

# Урок-монолог по истории Средневековья

Тема:

Возникновение ислама и  
объединение арабов

Выполнила  
студентка 141 группы  
исторического факультета  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
Сулина Е.В.

## Цели урока:

- Рассмотреть особенности жизни арабских племен и проследить пути возникновения государства у арабов.
- Сформировать у учеников представление о новой мировой религии, зародившейся в VII в., - исламе, рассмотреть ислам как одну из мировых религий.
- Познакомить учеников с широким кругом «исламской терминологии», которая активно используется в современном лексиконе и классической литературе.
- Способствовать развитию хронологических и картографических умений школьников.

- Тип урока: Урок - монолог.
- Основные понятия:
  - Ислам
  - Аллах
  - Мухаммед
  - Коран
  - шариат
  - арабы
- Оборудование урока:
  - учебник Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История Средних веков», 6 класс.
  - карта «Арабы в VII-XI вв.»
  - карта «торговый путь «из варяг в арабы»
  - Изображение страницы Корана

# План урока

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала:

Условия и образ жизни арабов.

Возникновение ислама.

Традиции и обычаи мусульман.

III. Закрепление изученного на уроке.

IV. Домашнее задание.

# I. Организационный момент

- Учитель:
  - Здравствуйте, ребята. Сегодня нам предстоит изучить довольно интересную тему из истории Средневековья.
  - Откройте, пожалуйста свои тетради и запишите название темы: «Возникновение ислама и объединение арабов» (есть на доске).

## II. Изучение нового материала

### 1. Постановка целей и темы урока

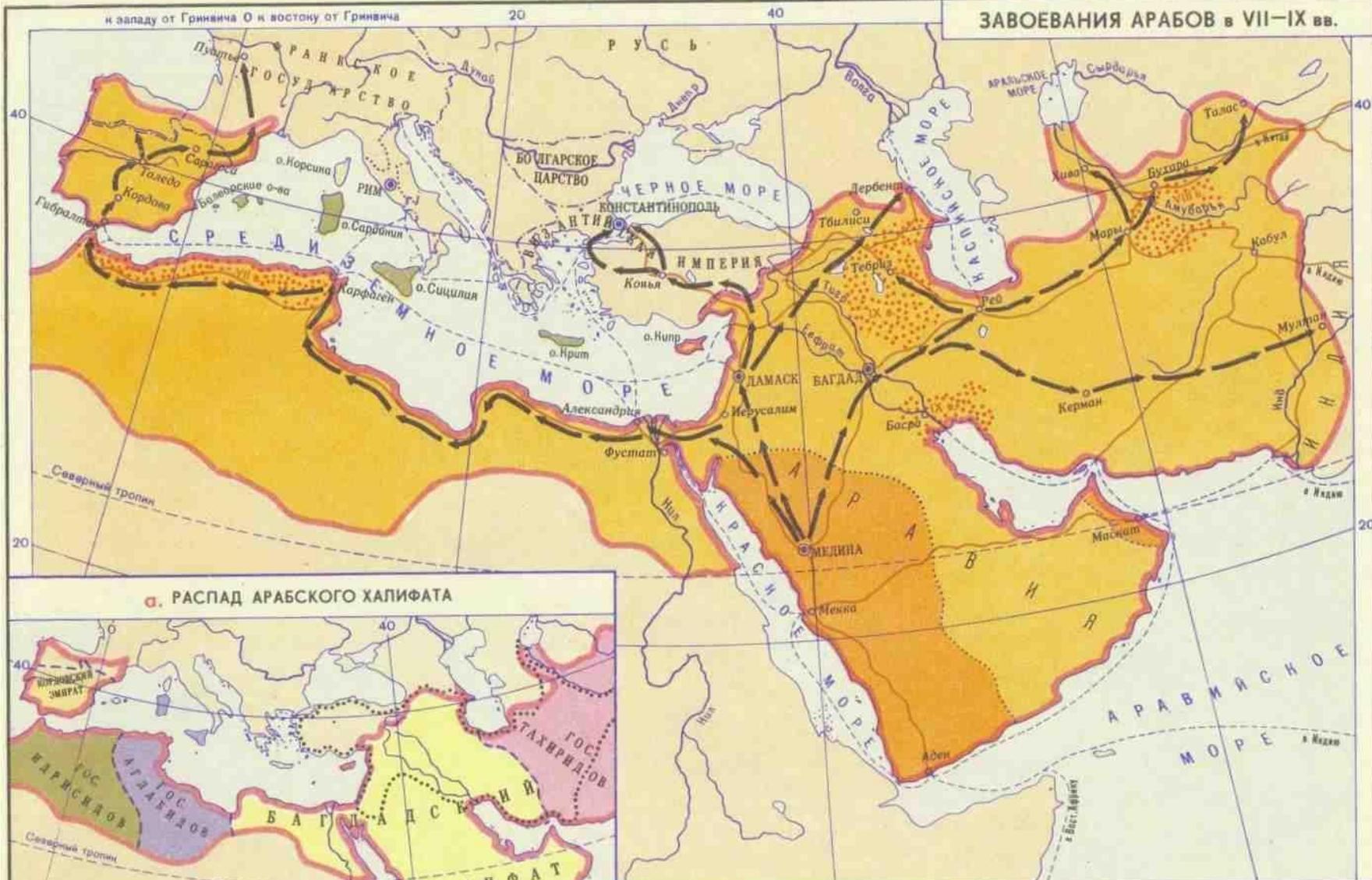
Учитель: На Востоке граница Византии тесно соприкасалась с территориями, где издавна проживали арабские племена. В VII веке незаметные раньше кочевники объединяются в мощное государство и становятся реальной угрозой для других держав. Чем же можно объяснить внезапные успехи пустынных кочевников, какие внешние и внутренние факторы повлияли на организацию арабского государства? Вот именно на этот вопрос мы и попытаемся с вами ответить на нашем уроке.

