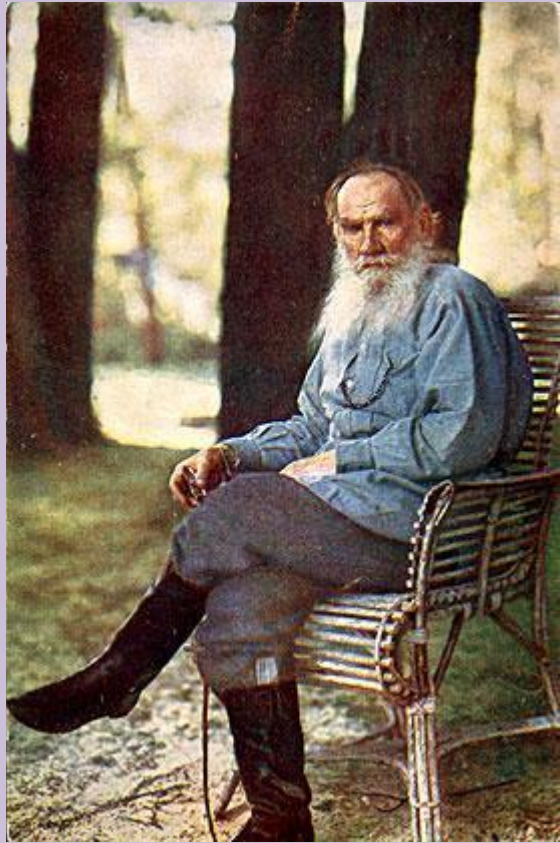
|    |                     |
|----|---------------------|
| а  | 1                   |
| бѣ | 1 2                 |
| вѣ | 1 2 3               |
| гѣ | 1 2 3 4             |
| дѣ | 1 2 3 4 5           |
| еѣ | 1 2 3 4 5 6         |
| иѣ | 1 2 3 4 5 6 7       |
| кѣ | 1 2 3 4 5 6 7 8     |
| лѣ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9   |
| мѣ | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |



# РУССКИЙ ЯЗЫК УЧИЛИ ПО «ГРАММАТИКЕ»- МЕЛЕНТИЯ СМОТРИЦКОГО

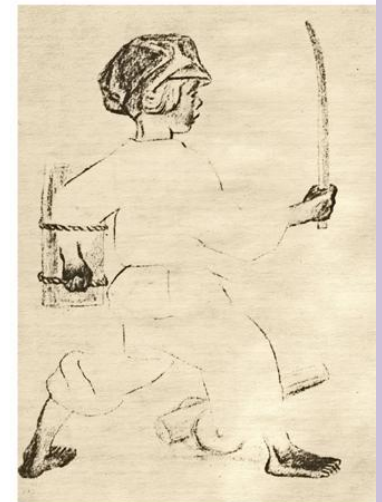


# ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ УЧЕБНИКИ Л.Н. ТОЛСТОЙ



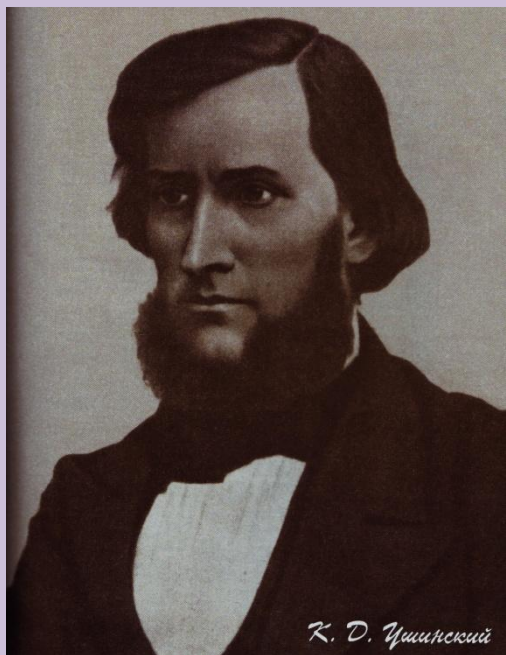
Я еду к деду.

Иду на бой.





