

**Презентация на тему:
«Реформы Петра I»
Ученика 7-М класса
Кропачева Николая**



ПЕТР I

«Никогда ни один народ не совершил такого подвига, который был совершен русским народом в первую четверть XVIII в...

Человека, руководившего народом в этом подвиге, мы имеем полное право назвать величайшим историческим деятелем...»

Ключевский В.О.

Россия в правлении Петра Первого!

Задачи урока:

- **1.Повторить и закрепить основные исторические события и понятия;**
- **2.Выстроить логически исторические события во времени.**

I. "Разминка"

1. Время

1. Именно в этот год началась Северная война. 1700

2. Именно в этот день началось Полтавское сражение

27 июня

3. Именно с этого года в России стали праздновать Новый год с 1 января.

1700

2. События

4. Именно это событие положило начало созданию союза против Швеции.

Великое
посольство

5. Именно с этой битвы началась Северная война для России

У Нарвы

6. Именно это морское сражение превратило Россию в морскую державу.

Гангутское

РЕШИТЕ КРОССВОРД

- 1.Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
- 2.Центральные государственные учреждения в России с XVIII века.
- 3.Высший орган по управлению Православной Церковью, учрежден Петром I.
- 4.Неограниченная власть монарха
- 5.Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказание экономической помощи предпринимателям.

Ключевое слово

The diagram illustrates five horizontal rows of colored squares, numbered 1 through 5. Each row consists of a sequence of yellow, white, and light green squares. The starting position of each row is indicated by a number and a bracket on the left. Row 1 starts at position 1, Row 2 at position 2, Row 3 at position 3, Row 4 at position 4, and Row 5 at position 5. The squares are arranged in a grid-like pattern, with the number of squares in each row increasing from left to right.

Row	Color	Start	End
1	Yellow	1	6
1	White	4	5
1	Light Green	6	11
2	Yellow	2	5
2	White	5	6
2	Light Green	6	11
3	Yellow	3	5
3	White	5	6
3	Light Green	6	11
4	Yellow	4	6
4	White	6	7
4	Light Green	7	12
5	Yellow	5	7
5	White	7	8
5	Light Green	8	13

- 1.Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
- 2.Центральные государственные учреждения в России с XVIII века.
- 3.Высший орган по управлению Православной Церковью, учрежден Петром I.
- 4.Неограниченная власть монарха
- 5.Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказание экономической помощи предпринимателям.

			1а	с	с	а	м	б	л	е	я		
2к	о	л	л	е	г	и	я						
		3с	и	н	о	д							
				4а	б	с	о	л	ю	т	и	з	м
5 п	р	о	т	е	к	ц	и	о	н	и	з	м	

Сопоставьте понятия и реформы

- | | | |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|
| 2,4
5 | I. Военная реформа | 1. Цифирные школы |
| | | 2. Создание регулярной армии |
| 1,3
8, | II. Реформы в области культуры | 3. Ассамблеи |
| | | 4. Создание флота |
| 7 | III. Церковная реформа | 5. Рекрутская система |
| | | 6. Сенат |
| 6,9 | IV. Административная реформа | 7. Синод |
| | | 8. Кунсткамера |
| | | 9. Коллегии |
| 10 | V. Экономические реформы | 10. Подушная подать |

Картинная галерея

*Какие события изображены на
следующих картинах*



1.





КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

- 1. Полтавская битва
- 2. Утро стрелецкой казни (автор Суриков В.И.)
- 3. Обучение Петра иностранцами

1



2



3



Область нарушенного времени
(расположите события в хронологической
последовательности)

Табель о рангах
Правительствующ
ий Сенат
Учреждение
коллегий

- 1. Правительствующий Сенат
 - 2. Учреждение коллегий
 - 3. Табель о рангах



ПЕТР I

Подведение итогов

**Помощники капитанов
подсчитывают количество
индивидуальных баллов
участников команды**

СПАСАЯ ПЕТРА I МЫ:

- ПОВТОРИЛИ
(события): _____
- ВСПОМНИЛИ
(понятия): _____
- НАУЧИЛИСЬ: _____
- ПОНЯЛИ, что эти знания нам
пригодятся _____