## 2. Работа с картой

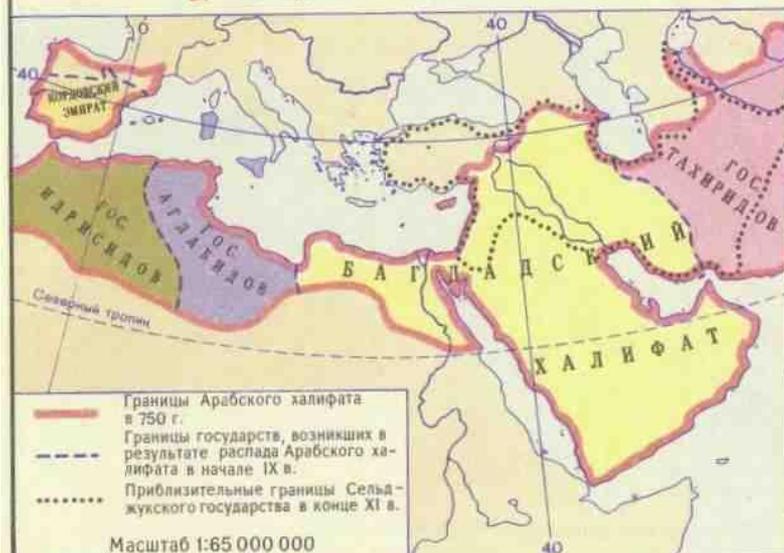
- Учитель: Аравийский полуостров находится в Юго-Западной Азии (см. карту «Арабы в VII-XI веках»)
- Аравийский полуостров омывается Средиземным, Красным и Аравийским морями (учитель показывает расположение морей)
- Знаменитый торговый путь, проходящий через Аравийский полуостров:
  - Великий Волжский путь («из варяг в арабы»), шедший от города Ладога на Каспий и далее в Хорезм и Среднюю Азию, Персию и Закавказье; (см. карту «торговый путь «из варяг в арабы»)

