

Возникновение средневековых городов

Учитель истории
Зинкевич Ольга Петровна

Цель урока

- **Цель урока:** подвести учащихся к пониманию причин возникновения городов в средние века, продолжить формирование умений анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, способствовать развитию творческих способностей учащихся.

План изучения темы

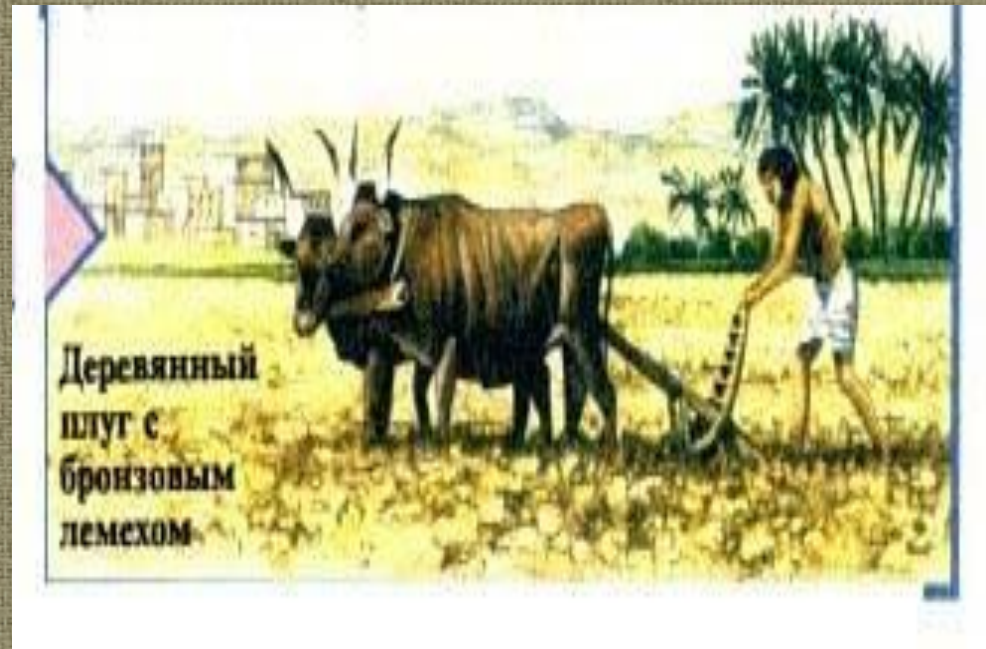
- Вводная беседа и сообщение цели урока.
- Основная часть:
 - Успехи в развитии сельского хозяйства и ремесла.
 - Отделение ремесла от сельского хозяйства.
 - Возникновение городов, как центров ремесла и торговли.
 - Работа с картой
 - Составление логической схемы по теме урока
 - Работа с документом.
- Заключительная часть. Выполнение тестов, ответы на вопросы по теме урока.

Вводная беседа

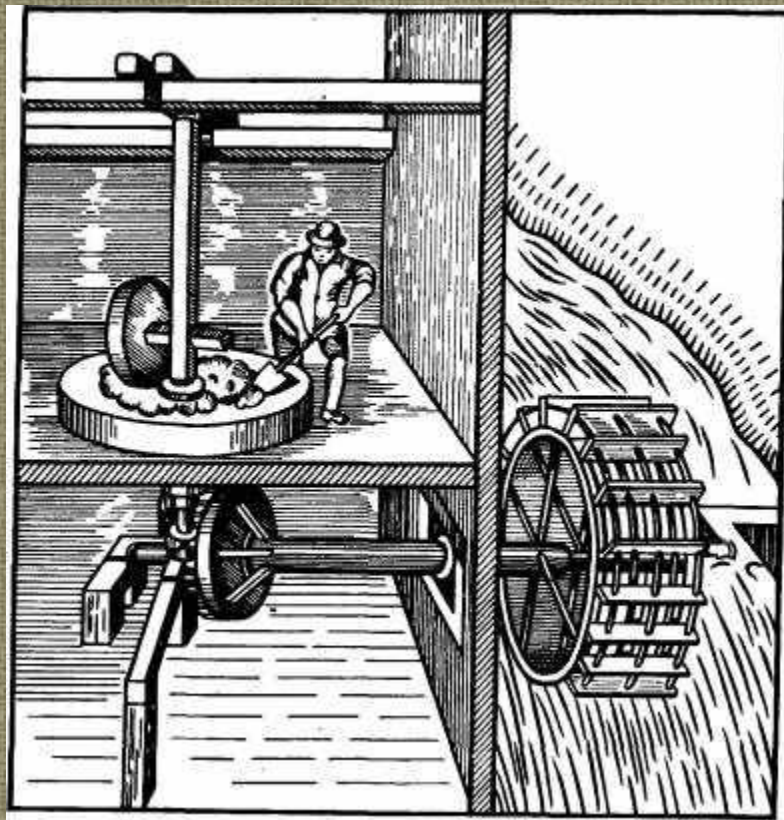
- Объяснение места темы о городах в общем разделе (*города – центры ремесла и торговли*):
- Какой способ земледелия был распространен у франков? (*трехполье*).
- Какие орудия труда они применяли?
- Что такое натуральное хозяйство? Почему оно господствовало в Европе в период средневековья?
- Как вы думаете, было ли тогда ремесло отделено от сельского хозяйства?
- Были ли города в Древнем мире? (*учащиеся вспоминают, что в древнем мире были города: в Египте по берегам Нила, в Греции Афины, на Аппенинах – Рим*)
- Что произошло с городами Римской империи после завоевания ее германцами?

