

План урока.

- 1.Счет лет в истории.
- 2.Страна Египет.
- 3. Разливы Нила.
- 4. Что такое «государство»?
- 5.Объединение Египта.

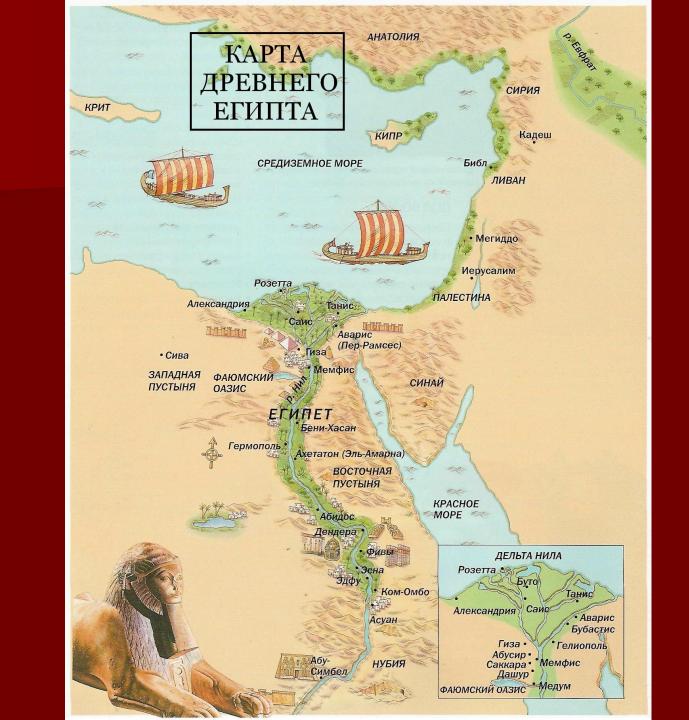
Задание на урок.

Можно ли назвать Египет «Даром Нила»? Почему?

1.Счет лет в истории.

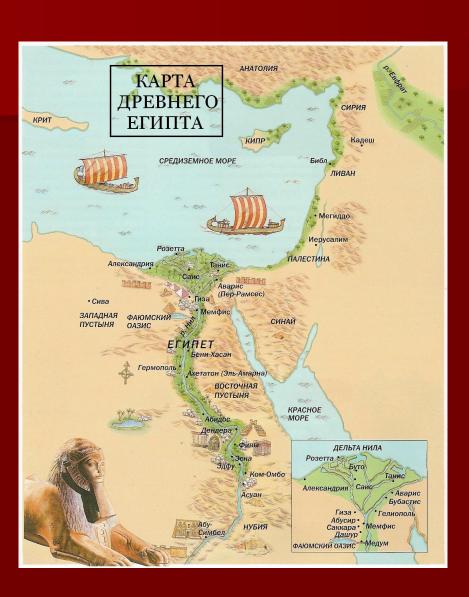


ВСПОМНИТЕ, КАК ИДЕТ СЧЕТ ЛЕТ В ИСТОРИИ?





2. Страна Египет.

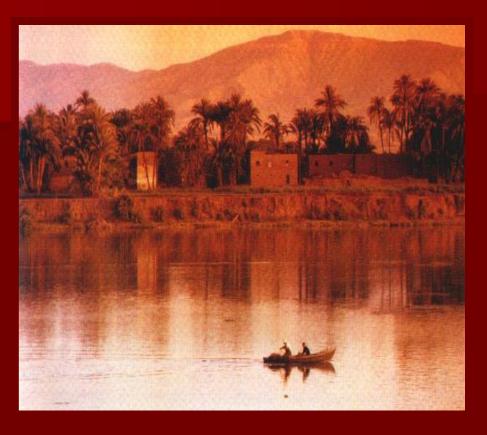


Посмотрите на карту.

Как вы думаете,
почему первое
государство
образовалось именно
здесь?

Египтом называют государство, расположенное на берегах Нила от устья до первого порога.

3. Разливы Нила.



Нил на закате солнца.

Проанализируйте документ. Какую роль играл Нил в жизни Древнего Египта? Слава тебе, Нил приходящий чтобы оживить Египет.