# АРАБЫ в VII—XI вв.

## ЗАВОЕВАНИЯ АРАБОВ в VII—IX вв.



### а. РАСПАД АРАБСКОГО ХАЛИФАТА



- Государство арабов при Мухаммеде
- Территории, завоеванные арабами после 750 г.
- Направления основных завоевательных походов арабов
- Территории, завоеванные арабами к 750 г.
- Районы крупнейших народных восстаний против владчества арабских феодалов
- Важнейшие торговые пути
- Приблизительные границы Сельджукского государства в конце XI в.
- Границы Арабского халифата в период его расцвета (750 г.)
- морские
- сухопутные

Масштаб 1:33 000 000 (в 1 см 330 км)  
 км 330 0 330 660 км

Масштаб 1:65 000 000

# Торговый путь «из варяг в арабы»



# 3. Деятельность учеников

- Каждому ученику выдаётся лист с перечнем вопросов, на которые должны быть даны ответы в краткой форме по мере того, как учитель ведёт свой монолог.
- Вопросы:
  - Чем занимались арабские племена, жившие на юге и западе Аравии?
  - Какое событие ежегодно происходило в Мекке?
  - Назовите основное занятие бедуинов, проживавших в пустыне
  - Какая религия способствовала объединению арабов?
  - Назовите имя основателя этой религии
  - Какой деятельностью он занимался до того, как стал проповедовать новую религию?
  - В каком году он выступил с проповедью новой религии?
  - Назовите город, который стал его вторым домом
  - В какой книге записаны положения этой новой религии?

## 4. Монолог учителя

- С незапамятных времен в Юго-Западной Азии жили многочисленные кочевые племена, известные под именем арабов. Арабские племена, которые жили в оазисах на юге и западе Аравии, были оседлыми племенами, они занимались скотоводством и земледелием, строили города. Самым крупным из них был город Мекка, в котором каждый год в течении четырех месяцев проводились ярмарки. На эти ярмарки съезжались сотни купцов из многих уголков земли.
- Совсем иначе протекала жизнь бедуинов - кочевников, которые жили в пустыне. Это были бедные племена, занимавшиеся разведением верблюдов, овец и лошадей. Очень часто бедуины нанимались проводниками в богатые караваны, проходившие через пустыню. Но помимо этого пустынные кочевники постоянно воевали между собой. Со временем среди арабов крепло желание покончить с враждой между племенами. Объединение племен было ускорено совместной борьбой с внешними врагами. Объединению арабских племен помогло и возникновение новой религии – ислама.

# 5. Монолог учителя

- В отличие от предшествовавших религий, ислам устанавливал, прежде всего, правила жизни на свете и только потом сулил праведникам рай, а грешникам – геенну огненную. В то же время ислам много почерпнул из христианства и аравийских древних верований.
- Великий основатель ислама – Мухаммед, родился в 570 г. в Мекке, в знатной купеческой семье. Его имя встало в один ряд с именами Будды, Моисея, Христа. Пророк ислама – абсолютно реальное и конкретное историческое лицо. Мухаммед с юности занимался караванной торговлей. Во многом он достиг влияния среди мекканцев благодаря своей старшей жене, вдове богатого купца. В 610 г Мухаммед выступил с проповедью новой религии. Он утверждал, что нет других богов, кроме Аллаха, а себя называл «посланником Бога» - его Пророком.
- У Мухаммеда появились сторонники, которые стали называть себя мусульманами (покорными Богу). Но не все люди с пониманием отнеслись к нему. Нашлись и такие, которые отнеслись к нему враждебно. Поэтому в 622 году Мухаммед переселяется в г. Медину. Там он находит своих сторонников. Однако противостояние с Меккой заканчивается только к 630 году. К этому времени большинство арабов принимает ислам и признает власть Мухаммеда, который становится во главе Арабского государства
- Коран, основополагающий текст ислама, является первой Арабской Книгой.