Успехи в развитии сельского хозяйства

- Объясните, почему труд крепостных крестьян был производительнее труда раба?
- Что привело к успеху в развитии сельского хозяйства и ремесла? Какие новые орудия труда появились в сельском хозяйстве?



Верхнебойное водяное колесо



Хомут



Как вы думаете, почему с успехами в развитии хозяйства стали появляться люди, специализирующиеся на каком-либо занятии?

Отделение ремесла от сельского хозяйства



К чему привели успехи в сельском хозяйстве? (*рост урожая* *излишки продуктов*).

Что из этого вытекает? (*излишки продуктов меняют на ремесленные изделия*)

Мог ли ремесленник, изготавливавший сложные орудия труда, одновременно заниматься земледелием? (*нет*) К чему это привело? (*ремесленник занялся только ремеслом*).

Появляются в деревне «умельцы».

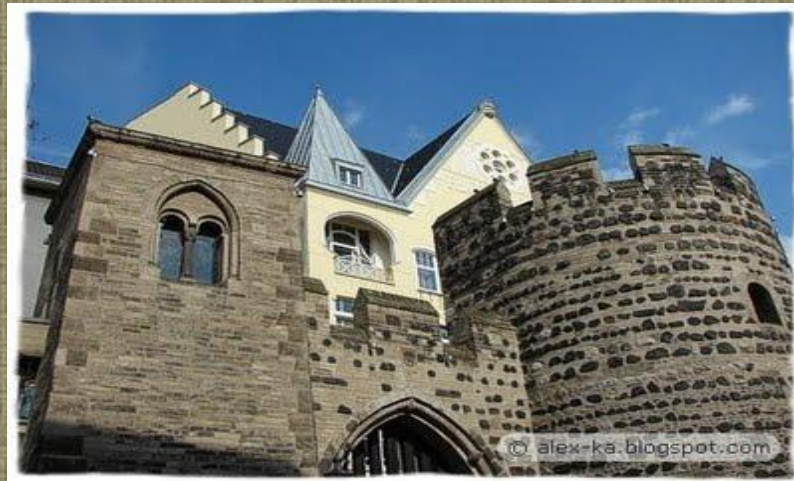
Где они берут продукты питания?

Какой можно сделать вывод? (*ремесло отделяется от сельского хозяйства*)

«Умельцы» начинают уходить из деревень.

Возникновение городов как центров ремесла и торговли

- Как вы думаете, куда ремесленники уходят? (к замку феодала, к монастырям, к мосту, к броду через реки, к перекресткам дорог, к удобным гаваням, где можно продать свой товар и добыть сырье для ремесла).



- Подумайте, что, кроме мастерской ремесленника, возникает еще в этом месте?
(постоялый двор, гостиницы, лавки, поселения купцов, других ремесленников).