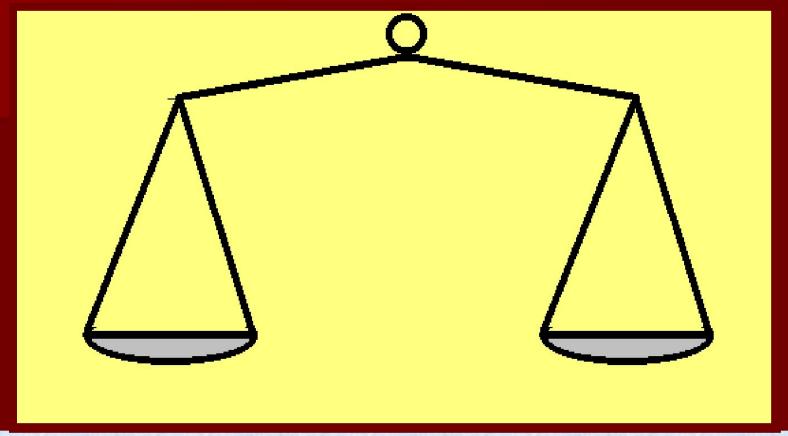
Орошающий пустыню далеко от воды,владыка рыб и птиц,и травы для скота, приносящий всякую пищу и хлеб.

Если он медлит, жизнь прекращается и люди гибнут.

Когда же он приходит, земля ликует и все живое в радости.

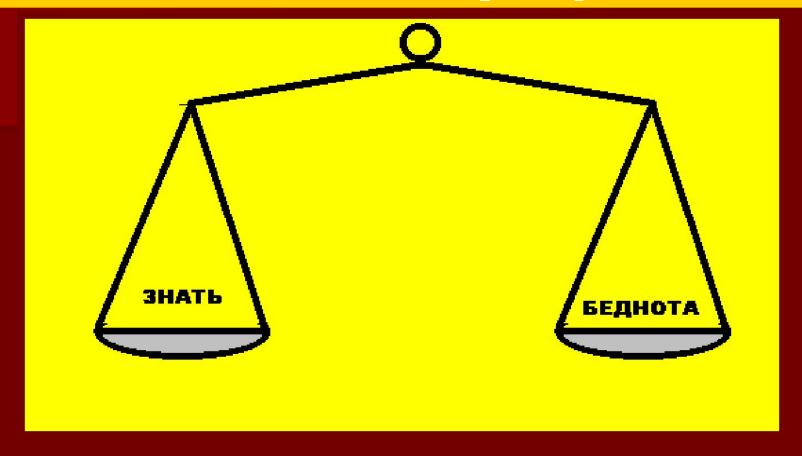
Еда появляется после его разлива.Все живут благодаря ему и богатства обретают по его воле.

4.Что такое «государство»?



Давайте представим египетское общество в виде весов - и на одну чашу поставим всех богатых (знать), а на другую - остальных людей (бедноту.

4.Что такое «государство»?



Как вы думаете, какая чаша перевесит и почему?



Подумайте, как можно уравновесить весы? А как можно стабилизировать общество?



«Государство» - помогает одной группе людей держать в подчинении остальную часть общества

5.06ъединение Египта.



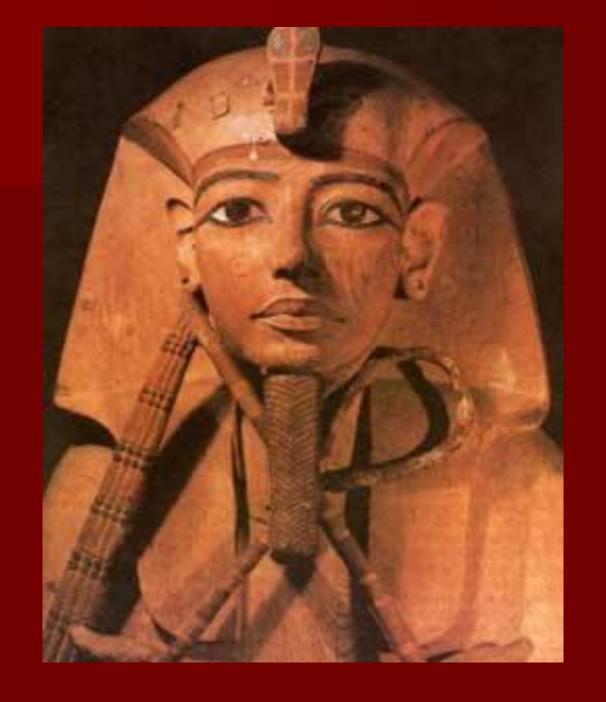
Египетское государство возникло не сразу. Сначала в долине Нила возникло около 40 царств. Затем они объединились в Северный Египет и в Южный Египет, постоянно враждовавшие между собой.

5.Объединение Египта.



Статуи царевича Рахотепа и его супруги Нофрет из гробницы в Медуме.

За три тысячи лет до нашей эры царь Южного Египта око-нчательно подчи-нил Северный Еги-пет и объединил страну. Он стал носить двойную корону-одна как бы вставлена в другую. Повелителей Египта стали называть фараонами.





Средиземное море