# УЧЕБНИК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НАПИСАЛ К.Д. УШИНСКИЙ



К. Д. Ушинский

## РОДНОЕ СЛОВО ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

СЪ ПРОИСХОЖДЕНІИ, ОБРАЗЖЕНІИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСУНОК  
И КАРТЕНКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

СОСТАВИЛЪ

К. УШИНСКИЙ.

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» объясненъ въ особомъ книгѣ  
для учителей, выдѣл. въ отдѣльномъ изданіи).

ПЕЧАТАНІЕ СЕВЕРНОЕ.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ВЪ ТИПОГРАФИИ Ф. С. СУХИНСКАГО.

На ул. Милосердія въ Компартіи № 1, с.

1889.

## ОГЛАВЛЕНІЕ ПЕРВАГО ГОДА РОДНАГО СЛОВА.

| Азбука.                                           |        | Храбрый собака. (Нар. побаселка).                                 |         |
|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Картинки для рисовки по изобразительным . . . . . | Стр. 1 | Буревикъ . . . . .                                                | Стр. 13 |
| Печатная азбука . . . . .                         | 8      | № 8. Живот. четвероногія и птицы . . . . .                        | —       |
| Печатная азбука . . . . .                         | 17     | Другихъ на сушѣ, на себѣ во-<br>гдахъ. (Нар. побаселка) . . . . . | 15      |
| Первая послѣ азбуки книга<br>для чтенія.          |        | Кузнецъ (Тоже) . . . . .                                          | —       |
| № 1. Учебная книга и игрушки . . . . .            | 1      | Жизнь-быль журавль. (Тоже) . . . . .                              | —       |
| Птицы. (Народн. писанка) . . . . .                | 2      | Колыбель. (Нар. писанка) . . . . .                                | —       |
| № 2. Внѣсть гнѣздо, а врозь сучило . . . . .      | —      | № 9. Животныя травоядныя и вло-<br>тоядныя . . . . .              | 16      |
| Мельба и воеводъ . . . . .                        | —      | Лѣса и крошки . . . . .                                           | —       |
| Золотое личко (Народн. сказ.) . . . . .           | 3      | Старикъ и волкъ. (Нар. сказ.) . . . . .                           | 17      |
| № 3. Кушанье и напитки . . . . .                  | 4      | № 10. Птицы: домашнія, хищныя и<br>внѣшныя . . . . .              | —       |
| Томъ-ветеранъ (Прибаутка) . . . . .               | 5      | Для ворона (Пустыня) . . . . .                                    | 18      |
| Дондзевый татаринъ. (Народн. побас.) . . . . .    | —      | Сорока (Нар. прибаутка) . . . . .                                 | 19      |
| Зайчикъ. (Народн. писанка) . . . . .              | —      | Для вѣтушки . . . . .                                             | —       |
| № 4. Питье, обувь и бѣлье . . . . .               | 6      | Лебедь и соколъ (Нар. писанка) . . . . .                          | 20      |
| Рѣка. (Народн. сказка) . . . . .                  | —      | № 11. Рыбы, глѣ и вѣтерина . . . . .                              | —       |
| № 5. Орудія и орудія . . . . .                    | 7      | Томъ таву (Народ. прибаутка) . . . . .                            | —       |
| Лодка и соха . . . . .                            | 9      | Часирки-чоты (Народн. прибаутка) . . . . .                        | 21      |
| Хорошодъ. (Народн. писанка) . . . . .             | —      | Колыбель и волкъ (Нар. сказка) . . . . .                          | —       |
| № 6. Зданія, сушь и земляжи . . . . .             | 9      | № 12. Гроби, травы и вѣты . . . . .                               | 22      |
| Воспѣній вѣдь. (Нар. прибаутка) . . . . .         | 11     | Какой цѣтотъ? (Народн. прибаутка) . . . . .                       | 23      |
| Тереховъ ишени. (Нар. сказка) . . . . .           | —      | Война грабовъ (Нар. прибаутка) . . . . .                          | —       |
| № 7. Домашнія животныя и дикія<br>звѣри . . . . . | —      | № 13. Растенія: хлѣбныя, огоро-<br>дныя, ягоди и вломы . . . . .  | 24      |