- Что делают жители этого поселения, чтобы обезопасить свою жизнь?
(крепостные стены)

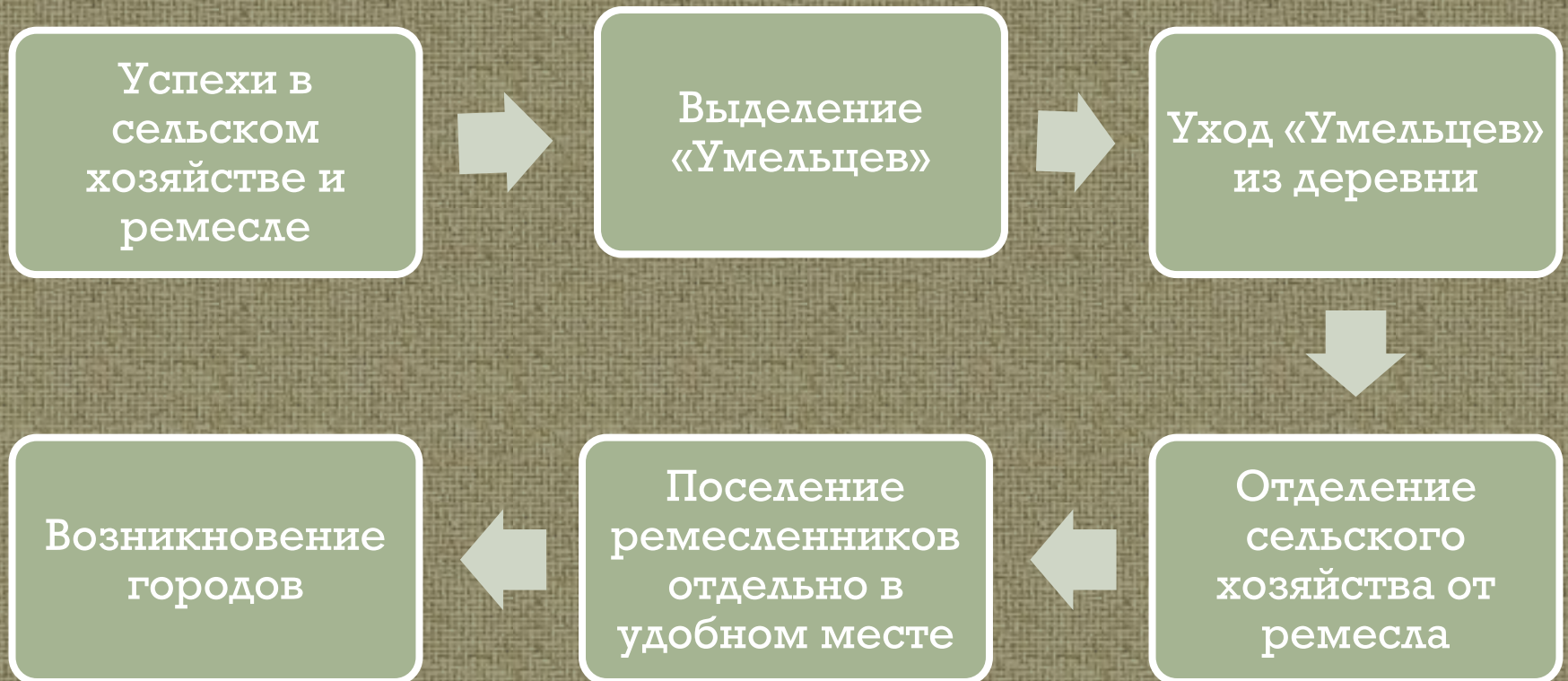


Работа с картой

- Найдите на карте города с такими окончаниями?
- Найдите города, находящиеся на реках, на перекрестках торговых путей, назовите их.



Логическая схема темы урока



Работа с документами

- Чтение документа о возникновении города Брюгге.
- Почему люди стали селиться у моста?
- Кто были первыми поселенцами?



Заключительная часть

○ Тест.

- 1. В каком веке в Европе начинается активное появление новых городов?
 - 1. IX-X
 - 2. X-XI
 - 3. XI-XII
- 2. Какова причина появления новых городов?
 - 1. Ремесло отделилось от сельского хозяйства, развитие торговли.
 - 2. Укрепление феодального землевладения.
 - 3. Войны между государствами.
- 3. Где появлялись города?
 - 1. На пересечении торговых путей.
 - 2. У мостов и морских гаваней.
 - 3. У стен больших монастырей и замков феодалов
 - 4. Верно все, что указано.
- 4. Почему горожане огораживали город рвом и валом?
 - 1. Для защиты от нападений врагов.
 - 2. Чтобы обозначить границы города.
 - 3. Для защиты от сглаза завистников