# Страницы Корана



وَأَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَأَعْلَمُ الْمُنَافِقِينَ وَقَالَ الَّذِينَ

كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَسَوْفَ نَأْتِيكُمْ بِبَأْسٍ كَرِيمٍ

يَسْخَطُونَ الَّذِينَ آمَنُوا لِيَأْتِيَهُمْ الْغَوْثُ الْأَمَّاعُ

فَيَأْتِيَهُمْ الْغَوْثُ الْأَمَّاعُ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا

إِلَى الْفِرْعَوْنَ بِمُوسَىٰ وَهَارُونَ بِالْبَأْسِ الْعَظِيمِ

فَأَخْبَاهُ وَاجْتَابَ السُّفِينَةَ وَجَمَلْنَاهَا لِلْعَالَمِينَ ٥٠

وَأَجْرُ الْيَوْمِ لَكَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

فَلَمَّا كَانَتْ لَيْلَةُ الْفِرْعَوْنَ أَخْلَصَ لَهَا

مَنْ يَتَّبِعُهَا مِنْ أَهْلِهَا لَأَنْتُمْ وَأَنْتُمْ

وَأَنْتُمْ وَأَنْتُمْ وَأَنْتُمْ وَأَنْتُمْ وَأَنْتُمْ

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأُولَئِكَ

أُولَئِكَ

أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِ اللَّهُ لِلنَّاسِ آيَاتِهِ

عَلَىٰ قَوْمِهِمْ فَلَمَّا وَفَّى الْآيَاتِ مَا ظَنَرْتُمْ أَنَّهَا

لَهُمْ آيَاتُ الْآخِرَةِ أَرَأَيْتُمْ كَيْفَ تَصِفُونَ ٤٩

مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ يَخْتَلِفْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ يَخْتَلِفْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ

فَرِحْنَا بِكُمْ وَأَوْلْنَا لَكُمْ عَذَابَ أَلِيمٍ ٥٠

فَوَلَّيْنَا الْفِرْعَوْنَ وَمَنْ يُشْرِكُ أَجْرًا عَظِيمًا

لَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأُولَئِكَ

أُولَئِكَ أُولَئِكَ أُولَئِكَ أُولَئِكَ

أُولَئِكَ أُولَئِكَ أُولَئِكَ أُولَئِكَ

أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأُولَئِكَ

أُولَئِكَ

## 6. Запись в тетрадь

- Согласно положениям ислама, у мусульманина пять основных обязанностей. Давайте запишем их в тетрадь.
  - Махадэ - верить в то, что существует лишь единый Бог – Аллах, а Мухаммед – пророк его.
  - Намаз – в установленное время совершать молитвы пять раз в день.
  - Ураза – соблюдать главный пост в течение одного месяца в году.
  - Закят – благотворительность.
  - Хадж – хотя бы один раз в жизни совершить паломничество в священные города – Мекку и Медину.
- И уже позднее появилась еще одна обязанность мусульманина:
  - Джихад – священная война против не мусульман.

# III. Закрепление изученного на уроке

- *Учитель:* Ислам имел огромное влияние на обычаи и нравы, мораль и право самих арабов, а также оказал сильное культурное воздействие на Западную Европу.
  - Какое же значение имело появление новой религии – ислама?
    - *Ученик:* новая религия помогла объединить арабские племена, укрепить государство арабов. В рамках новой религии установились главные обязанности верующих, их каноны поведения.
  - Когда появился ислам?
    - *Ученик:* в VII веке.
  - Как называется священная книга мусульман?
    - *Ученик:* Коран.

# IV. Домашнее задание

- *Учитель:*
  - § 12 – пересказ
  - письменно ответить на вопрос «Что сближает ислам с христианством и что отличает?»

# Список использованной литературы

- История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений (под ред. Сванидзе А.А.)
- Большаков О. Г. История Халифата. Ислам в Аравии (570—633). 2-е изд. М.: Восточная литература, 2000.